



A Chau Education

TOÁN TÀI NĂNG

TỪNG BƯỚC CHINH PHỤC TOÁN HỌC

3A

LEARNING MATHS
8 - 9 TUỔI

- Bổ sung trực tiếp vào nội dung đang học trên lớp
- Cách tiếp cận thực tiễn để học có hệ thống
- Các bài tập thực hành phong phú với những chủ đề đa dạng
- Các chủ đề học tập được làm nổi bật trong từng chương mức độ từ trung bình đến khó

1

Whole Numbers (Part 1)

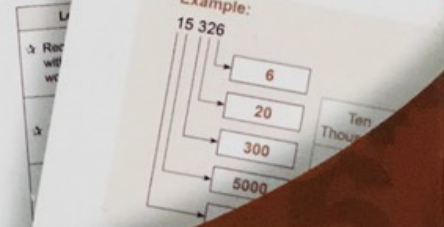
Learning Objectives

- ☆ Recognise and write numbers within 100 000 in numerals and words
- ☆ Identify the correct place value
- ☆ Compare and order numbers within 100 000
- ☆ Count and write numbers within 100 000

Identify the correct place value
(A) Write the correct value of each digit

Example:

15 326



ALAN TAYLOR

Nguyễn Phương Lan dịch



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

1

Số nguyên (Phần 1)

Mục tiêu bài học

- ☆ Nhận biết và viết các số trong phạm vi 100 000 dưới dạng số và chữ.
- ☆ Xác định giá trị của hàng số sao cho đúng
- ☆ So sánh và sắp xếp các số trong phạm vi 100 000
- ☆ Hoàn thành quy luật dãy số

| Mục tiêu bài học | Tôi được bao nhiêu điểm? |
|--|---|
| ☆ Nhận biết và viết các số trong phạm vi 100 000 dưới dạng số và chữ | (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> |
| ☆ Xác định giá trị của hàng số sao cho đúng | (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> |
| ☆ So sánh và sắp xếp các số trong phạm vi 100 000 | (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> (E) <input type="checkbox"/> |
| ☆ Hoàn thành quy luật dãy số | (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> |

1

Whole Numbers (Part 1)

Learning Objectives

- ☆ Recognise and write numbers within 100 000 in numerals and words
- ☆ Identify the correct place value
- ☆ Compare and arrange numbers within 100 000
- ☆ Complete number patterns

| Learning Objectives | How did I do? |
|--|---|
| ☆ Recognise and write numbers within 100 000 in numerals and words | (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> |
| ☆ Identify the correct place value | (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> |
| ☆ Compare and arrange numbers within 100 000 | (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> (E) <input type="checkbox"/> |
| ☆ Complete number patterns | (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> |



A Chau Education

Learning Maths
Toán tài năng - Từng bước chinh phục Toán học - 3A

ALL RIGHTS RESERVED

Vietnam edition copyright © A Chau International Education Development and Investment Corporation.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the publishers.

ISBN: 978 - 604 - 62 - 4482 - 0

Printed in Viet Nam

Bản quyền tiếng Việt thuộc về Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu, xuất bản theo hợp đồng chuyển nhượng bản quyền giữa Singapore Asia Publishers Pte Ltd và Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu 2016.

Bản quyền tác phẩm đã được bảo hộ, mọi hình thức xuất bản, sao chụp, phân phối dưới dạng in ấn, văn bản điện tử, đặc biệt là phát tán trên mạng internet mà không được sự cho phép của đơn vị nắm giữ bản quyền là hành vi vi phạm bản quyền và làm tổn hại tới lợi ích của tác giả và đơn vị đang nắm giữ bản quyền.

Không ủng hộ những hành vi vi phạm bản quyền. Chỉ mua bán bản in hợp pháp.

