

MỤC LỤC

6 Triết học để làm gì?

8 Tư duy về **SỰ TỒN TẠI**
để làm gì?

- 10 Một thứ có thể nhỏ đến mức nào?
- 12 “Hư không” có tồn tại không?
- 14 Cái gì là thực?
- 16 Bạn có thể tắm hai lần trên một dòng sông không?
- 18 Mới hay tốt như mới?
- 20 Điều gì khiến tôi là “tôi”?
- 24 Có thể du hành thời gian không?
- 26 Vì sao tôi ở đây?
- 28 Thượng Đế có tồn tại không?
- 32 Tại sao lại có sự đau khổ?

34 Tư duy về **TRI THỨC**
để làm gì?

- 36 Tôi tin hay tôi biết?
- 38 Có điều gì tôi biết là chắc chắn không?
- 40 Làm sao tôi biết mình không đang mơ?
- 42 Có phải tôi chỉ là một bộ não trong một bình chứa?
- 44 Khi nào một cái ghế tựa không còn là một cái ghế tựa?
- 46 Chúng ta học như thế nào?
- 50 Trải nghiệm có thể cho tôi biết điều gì?
- 52 Niềm tin có cần phải đúng không?
- 54 Có phải khoa học luôn luôn đúng không?



58 Tư duy về **ĐÚNG VÀ SAI**
để làm gì?

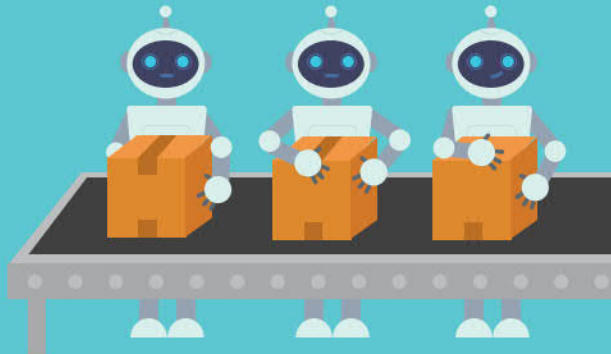
- 60 Làm sao tôi có thể phân biệt đúng sai?
- 62 Liệu có khi nào ta nên nói dối không?
- 64 Tôi có nên làm điều tốt không?
- 66 Liệu mục đích có biện minh cho phương pháp không?
- 70 Hạnh phúc là gì?
- 74 Con người bất hạnh hay con lợn hạnh phúc?
- 78 Tôi có tự do không?
- 80 Tôi có phải là một tù nhân hạnh phúc?
- 82 Tôi có nên được nói bất cứ điều gì tôi muốn?

84 Tư duy về **BÌNH ĐẲNG**
để làm gì?

- 86 Chúng ta nên đối xử với người khác như thế nào?
- 90 Nên đặt quyền lực vào tay ai?
- 92 Có nên làm cho mọi thứ trở nên công bằng?
- 94 Tôi có nên làm từ thiện không?
- 96 Có nên đối xử công bằng với động vật hay không?
- 100 Vì sao môi trường lại quan trọng?

102 Tư duy về **TỬ DUY**
để làm gì?

- 104 Tâm trí là gì?
- 106 Tâm trí của tôi ở đâu?
- 108 Tôi có thể biết bạn đang nghĩ gì không?
- 110 Máy móc có thể suy nghĩ không?
- 114 Từ ngữ có ý nghĩa gì?
- 116 Điều gì tạo nên một lập luận tốt?
- 120 Lịch sử các triết gia
- 126 Thuật ngữ
- 128 Chỉ mục



TCN là viết tắt của từ **trước Công nguyên**, nghĩa là trước thời điểm mọi người cho rằng Chúa Jesus ra đời.



TRIẾT HỌC ĐỂ LÀM GÌ?

