



A Chau Education

TOÁN TÀI NĂNG

TỪNG BƯỚC CHINH PHỤC TOÁN HỌC

4A

LEARNING MATHS 9 - 10 TUỔI

Bổ sung trực tiếp vào
nội dung đang học trên lớp

Cách tiếp cận thực tiễn để
học có hệ thống

Các bài tập thực hành
phong phú với những
chủ đề đa dạng

Các chủ đề học tập được làm
nổi bật trong từng chương
mức độ từ trung bình đến khó

1

Whole Numbers (Part 1)

Learning Objectives

- ★ Recognise numbers within 10 million in words and numerals.
- ★ Recognise the place value and value of each digit of the number.
- ★ Compare and order numbers up to 10 million.
- ★ Apply knowledge of place value patterns.
- ★ Apply knowledge of rounding off numbers.
- ★ Estimate sums and differences.

(A) Write the following numbers in words.

1. 4 003 000

2. 7 800 000

3. 869 539

4. 4 502 146

5. 397

ALAN TAN
Nguyễn Thị Thu An dịch



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI



Ước tính đáp số của phép cộng, phép trừ, phép nhân và phép chia

Làm tròn mỗi số tới hàng nghìn gần nhất. Sau đó, ước tính giá trị của các phép tính sau. [20 điểm]

Ví dụ:

$$1399 + 3910 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{aligned} 1399 &\approx 1000 \text{ và } 3910 \approx 4000 \\ 1000 + 4000 &= 5000 \\ \text{Số: } 1399 + 3910 &= 5309 \end{aligned}$$

1. $2157 + 6193 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $38\,500 + 18\,692 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $64\,486 + 82\,288 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $2736 + 4382 + 5645 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $31\,377 + 73\,733 + 97\,137 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ví dụ:

$$3905 - 1414 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{aligned} 3905 &\approx 4000 \text{ và } 1414 \approx 1000 \\ 4000 - 1000 &= 3000 \\ \text{Số: } 3905 - 1414 &= 2491 \end{aligned}$$

6. $4185 - 2842 = \underline{\hspace{2cm}}$
7. $78\,213 - 18\,218 = \underline{\hspace{2cm}}$
8. $88\,911 - 59\,622 = \underline{\hspace{2cm}}$
9. $7285 - 2865 - 1995 = \underline{\hspace{2cm}}$
10. $99\,566 - 35\,399 - 41\,665 = \underline{\hspace{2cm}}$



Estimate answers for addition, subtraction, multiplication and division

Round off each number to the nearest thousand. Then estimate the value of the following. [20 marks]

Example:

$$1399 + 3910 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1399 + 1000 \text{ and } 3910 \approx 4000$$

$$1000 + 4000 = 5000$$

$$\text{Số: } 1399 + 3910 = 5309$$

1. $2157 + 6193 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $38\,500 + 18\,692 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $64\,486 + 82\,288 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $2736 + 4382 + 5645 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $31\,377 + 73\,733 + 97\,137 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ví dụ:

$$3905 - 1414 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{aligned} 3905 &\approx 4000 \text{ và } 1414 \approx 1000 \\ 4000 - 1000 &= 3000 \\ \text{Số: } 3905 - 1414 &= 2491 \end{aligned}$$

6. $4185 - 2842 = \underline{\hspace{2cm}}$
7. $78\,213 - 18\,218 = \underline{\hspace{2cm}}$
8. $88\,911 - 59\,622 = \underline{\hspace{2cm}}$
9. $7285 - 2865 - 1995 = \underline{\hspace{2cm}}$
10. $99\,566 - 35\,399 - 41\,665 = \underline{\hspace{2cm}}$



A Chau Education

Learning Maths

Toán tài năng - Từng bước chinh phục Toán học - 4A

ALL RIGHTS RESERVED

Vietnam edition copyright © A Chau International Education Development and Investment Corporation.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted
in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior
permission of the publishers.