XUẤT BẢN VÀ PHÁT HÀNH:

Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu

124 Chu Văn An, Phường Tân Thành, Quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam.

Điện thoại: (04) 8582 5555

Website: <http://achaueducation.com>

Email: giaoducquocteachau@gmail.com

MỤC LỤC Contents

| | |
|--|-----|
| MỤC LỤC..... | 3 |
| Contents..... | 3 |
| Bảng công thức..... | 4 |
| Formulae Sheet..... | 5 |
| Bài 1: Số nguyên (Phần 1)..... | 14 |
| Unit 1: Whole Numbers (Part 1)..... | 15 |
| Bài 2: Số nguyên (Phần 2)..... | 36 |
| Unit 2: Whole Numbers (Part 2)..... | 37 |
| Bài 3: Số nguyên (Phần 3)..... | 8 |
| Unit 3: Whole number (Part 3)..... | 8 |
| Bài 4: Biểu đồ đường và bảng..... | 81 |
| Unit 4: Line Graphs and Tables..... | 81 |
| Bài 5: Phân số..... | 100 |
| Unit 5: Fractions..... | 101 |
| Bài 6: Góc..... | 124 |
| Unit 6: Angles..... | 125 |
| Bài 7: Đường thẳng vuông góc và Đường thẳng song song..... | 146 |
| Unit 7: Perpendicular and Parallel Lines..... | 147 |
| Bài 8: Hình chữ nhật và hình vuông..... | 1 |
| Unit 8: Rectangles and Squares..... | 1 |
| Solution..... | 2 |



Liệt kê ước số và ước số chung của số nguyên

(A) Điền đáp án đúng vào chỗ trống.

Ví dụ:

$$6 = \underline{1} \times \underline{6}$$

$$6 = \underline{2} \times \underline{3}$$

Ước số của 6 là 1, 2, 3 và 6

1. $12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

Ước số của 12 là _____ và _____

[4 điểm]

2. $42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

Ước số của 42 là _____ và _____

[5 điểm]

3. $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

Ước số của 36 là _____ và _____

[6 điểm]



List factors and common factors of whole numbers

(A) Fill in each blank with the correct answer.

Example:

$$6 = \underline{1} \times \underline{6}$$

$$6 = \underline{2} \times \underline{3}$$

The factors of 6 are 1, 2, 3 and 6

1. $12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

The factors of 12 are _____ and _____

[4 marks]

2. $42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

The factors of 42 are _____ and _____

[5 marks]

3. $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

The factors of 36 are _____ and _____

[6 marks]

3. 6845, 4586, 8564, 4685

4. 23 245, 22 435, 23 425, 22 345

5. 48 769, 46 789, 48 679, 46 879

(D) Sắp xếp các số sau theo thứ tự giảm dần. [5 điểm]

1. 7014, 1407, 7410, 1740

2. 39 628, 26 983, 63 892, 96 268

3. 2653, 3652, 5236, 5362

4. 50 345, 50 435, 50 354, 50 453

5. 78 678, 78 687, 78 677, 78 688

3. 6845, 4586, 8564, 4685

4. 23 245, 22 435, 23 425, 22 345

5. 48 769, 46 789, 48 679, 46 879

(D) Arrange the following numbers in descending order. [5 marks]

1. 7014, 1407, 7410, 1740

2. 39 628, 26 983, 63 892, 96 268

3. 2653, 3652, 5236, 5362

4. 50 345, 50 435, 50 354, 50 453

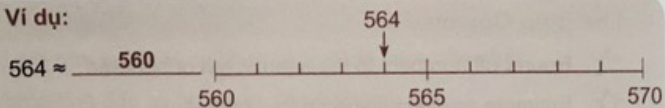
5. 78 678, 78 687, 78 677, 78 688



Làm tròn số tới hàng chục hoặc hàng trăm gần nhất

(A) Làm tròn các số sau đến chữ số hàng chục gần nhất. [10 điểm]

Ví dụ:

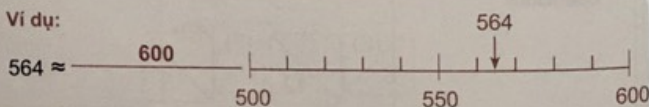


564 là số nằm giữa 560 và 570. Nó nằm gần với 560 hơn 570.
Vậy, $564 \approx 560$.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. 771 \approx _____ | 6. 1782 \approx _____ |
| 2. 848 \approx _____ | 7. 39 917 \approx _____ |
| 3. 661 \approx _____ | 8. 46 547 \approx _____ |
| 4. 296 \approx _____ | 9. 11 201 \approx _____ |
| 5. 1087 \approx _____ | 10. 59 999 \approx _____ |

(B) Làm tròn các số sau đến chữ số hàng trăm. [10 điểm]

Ví dụ:



564 nằm giữa 500 và 600. Nó nằm gần với 600 hơn 500.
Vậy, $564 \approx 600$.

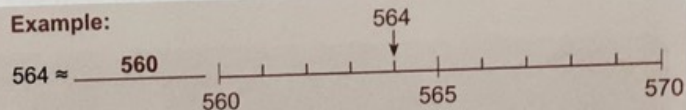
- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. 536 \approx _____ | 6. 89 544 \approx _____ |
| 2. 881 \approx _____ | 7. 23 891 \approx _____ |
| 3. 3084 \approx _____ | 8. 12 057 \approx _____ |
| 4. 1117 \approx _____ | 9. 61 272 \approx _____ |
| 5. 6944 \approx _____ | 10. 74 808 \approx _____ |



Round off numbers to the nearest ten or hundred

(A) Round off the following numbers to the nearest ten. [10 marks]

Example:

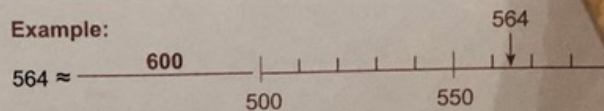


564 is between 560 and 570. It is nearer to 560 than to 570.
So, $564 \approx 560$.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. 771 \approx _____ | 6. 1782 \approx _____ |
| 2. 848 \approx _____ | 7. 39 917 \approx _____ |
| 3. 661 \approx _____ | 8. 46 547 \approx _____ |
| 4. 296 \approx _____ | 9. 11 201 \approx _____ |
| 5. 1087 \approx _____ | 10. 59 999 \approx _____ |

(B) Round off the following numbers to the nearest hundred. [10 marks]

Example:



564 is between 500 and 600. It is nearer to 600 than to 500.
So, $564 \approx 600$.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. 536 \approx _____ | 6. 89 544 \approx _____ |
| 2. 881 \approx _____ | 7. 23 891 \approx _____ |
| 3. 3084 \approx _____ | 8. 12 057 \approx _____ |
| 4. 1117 \approx _____ | 9. 61 272 \approx _____ |
| 5. 6944 \approx _____ | 10. 74 808 \approx _____ |

(C) Thực hiện các phép tính sau. Trình bày rõ ràng. [10 điểm]

Ví dụ:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 35 \\ \hline 840 \end{array}$$

❶ Nhân 2 chục 4 đơn vị với 5:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 35 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$4 \text{ đơn vị} \times 5 = 20 \text{ đơn vị} \\ = 2 \text{ chục } 0 \text{ đơn vị}$$

$$2 \text{ chục} \times 5 = 10 \text{ chục}$$

Cộng:

$$10 \text{ chục} + 2 \text{ chục } 0 \text{ đơn vị} = 12 \text{ chục } 0 \text{ đơn vị}$$

❷ Nhân 2 chục 4 đơn vị với 30:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 30 \\ \hline 120 \\ 720 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$4 \text{ đơn vị} \times 30 = 120 \text{ đơn vị} \\ = 12 \text{ chục} \\ = 1 \text{ trăm } 2 \text{ chục}$$

$$2 \text{ chục} \times 30 = 60 \text{ chục} \\ = 6 \text{ trăm}$$

Cộng:

$$6 \text{ trăm} + 1 \text{ trăm } 2 \text{ chục} = 7 \text{ trăm } 2 \text{ chục}$$