Triết học xoay quanh niềm vui khi đặt câu hỏi – về thế giới, về cuộc sống, và về kiểu người mà bạn muốn trở thành – mà không phải lúc nào cũng nhận được câu trả lời! Mọi người ở mọi lứa tuổi yêu thích triết học vì bản thân nó, nhưng triết học cũng là công cụ hữu ích giúp bạn suy nghĩ rõ ràng hơn, vận dụng trí tưởng tượng và truyền đạt ý tưởng của mình với người khác.

KHÁM PHÁ THẾ GIỚI

Có những câu hỏi về thế giới xung quanh chúng ta mà Khoa học không thể trả lời. Thế giới quanh ta có thực hay không? Tại sao chúng ta ở đây? Mặc dù triết học không đưa ra những câu trả lời dứt khoát cho những câu hỏi này, nhưng chính trong quá trình thảo luận về những ý tưởng này, triết học dạy chúng ta về thế giới và vị trí của chúng ta trong đó.



GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

Triết học ban đầu được phát triển để cố gắng giải quyết những vấn đề lớn của cuộc sống. Các triết gia thời kì đầu chia nhỏ từng vấn đề để tìm ra cốt lõi của nó, sau đó khám phá nhiều giải pháp khác nhau. Bạn cũng có thể áp dụng kĩ thuật này trong việc giải quyết các vấn đề của chính mình.



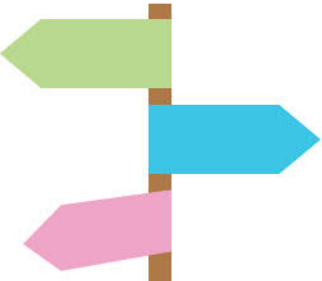
TẠO RA Ý TƯỞNG

Việc nghiên cứu các ý tưởng có thể giúp bạn dễ dàng đưa ra ý tưởng của riêng mình. Bằng cách phát triển kĩ năng tư duy, các triết gia sẽ đề xuất được những ý tưởng mới khi đối mặt với tình huống mới. Họ cũng có khả năng suy nghĩ sáng tạo hơn trước những thử thách khó khăn.



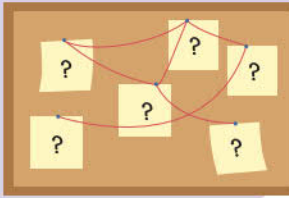
QUYẾT ĐỊNH ĐIỀU GÌ LÀ ĐÚNG ĐẮN

Có nhiều lĩnh vực triết học dành riêng cho việc khám phá các câu hỏi về điều gì là đúng đắn và cách chúng ta nên đối xử với người khác. Các triết gia cũng thảo luận về cách chúng ta nên đối xử với động vật, và thậm chí cả hành tinh mà chúng ta đang sống.



THÁCH THỨC GIẢ ĐỊNH

Nhiều người sống mà không hề đặt câu hỏi về niềm tin của mình. Họ thường đưa ra những giả định – chấp nhận điều gì đó là đúng mà không cần bằng chứng thật sự. Khi nghiên cứu triết học, bạn có thể học cách nhận ra và thách thức những giả định này, dù là của người khác hay của chính mình.



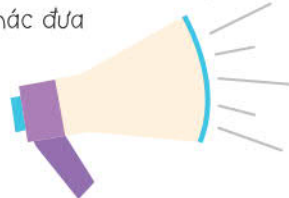
KIỂM CHỨNG Ý KIẾN CỦA CHÍNH BẠN



Nghiên cứu ý kiến của người khác có thể giúp bạn xem xét kĩ lưỡng ý kiến của chính mình. Bằng cách nghiên cứu ý tưởng của các triết gia về một chủ đề, bạn có thể khám phá lí do tại sao mình lại suy nghĩ theo một cách nhất định về chủ đề đó. Có thể bạn sẽ thay đổi quan điểm của mình đấy.

TRÌNH BÀY LẬP LUẬN

Nghiên cứu triết học có thể giúp bạn trình bày lập luận của mình một cách thuyết phục hơn. Bạn cũng sẽ dễ dàng nhận ra khi người khác đưa ra những lập luận nhiều sơ hở.