ISBN: 978 - 604 - 62 - 4484 - 4

Printed in Viet Nam

Bản quyền tiếng Việt thuộc về Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu, xuất bản theo
hợp đồng chayêng bản quyền giữa Singapore Asia Publishers Pte Ltd và Công ty Cổ phần Đầu tư và
Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu 2016.

Bản quyền tác phẩm đã được bảo hộ, mọi hình thức xuất bản, sao chụp, phân phối dưới dạng in ấn, văn bản
diện tử, đặc biệt là phát tán trên mạng internet mà không được sự cho phép của đơn vị nắm giữ bản quyền là
hành vi vi phạm bản quyền và làm tổn hại tới lợi ích của tác giả và đơn vị đang nắm giữ bản quyền.

Không ủng hộ những hành vi vi phạm bản quyền. Chỉ mua bán bản in hợp pháp.

XUẤT BẢN VÀ PHÁT HÀNH:

Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu

124 Chu Văn An, Phường Tân Thành, Quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam.

Điện thoại: (04) 8582 5555

Website: <http://achaueducation.com>

Email: giaoducquocteachau@gmail.com

MỤC LỤC Contents

Mục lục	3
Contents.....	3
Bảng công thức.....	4
Formulae Sheet.....	5
Bài 1: Số nguyên (Phần 1).....	12
<i>Unit 1: Whole Numbers (Part 1).....</i>	13
Bài 2: Số nguyên (Phần 2).....	40
<i>Unit 2: Whole Numbers (Part 2).....</i>	41
Bài 3: Phân số (Phần 1).....	82
<i>Unit 3: Fractions (Part 1).....</i>	83
Bài 4: Phân số (Phần 2).....	110
<i>Unit 4: Fractions (Part 2).....</i>	111
Bài 5: Diện tích hình tam giác.....	132
<i>Unit 5: Area of Triangles.....</i>	133
Bài 6: Tỉ số.....	158
<i>Unit 6: Ratio.....</i>	159
Bài 7: Các bài toán về số thập phân.....	186
<i>Unit 7: More on Decimals.....</i>	187
Solutions.....	202

1

Số nguyên (Phần 1)

Mục tiêu bài học

- ☆ Nhận biết các số trong phạm vi 10 triệu bằng chữ và bằng số
- ☆ Nhận biết giá trị theo hàng của từng chữ số trong một số
- ☆ So sánh các số trong phạm vi 10 triệu
- ☆ Sắp xếp các số theo thứ tự và hoàn thiện dãy số
- ☆ Làm tròn số đến hàng nghìn gần nhất
- ☆ Ước tính đáp số trong phép cộng, phép trừ, phép nhân và phép chia

Mục tiêu bài học	Tôi được bao nhiêu điểm?	
☆ Nhận biết các số trong phạm vi 10 triệu bằng chữ và bằng số	(A)	(B)
☆ Nhận biết giá trị theo hàng của từng chữ số trong một số	(A)	(B)
☆ So sánh các số trong phạm vi 10 triệu	(A)	(B)
	(C)	(D)
☆ Sắp xếp các số theo thứ tự và hoàn thiện dãy số	(A)	(B)
	(C)	(D)
☆ Làm tròn số đến hàng nghìn gần nhất	(A)	(B)
☆ Ước tính đáp số trong phép cộng, phép trừ, phép nhân và phép chia	20	

1

Whole Numbers (Part 1)

Learning Objectives

- ☆ Recognise numbers within 10 million in words and numerals
- ☆ Recognise the place and value of each digit of the numbers
- ☆ Compare numbers within 10 million
- ☆ Arrange numbers in order and complete number patterns
- ☆ Round off numbers to the nearest 1000
- ☆ Estimate answers for addition, subtraction, multiplication and division

Learning Objectives	How did I do?	
☆ Recognise numbers within 10 million in words and numerals	(A)	(B)
☆ Recognise the place and value of each digit of the numbers	(A)	(B)
☆ Compare numbers within 10 million	(A)	(B)
☆ Arrange numbers in order and complete number patterns	(A)	(B)
☆ Round off numbers to the nearest 1000	(A)	(B)
☆ Estimate answers for addition, subtraction, multiplication and division	20	

(B) Thực hiện các phép trừ sau bằng cách sử dụng máy tính.