❸ $120 + 720 = 840$

(C) Do these sums. Show your working clearly. [10 marks]

Example:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 35 \\ \hline 840 \end{array}$$

❶ Multiply 2 tens 4 ones by 5:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 35 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$4 \text{ ones} \times 5 = 20 \text{ ones} \\ = 2 \text{ tens } 0 \text{ ones}$$

$$2 \text{ tens} \times 5 = 10 \text{ tens}$$

Add:

$$10 \text{ tens} + 2 \text{ tens } 0 \text{ ones} = 12 \text{ tens } 0 \text{ ones}$$

❷ Multiply 2 tens 4 ones by 30:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 30 \\ \hline 120 \\ 720 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$4 \text{ ones} \times 30 = 120 \text{ ones} \\ = 12 \text{ tens} \\ = 1 \text{ hundred } 2 \text{ tens}$$

$$2 \text{ tens} \times 30 = 60 \text{ tens} \\ = 6 \text{ hundreds}$$

Add:

$$6 \text{ hundreds} + 1 \text{ hundred } 2 \text{ tens} = 7 \text{ hundreds } 2 \text{ tens}$$

❸ $120 + 720 = 840$



A Chau Education

TOÁN TÀI NĂNG

TỪNG BƯỚC CHINH PHỤC TOÁN HỌC

3B

LEARNING MATHS 8 - 9 TUỔI

- Bổ sung trực tiếp vào nội dung đang học trên lớp
- Cách tiếp cận thực tiễn để học có hệ thống
- Các bài tập thực hành phong phú với những chủ đề đa dạng
- Các chủ đề học tập được làm nổi bật trong từng chương mức độ từ trung bình đến khó

1

Whole Numbers (Part 1)

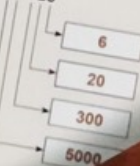
Learning Objectives

- ☆ Recognise and write numbers within 100 000 in numerical words
- ☆ Identify the correct place value
- ☆ Compare numbers
- ☆ Count

☆ Identify the correct place value
(A) Write the correct value of each digit

Example:

15 326



ALAN TAN

Nguyễn Phương Lan dịch



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI



A Chau Education

Learning Maths
Toán tài năng - Từng bước chinh phục Toán học - 3B

ALL RIGHTS RESERVED

Vietnam edition copyright © A Chau International Education Development and Investment Corporation.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the publishers.

ISBN: 978 - 604 - 62 - 4483 - 7

Printed in Viet Nam

Quyền tiếng Việt thuộc về Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu, xuất bản theo sự đồng chuyển nhượng bản quyền giữa Singapore Asia Publishers Pte Ltd và Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu 2016.

Bản quyền tác phẩm đã được bảo hộ, mọi hình thức xuất bản, sao chụp, phân phối dưới dạng in ấn, văn bản điện tử, đặc biệt là phát tán trên mạng internet mà không được sự cho phép của đơn vị nắm giữ bản quyền là hành vi vi phạm bản quyền và làm tổn hại tới lợi ích của tác giả và đơn vị đang nắm giữ bản quyền. Không ủng hộ những hành vi vi phạm bản quyền. Chỉ mua bán bản in hợp pháp.

XUẤT BẢN VÀ PHÁT HÀNH:

Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Quốc tế Á Châu
124 Chu Văn An, Phường Tân Thành, Quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam.
Điện thoại: (04) 8582 5555
Website: <http://achaueducation.com>
Email: giaoducquocteachau@gmail.com