THỬ NGHIỆM Ý TƯỞNG CỦA BẠN

Không chỉ các nhà khoa học mới tiến hành thí nghiệm. Các triết gia cũng làm vậy. Họ nghĩ ra những tình huống tưởng tượng để thử thách ý tưởng của mình, sau đó suy nghĩ về các hệ quả có thể xảy ra. Những thử nghiệm này được gọi là "thí nghiệm tư tưởng" và bạn có thể tìm thấy nhiều ví dụ trong cuốn sách này.



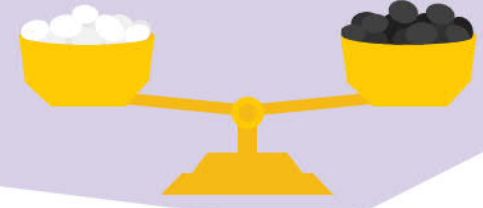
TƯ DUY ĐỘC LẬP

Khả năng tư duy độc lập là một kĩ năng quan trọng. Lịch sử triết học đầy rẫy những người có ý tưởng đi ngược lại với suy nghĩ của số đông đương thời, hoặc những người bắt đầu nghĩ về một điều gì đó theo cách hoàn toàn khác.



THẤY ĐƯỢC HAI MẶT VẤN ĐỀ

Mặc dù cá nhân mỗi triết gia có thể không đồng ý với một quan điểm nhất định, triết học nói chung tập trung vào việc trình bày nhiều quan điểm khác nhau. Bằng cách tiếp nhận nhiều quan điểm, bạn có thể so sánh sự khác biệt giữa chúng và thậm chí nhận ra những điểm tương đồng tiềm ẩn.



ĐÁNH GIÁ THÔNG TIN

Triết học dạy chúng ta không nên chấp nhận những ý tưởng và thông tin mà ta được cung cấp một cách mù quáng. Thay vào đó, cần phải kiểm tra xem chúng có bao gồm những lập luận mạnh mẽ hay không. Những thông tin đó cũng không được quá thiên kiến – nghiêng về một quan điểm nào đó một cách không công bằng.



TỬ DUY VỀ

SỰ TỒN TẠI ĐỂ LÀM GÌ?

Một trong những câu hỏi đầu tiên được các triết gia cổ đại đặt ra là về sự tồn tại: Vũ trụ bao gồm những gì và vị trí của chúng ta trong đó. Những suy nghĩ của họ đã đặt nền tảng cho các ngành Khoa học hiện đại như vật lý, hóa học và sinh học, đồng thời dẫn đến những khám phá như sự tồn tại của nguyên tử. Suy nghĩ về bản chất sự tồn tại của chính mình có thể giúp chúng ta tìm thấy mục đích trong cuộc sống và dễ dàng thấu hiểu cũng như chấp nhận niềm tin của người khác.

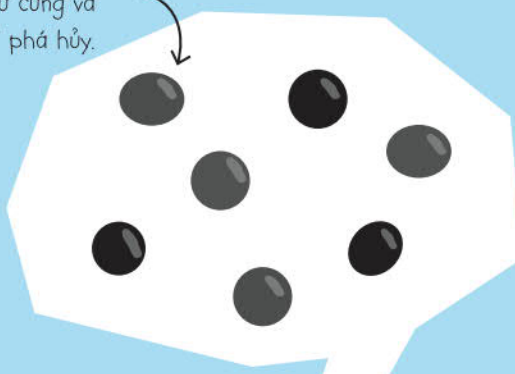
MỘT THỨ CÓ THỂ NHỎ ĐẾN MỨC NÀO?