[10 điểm]

Ví dụ

$$4052 - 1688 = \underline{\hspace{2cm}} 2364$$

Án C 4 0 5 2 - 1 6 8 8 =

1. $8011 - 3597 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $39\,084 - 4975 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $81\,264 - 57\,093 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $369\,423 - 78\,558 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $710\,252 - 494\,399 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9845 - 3217 - 2689 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $14\,036 - 5625 - 6991 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $82\,132 - 17\,790 - 45\,604 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $556\,473 - 68\,680 - 94\,123 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $905\,278 - 371\,147 - 462\,015 = \underline{\hspace{2cm}}$

(B) Do these subtraction sums with the use of a calculator.
[10 marks]

Ví dụ:

$$4052 - 1688 = \underline{\hspace{2cm}} 2364$$

Press C 4 0 5 2 - 1 6 8 8 =

1. $8011 - 3597 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $39\,084 - 4975 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $81\,264 - 57\,093 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $369\,423 - 78\,558 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $710\,252 - 494\,399 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $9845 - 3217 - 2689 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $14\,036 - 5625 - 6991 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $82\,132 - 17\,790 - 45\,604 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $556\,473 - 68\,680 - 94\,123 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $905\,278 - 371\,147 - 462\,015 = \underline{\hspace{2cm}}$

(B) Trừ các phân số không cùng mẫu sau. Viết đáp số dưới dạng tối giản.
[10 điểm]

Ví dụ:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\begin{aligned}\frac{1}{2} - \frac{1}{3} &= \frac{3}{6} - \frac{2}{6} \\ &= \frac{1}{6}\end{aligned}$$

1. $\frac{2}{3} - \frac{4}{7} =$

6. $\frac{7}{8} - \frac{4}{5} =$

2. $\frac{2}{9} - \frac{1}{12} =$

7. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$

3. $\frac{3}{5} - \frac{1}{4} =$

8. $\frac{8}{10} - \frac{2}{6} =$

4. $\frac{8}{9} - \frac{2}{5} =$

9. $\frac{6}{8} - \frac{2}{9} =$

5. $\frac{5}{6} - \frac{4}{7} =$

10. $\frac{6}{7} - \frac{2}{4} =$

(B) Subtract the unlike fractions. Express your answer in its simplest form.
[10 marks]

Example:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\begin{aligned}\frac{1}{2} - \frac{1}{3} &= \frac{3}{6} - \frac{2}{6} \\ &= \frac{1}{6}\end{aligned}$$

1. $\frac{2}{3} - \frac{4}{7} =$

6. $\frac{7}{8} - \frac{4}{5} =$

2. $\frac{2}{9} - \frac{1}{12} =$

7. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$

3. $\frac{3}{5} - \frac{1}{4} =$

8. $\frac{8}{10} - \frac{2}{6} =$

4. $\frac{8}{9} - \frac{2}{5} =$

9. $\frac{6}{8} - \frac{2}{9} =$

5. $\frac{5}{6} - \frac{4}{7} =$

10. $\frac{6}{7} - \frac{2}{4} =$

2

Số nguyên (Phần 2)

Mục tiêu bài học

- ★ Thực hiện phép cộng, phép trừ, phép nhân và phép chia bằng cách sử dụng máy tính
- ★ Thực hiện phép nhân với số nhân tròn chục, tròn trăm và tròn nghìn
- ★ Thực hiện phép chia với số chia tròn chục, tròn trăm và tròn nghìn
- ★ Ước tính kết quả trong phép nhân và phép chia
- ★ Thực hiện các bước trong phép toán
- ★ Giải các bài toán đồ liên quan tới số nguyên

