



Tiến sĩ côn trùng nhí.....	6
HIỆU ỨNG WALLACH – Phát huy sự giỏi giang.....	8
Thói quen xấu.....	10
HIỆU ỨNG KIM CHI/DƯA MUỐI – Gần đèn thì rạng.....	12
Minh Đức nhiệt tình.....	14
HIỆU ỨNG PYGMALION – Chú ý tới tín hiệu tâm lí tích cực.....	16
Động lực học tập.....	18
HIỆU ỨNG TRÁI BÓNG NẢY – Bạn có tiềm năng vô hạn...	20
Anh trai không phải kẻ ngốc.....	22
HIỆU ỨNG ÂM THOA – Tìm đúng “điểm tựa”.....	24
Nỗi bối rối của Hào Nam.....	26
KỸ THUẬT FEYNMAN – Học tập nhẹ nhàng mà hiệu quả.....	28
Quỳnh Anh giỏi giang.....	30
HIỆU ỨNG QUEN THUỘC – Ôn lại kiến thức cũ mà biết được kiến thức mới.....	32
Học thuộc lòng.....	34
HIỆU ỨNG ĐƯỜNG CONG LĂNG QUÊN – Nắm vững các quy tắc ghi nhớ.....	36

Cho khỉ ăn.....	38
HIỆU ỨNG TRÙNG ĐIỆP – Loại bỏ sự quấy nhiễu từ những kí ức tương đồng.....	40
“Thiên tài” cũng lo chuyện học hành.....	42
HIỆU ỨNG HỌC TẬP VƯỢT MỨC – Duy trì sự căng thẳng ở mức vừa phải.....	44
Tra từ điển.....	46
RỦI RO TÊ GIÁC XÁM – Chớ nên phớt lờ vấn đề nhỏ!.....	48
Khủng hoảng thành viên nhóm của Quỳnh Anh.....	50
HIỆU ỨNG HURLOCK – Sức mạnh của lời khen.....	52
Sai sót.....	54
HIỆU ỨNG WALLEDA – Tập trung vào sự vật, sự việc.....	56
Minh Đức, đừng nản chí!.....	58
HIỆU ỨNG SELIGMAN – Cố gắng thoát khỏi cảm giác bất lực.....	60
Làm bài thi.....	62
HIỆU ỨNG QUYỀN UY – Tinh thần đặt câu hỏi đáng quý.....	64
Hãy đội chiếc mũ “Tư duy phát triển”.....	66



Tiến sĩ côn trùng nhí



HIỆU ỨNG WALLACH

Phát huy sự giỏi giang

HIỂU NHANH Ý NGHĨA

Ai cũng có sở trường và sở đoản, tìm được sở trường của bản thân đồng thời phát triển nó sẽ giúp em được giống như Wallach, thấp sáng cuộc đời mình.

Câu chuyện về Wallach – Người đoạt giải Nobel

Nhà hóa học người Đức Otto Wallach đã đoạt giải Nobel về Hóa học năm 1910 cho những đóng góp của ông trong việc nghiên cứu các hợp chất alicyclic.

Quá trình trưởng thành của Wallach trước khi trở thành huyền thoại rất đặc sắc. Thuở ấu thơ, ông không phải một học sinh xuất sắc, thậm chí còn gặp nhiều khó khăn trong học tập. Khi ông lên cấp hai, bố mẹ lựa chọn con đường văn chương cho Wallach, nhưng điểm số của ông không hề ổn. Nhận xét của giáo viên về ông là: "Wallach rất cố gắng, tuy nhiên xử lí mọi việc quá cứng nhắc, dẫu phẩm chất đạo đức tốt nhưng khó lòng đạt được thành tựu trong văn chương." Chẳng còn cách nào khác, Wallach chuyển sang học vẽ tranh sơn dầu, nhưng vì không có năng khiếu nghệ thuật, chẳng có sở trường về bố cục và cũng không giỏi pha màu, tất nhiên thành tích học tập của ông lại đội số. Giáo viên nhận xét thẳng thắn ông không có triển vọng trong lĩnh vực hội họa.

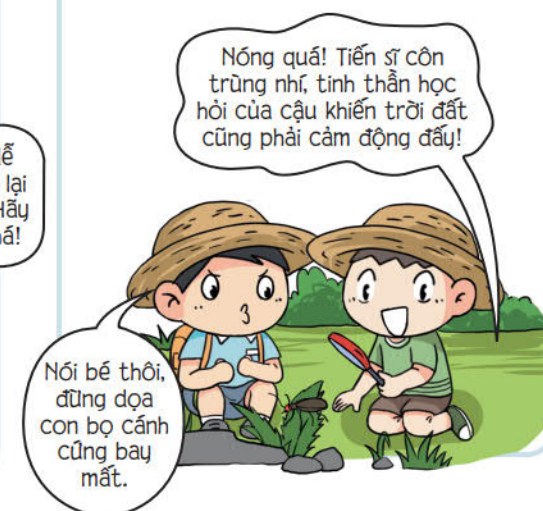
Sau này, một giáo viên Hóa phát hiện Wallach có thái độ làm việc vô cùng tỉ mỉ. Người thầy tin rằng đây là tố chất cần thiết để làm tốt các thí nghiệm hóa học, do đó hết lời khuyên bảo Wallach tập trung vào hóa học. Nghe theo lời khuyên của người thầy, Wallach khám phá ra điểm mạnh của bản thân, cuối cùng tìm được sân khấu cuộc đời mình.

Gợi ý từ Hiệu ứng Wallach



1. Nhìn thẳng vào những chỗ thiếu sót của bản thân, tích cực bù đắp khuyết điểm.

2. Theo đuổi sở thích cá nhân, từ đó phát hiện và nuôi dưỡng những ưu điểm của mình.



3. Một trăm lần cố gắng trong mù quáng không bằng một lần lựa chọn chính xác. Ai cũng có con đường của riêng mình, cần có tinh thần kiên định để tìm ra nó.

CHÂM NGÔN CỔ VŨ:

Trong mỗi con người đều ẩn giấu một tài năng đặc biệt, tựa người khổng lồ đang say ngủ, chờ chúng ta đánh thức.