MỤC LỤC

Contents

| | |
|--|-----|
| MỤC LỤC..... | 3 |
| Contents..... | 3 |
| Bảng công thức..... | 4 |
| <i>Formulae Sheet</i> | 5 |
| Bài 9: Số thập phân (Phần 1)..... | 10 |
| <i>Unit 9: Decimals (Part 1)</i> | 11 |
| Bài 10: Số thập phân (Phần 2)..... | 66 |
| <i>Unit 10: Decimals (Part 2)</i> | 67 |
| Bài 11: Thời gian..... | 94 |
| <i>Unit 11: Time</i> | 95 |
| Bài 12: Chu vi và diện tích..... | 122 |
| <i>Unit 12: Perimeter and Area</i> | 123 |
| Bài 13: Tính đối xứng..... | 148 |
| <i>Unit 13: Symmetry</i> | 149 |
| Bài 14: Lưới tổ ong..... | 164 |
| <i>Unit 14: Tessellations</i> | 165 |
| Solution..... | 188 |

(B) Viết các số sau dưới dạng số thập phân. [10 điểm]

- $\frac{1}{100} =$ _____
- $\frac{9}{100} =$ _____
- $\frac{20}{100} =$ _____
- $\frac{99}{100} =$ _____
- $1\frac{35}{100} =$ _____
- $3\frac{53}{100} =$ _____
- $6\frac{6}{100} =$ _____
- $\frac{414}{100} =$ _____
- $\frac{790}{100} =$ _____
- $\frac{808}{100} =$ _____

(C) Viết các số sau dưới dạng số thập phân. [10 điểm]

Vi dụ:

5 phần trăm = 0,05 5 phần trăm = $\frac{5}{100} = 0,05$

- 8 phần trăm = _____
- 10 phần trăm = _____
- 16 phần trăm = _____
- 32 phần trăm = _____
- 188 phần trăm = _____

(B) Express the following in decimals. [10 marks]

- $\frac{1}{100} =$ _____
- $\frac{9}{100} =$ _____
- $\frac{20}{100} =$ _____
- $\frac{99}{100} =$ _____
- $1\frac{35}{100} =$ _____
- $3\frac{53}{100} =$ _____
- $6\frac{6}{100} =$ _____
- $\frac{414}{100} =$ _____
- $\frac{790}{100} =$ _____
- $\frac{808}{100} =$ _____

(C) Express the following in decimals. [10 marks]

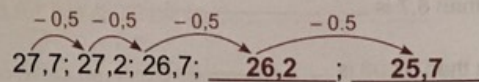
Example:

5 hundredths = 0.05 5 hundredths = $\frac{5}{100} = 0.05$

- 8 hundredths = _____
- 10 hundredths = _____
- 16 hundredths = _____
- 32 hundredths = _____
- 188 hundredths = _____

- 3,8; 4,7; 5,6; _____; _____
- 15,34; 15,39; 15,44; _____; _____
- 45,06; 45,09; 45,12; _____; _____
- 10,088; 10,089; 10,09; _____; _____
- 82,309; 82,314; 82,319; _____; _____

Ví dụ:



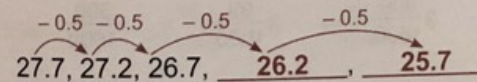
- 7,1; 6,3; 5,5; _____; _____
- 4,35; 4,31; 4,27; _____; _____
- 56,78; 56,72; 56,66; _____; _____
- 19,123; 19,12; 19,117; _____; _____
- 60,626; 60,619; 60,612; _____; _____

(C) Khoanh tròn vào số lớn nhất. [5 điểm]

- 1,28 1,028 1,8 1,208
- $3\frac{605}{1000}$ 3,65 3,506 $\frac{365}{1000}$
- 2,91 $2\frac{901}{1000}$ $2\frac{9}{100}$ 0,291

- 3,8; 4,7; 5,6; _____; _____
- 15,34; 15,39; 15,44; _____; _____
- 45,06; 45,09; 45,12; _____; _____
- 10,088; 10,089; 10,09; _____; _____
- 82,309; 82,314; 82,319; _____; _____

Example:



- 7,1; 6,3; 5,5; _____; _____
- 4,35; 4,31; 4,27; _____; _____
- 56,78; 56,72; 56,66; _____; _____
- 19,123; 19,12; 19,117; _____; _____
- 60,626; 60,619; 60,612; _____; _____

(C) Circle the greatest number. [5 mark]