Mục tiêu bài học	Tôi được bao nhiêu điểm?
★ Thực hiện phép cộng, phép trừ, phép nhân và phép chia bằng cách sử dụng máy tính	(A) <input type="checkbox"/> 10 (B) <input type="checkbox"/> 10 (C) <input type="checkbox"/> 10 (D) <input type="checkbox"/> 10 (E) <input type="checkbox"/> 8
★ Thực hiện phép nhân với số nhân tròn chục, tròn trăm và tròn nghìn	(A) <input type="checkbox"/> 9 (B) <input type="checkbox"/> 18 (C) <input type="checkbox"/> 18
★ Thực hiện phép chia với số chia tròn chục, tròn trăm và tròn nghìn	(A) <input type="checkbox"/> 15 (B) <input type="checkbox"/> 14 (C) <input type="checkbox"/> 24
★ Ước tính kết quả trong phép nhân và phép chia	<input type="checkbox"/> 20
★ Thực hiện các bước trong phép toán	<input type="checkbox"/> 10
★ Giải các bài toán đồ liên quan tới số nguyên	<input type="checkbox"/> 29

2

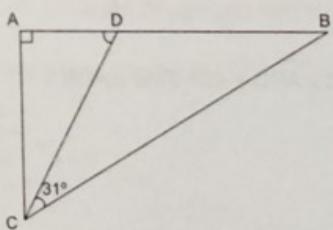
Whole Numbers (Part 2)

Learning Objectives

- ★ Perform addition, subtraction, multiplication and division with the use of a calculator
- ★ Perform multiplication of tens, hundreds and thousands
- ★ Perform division of tens, hundreds and thousands
- ★ Estimate values in multiplication and division
- ★ Perform order of operations
- ★ Solve word problems related to whole numbers

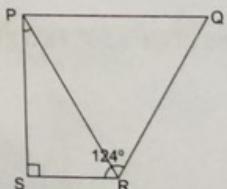
Learning Objectives	How did I do?
★ Perform addition, subtraction, multiplication and division with the use of a calculator	(A) <input type="checkbox"/> 10 (B) <input type="checkbox"/> 10 (C) <input type="checkbox"/> 10 (D) <input type="checkbox"/> 10 (E) <input type="checkbox"/> 8
★ Perform multiplication of tens, hundreds and thousands	(A) <input type="checkbox"/> 9 (B) <input type="checkbox"/> 18 (C) <input type="checkbox"/> 18
★ Perform division of tens, hundreds and thousands	(A) <input type="checkbox"/> 15 (B) <input type="checkbox"/> 14 (C) <input type="checkbox"/> 24
★ Estimate values in multiplication and division	<input type="checkbox"/> 20
★ Perform order of operations	<input type="checkbox"/> 10
★ Solve word problems related to whole numbers	<input type="checkbox"/> 29

4. Trong tam giác ABC, $DB = DC$ và $\angle DCB = 31^\circ$. Tính $\angle ADC$.



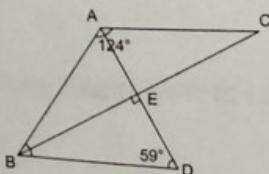
$$\angle ADC = \underline{\hspace{2cm}} \text{ [2 điểm]}$$

5. PSR là một tam giác vuông và PQR là một tam giác đều. $\angle SRQ$ bằng 124° . Tính $\angle SPR$.



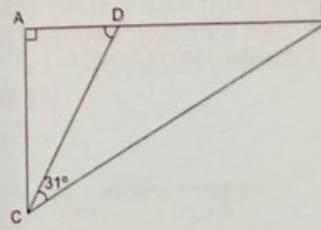
$$\angle SPR = \underline{\hspace{2cm}} \text{ [2 điểm]}$$

6. Trong tam giác ABC, $AB = AC$ và $\angle BAC = 124^\circ$. Trong tam giác BDE, $\angle BED = 90^\circ$ và $\angle EDB = 59^\circ$. Tính $\angle ABD$.