Chắc hẳn bạn biết có những thứ nhỏ đến mức chỉ có thể nhìn thấy qua kính hiển vi. Khoa học thậm chí còn phát hiện ra những thứ nhỏ hơn nữa, các hạt cần đến thiết bị đặc biệt để ghi nhận sự tồn tại của chúng. Nhưng liệu có những hạt nào quá nhỏ để chia nhỏ hơn nữa không? Hay ta có thể liên tục cắt đôi mọi thứ, không bao giờ đạt đến điểm mà chúng không thể bị cắt thêm?

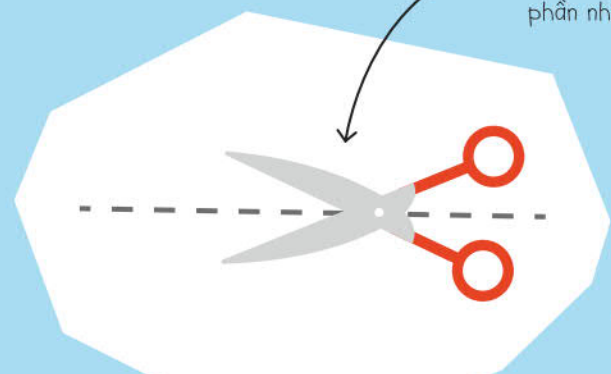
1 Nếu bạn tiếp tục cắt một hạt cát, bạn có thể chia nó nhỏ đến mức nào? Đây là một trong những câu hỏi đầu tiên được tranh luận trong triết học, và hai nhà tư tưởng Hy Lạp cổ đại có quan điểm trái ngược nhau về ý tưởng này.

2 Democritus cho rằng cuối cùng, hạt cát sẽ không thể bị chia nhỏ hơn nữa. Chúng ta sẽ còn lại những hạt nhỏ mà ông gọi là "nguyên tử", và chúng tạo nên mọi thứ trong Vũ trụ.

Democritus cho rằng các nguyên tử cứng và không thể bị phá hủy.



Aristotle cho rằng ta có thể chia mọi thứ thành những phần nhỏ hơn mãi mãi.

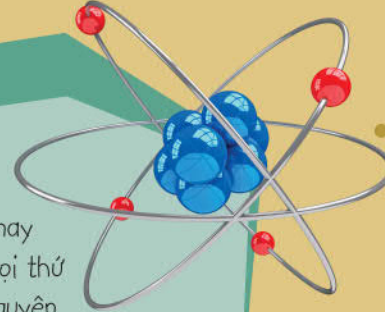


3 Aristotle không đồng ý với Democritus. Ông cho rằng bạn có thể tiếp tục cắt hạt cát mãi mãi. Aristotle không tin rằng nguyên tử tồn tại, và quan điểm của ông được chấp nhận như sự thật trong gần 2.000 năm.

TRONG THỰC TẾ

Nguyên tử

Các nhà Khoa học ngày nay đã khám phá ra rằng mọi thứ được tạo thành từ các nguyên tử, dù chúng hơi khác so với những nguyên tử theo quan niệm của Democritus. Chúng cũng có thể được chia thành những hạt nhỏ hơn nữa.



CÁC YẾU TỐ CƠ BẢN TẠO THÀNH VŨ TRỤ

Nhiều triết gia Hy Lạp cổ đại quan tâm đến việc khám phá ra chất nào tạo nên mọi thứ trong Vũ trụ. Họ gọi chất tiềm năng này là **nguyên lý cơ bản**. Người Hy Lạp có nhiều giả thuyết khác nhau về chất này, ví dụ như nó là nước hay lửa.

Theo nhà tư tưởng Hy Lạp cổ đại Thales, nước là nguyên lý cơ bản.



Bốn nguyên tố

Triết gia Hy Lạp cổ đại Empedocles tin rằng Vũ trụ được tạo thành từ sự kết hợp của bốn nguyên tố: lửa, đất, không khí và nước. Chúng có thể được kết hợp lại với nhau nhờ một lực ông gọi là **tình yêu**, hoặc bị tách rời thông qua một lực ông gọi là **mâu thuẫn**.