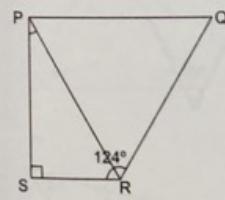
$$\angle ABD = \underline{\hspace{2cm}} \text{ [3 điểm]}$$

4. In triangle ABC, $DB = DC$ and $\angle DCB = 31^\circ$. Find $\angle ADC$.



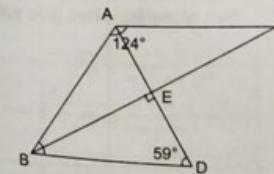
$$\angle ADC = \underline{\hspace{2cm}} \text{ [2 marks]}$$

5. PSR is a right-angled triangle and PQR is an equilateral triangle. $\angle SRQ$ is 124° . Find $\angle SPR$.



$$\angle SPR = \underline{\hspace{2cm}} \text{ [2 marks]}$$

6. In triangle ABC, $AB = AC$ and $\angle BAC = 124^\circ$. In triangle BDE, $\angle BED = 90^\circ$ and $\angle EDB = 59^\circ$. Find $\angle ABD$.



$$\angle ABD = \underline{\hspace{2cm}} \text{ [3 marks]}$$



TOÁN TÀI NĂNG

TỪNG BƯỚC CHINH PHỤC TOÁN HỌC

4B

LEARNING MATHS 9 - 10 TUỔI

- Bổ sung trực tiếp vào
nội dung đang học trên lớp
- Cân bằng
cận thực tiễn để
thông

tập thực hành
phù với những
đa dạng

chú ý học tập được làm
bật trong từng chương
c độ từ trung bình đến khó

1

Whole Numbers (Par

Learning Objectives

- ★ Recognise numbers within 10 million in words and numerals.
- ★ Recognise the place value of each digit of the number.
- ★ Compose and decompose numbers up to 10 million.
- ★ Arrange numbers in ascending and descending order.
- ★ Round off numbers up to 10 million.
- ★ Estimate numbers up to 10 million.

(A) Write the following numbers in words.

1. 4 003 000 _____
2. 7 800 000 _____
3. 869 539 _____
4. 4 502 146 _____
5. 397 _____

ALAN TAN

Nguyễn Thị Thu An dịch



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI



Đổi centimet sang mét, mét sang kilomet, gam sang kilogam và mililit sang lít

- (B) Tìm đơn vị đo lường tương ứng. Viết câu trả lời đúng vào chỗ trống. [28 điểm]

Ví dụ:

Đổi 12cm sang mét (m).

$$\begin{aligned}100\text{cm} &= 1\text{m} \\12\text{cm} &= 12 \div 100 \\&= 0,12\text{m}\end{aligned}$$

0,12m

1. Đổi 439cm sang mét (m). _____
2. Đổi 88,3cm sang mét (m). _____
3. Đổi 969,5cm sang mét (m). _____
4. Đổi 60cm sang mét (m). _____
5. Đổi 7,7cm sang mét (m). _____

Convert centimetres to metres, metres to kilometres, grams to kilograms and millilitres to litres

- (B) Find the equivalent measures. Write the correct answers on the lines provided. [28 marks]

Example:

Convert 12 cm to metres (m).

0.12 m

$$\begin{aligned}100\text{cm} &= 1\text{m} \\12\text{cm} &= 12 \div 100 \\&= 0,12\text{m}\end{aligned}$$

1. Convert 439 cm to metres (m). _____

2. Convert 88.3 cm to metres (m). _____

3. Convert 969.5 cm to metres (m). _____

4. Convert 60 cm to metres (m). _____

5. Convert 7.7 cm to metres (m). _____



A Chau Education

Learning Maths

Toán tài năng - Từng bước chinh phục Toán học - 4B

ALL RIGHTS RESERVED

Vietnam edition copyright © A Chau International Education Development and Investment Corporation.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted
in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior
permission of the publishers.

ISBN: 978 - 604 - 62 - 4485 - 1

Printed in Viet Nam

Bản quyền tiếng Việt thuộc về Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu, xuất bản theo
hợp đồng chuyển nhượng bản quyền giữa Singapore Asia Publishers Pte Ltd và Công ty Cổ phần Đầu tư và
Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu 2016.
Bản quyền tác phẩm đã được bảo hộ, mọi hình thức xuất bản, sao chụp, phân phối dưới dạng in ấn, văn bản
điện tử, đặc biệt là phát tán trên mạng internet mà không được sự cho phép của đơn vị nắm giữ bản quyền là
hành vi vi phạm bản quyền và làm tổn hại tới lợi ích của tác giả và đơn vị đang nắm giữ bản quyền.
Không ủng hộ những hành vi vi phạm bản quyền. Chỉ mua bán bản in hợp pháp.

XUẤT BẢN VÀ PHÁT HÀNH:

Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu
124 Chu Văn An, Phường Tân Thành, Quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam.
Điện thoại: (04) 8582 5555
Website: <http://achaueducation.com>
Email: giaoducquocteachau@gmail.com

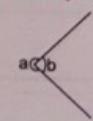
MỤC LỤC

Contents

Mục lục.....	3
Contents.....	3
Bảng công thức.....	2
Formulae Sheet.....	3
Bài 8: Đổi các đơn vị đo lường.....	6
<i>Unit 8: Conversion of Measurements.....</i>	7
Bài 9: Trung bình cộng.....	26
<i>Unit 9: Average.....</i>	27
Bài 10: Ti số phần trăm.....	48
<i>Unit 10: Percentage.....</i>	4
Bài 11: Góc.....	72
<i>Unit 11: Angles.....</i>	73
Bài 12: Hình tam giác và hình tứ giác.....	96
<i>Unit 12: Knowing Triangles and 4-Sided Figures.....</i>	97
Bài 13: Vẽ hình học.....	122
<i>Unit 13: Geometrical Construction.....</i>	12
Bài 14: Thể tích.....	13
<i>Unit 14: Knowing Volume.....</i>	13
Solutions.....	164

Các góc đối đỉnh

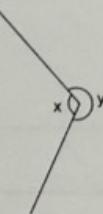
Ví dụ:



$$\angle a + \angle b = 360^\circ$$

Tổng các góc tại một điểm bằng 360° .

7.

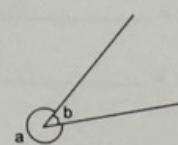


$$\angle x = \text{_____}$$

$$\angle y = \text{_____}$$

$$\angle x + \angle y = \text{_____}$$

8.

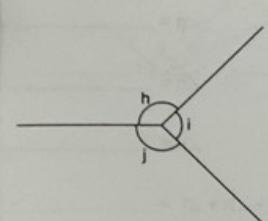


$$\angle a = \text{_____}$$

$$\angle b = \text{_____}$$

$$\angle a + \angle b = \text{_____}$$

9.



$$\angle h = \text{_____}$$

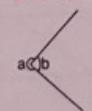
$$\angle i = \text{_____}$$

$$\angle j = \text{_____}$$

$$\angle h + \angle i + \angle j = \text{_____}$$

Angles at a point

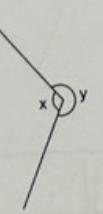
Example:



$$\angle a + \angle b = 360^\circ$$

Sum of angles at a point is 360° .

7.

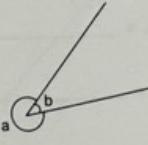


$$\angle x = \text{_____}$$

$$\angle y = \text{_____}$$

$$\angle x + \angle y = \text{_____}$$

8.

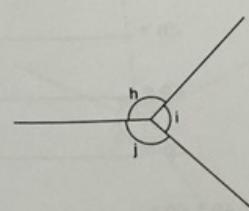


$$\angle a = \text{_____}$$

$$\angle b = \text{_____}$$

$$\angle a + \angle b = \text{_____}$$

9.



$$\angle h = \text{_____}$$

$$\angle i = \text{_____}$$

$$\angle j = \text{_____}$$

$$\angle h + \angle i + \angle j = \text{_____}$$

9

Trung bình cộng

Mục tiêu bài học

- ☆ Hiểu về khái niệm trung bình cộng
- ☆ Tính trung bình cộng
- ☆ Tính tổng số dựa trên trung bình cộng và số các số hạng đã cho
- ☆ Giải các bài toán đồ liên quan đến trung bình cộng

Mục tiêu bài học	Tôi được bao nhiêu điểm?
☆ Hiểu về khái niệm trung bình cộng	<input type="checkbox"/> 12
☆ Tính trung bình cộng	<input type="checkbox"/> 20
☆ Tính tổng số dựa trên trung bình cộng và số các số hạng đã cho	<input type="checkbox"/> 8
☆ Giải các bài toán đồ liên quan đến trung bình cộng	<input type="checkbox"/> 36

26

9

Average

Learning Objectives

- ☆ Understand the concept of average
- ☆ Calculate average
- ☆ Calculate total number based on average and number of items given
- ☆ Solve word problems related to average

Learning Objectives	How did I do?
☆ Understand the concept of average	<input type="checkbox"/> 12
☆ Calculate average	<input type="checkbox"/> 20
☆ Calculate total number based on average and number of items given	<input type="checkbox"/> 8
☆ Solve word problems related to average	<input type="checkbox"/> 36

27

10

Tỉ số phần trăm

Mục tiêu bài học

- ★ Đổi tỉ số phần trăm sang số thập phân hoặc phân số
- ★ Đổi số thập phân hoặc phân số sang tỉ số phần trăm
- ★ Đổi một phần của một khối lượng nào đó sang tỉ số phần trăm
- ★ Tính tỉ số phần trăm dựa trên số lượng và ngược lại
- ★ Giải các bài toán đồ liên quan đến tỉ số phần trăm

Mục tiêu bài học	Tôi được bao nhiêu điểm?
★ Đổi tỉ số phần trăm sang số thập phân hoặc phân số	<input type="checkbox"/> 20
★ Đổi số thập phân hoặc phân số sang tỉ số phần trăm	(A) <input type="checkbox"/> 10 (B) <input type="checkbox"/> 10
★ Đổi một phần của một khối lượng nào đó sang tỉ số phần trăm	<input type="checkbox"/> 10
★ Tính tỉ số phần trăm dựa trên số lượng và ngược lại	<input type="checkbox"/> 17
★ Giải các bài toán đồ liên quan đến tỉ số phần trăm	<input type="checkbox"/> 25

10

Percentage

Learning Objectives

- ★ Convert percentage to decimals or fractions
- ★ Convert decimals or fractions to percentage
- ★ Convert part of a quantity to percentage
- ★ Calculate percentage based on quantity, and vice versa
- ★ Solve word problems related to percentage

Learning Objectives	How did I do?
★ Convert percentage to decimals or fractions	<input type="checkbox"/> 20
★ Convert decimals or fractions to percentage	(A) <input type="checkbox"/> 10 (B) <input type="checkbox"/> 10
★ Convert part of a quantity to percentage	<input type="checkbox"/> 10
★ Calculate percentage based on quantity, and vice versa	<input type="checkbox"/> 17
★ Solve word problems related to percentage	<input type="checkbox"/> 25