- 1,28 1,028 1,8 1,208
- $3\frac{605}{1000}$ 3,65 3,506 $\frac{365}{1000}$
- 2,91 $2\frac{901}{1000}$ $2\frac{9}{100}$ 0,291



Cộng và trừ số thập phân

(A) Cộng các số thập phân sau đây. [10 điểm]

Ví dụ:

$$\begin{array}{r} 0,1 \\ + 0,3 \\ \hline 0,4 \end{array}$$

Cộng các số phần mười:

$$\begin{array}{r} 0,1 \\ + 0,3 \\ \hline 0,4 \end{array}$$

1 phần mười + 3 phần mười = 4 phần mười

1.
$$\begin{array}{r} 6,2 \\ + 1,3 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 24,68 \\ + 8,64 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 56,01 \\ + 72,96 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 17,45 \\ + 19,54 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 9,08 \\ + 5,57 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 52,62 \\ + 41,73 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5,14 \\ + 13,63 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 60,78 \\ + 70,89 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 39,78 \\ + 44,05 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 93,06 \\ + 84,08 \\ \hline \end{array}$$



Add and subtract decimals

(A) Add these decimals. [10 marks]

Example:

$$\begin{array}{r} 0,1 \\ + 0,3 \\ \hline 0,4 \end{array}$$

Add the tenths:

$$\begin{array}{r} 0,1 \\ + 0,3 \\ \hline 0,4 \end{array}$$

1 tenth + 3 tenths = 4 tenths

1.
$$\begin{array}{r} 6,2 \\ + 1,3 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 24,68 \\ + 8,64 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 56,01 \\ + 72,96 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 17,45 \\ + 19,54 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 9,08 \\ + 5,57 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 52,62 \\ + 41,73 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5,14 \\ + 13,63 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 60,78 \\ + 70,89 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 39,78 \\ + 44,05 \\ \hline \end{array}$$

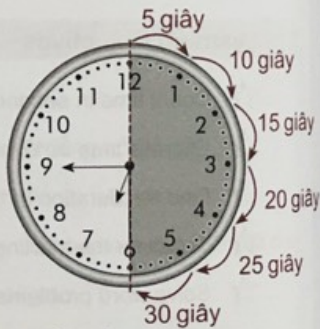
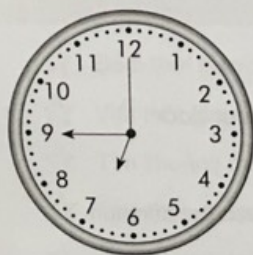
10.
$$\begin{array}{r} 93,06 \\ + 84,08 \\ \hline \end{array}$$



Đếm thời gian bằng giây

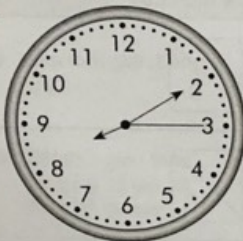
(A) Những hình sau cho biết thời gian để James thực hiện các hoạt động. Viết thời gian chính xác vào dòng kẻ đã cho. [10 điểm]

Ví dụ:



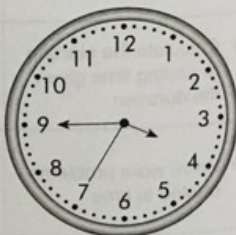
James mất 30 giây để ra khỏi giường

1.



James mất _____ giây để rửa tay.

2.



James mất _____ giây để đi từ phòng ra bếp.



Count time in seconds

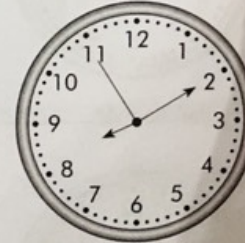
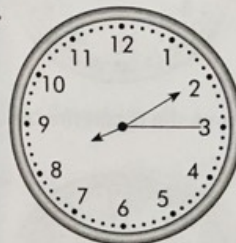
(A) Below shows the duration of each activity carried out by James. Write the correct duration on the lines provided. [10 marks]

Example:



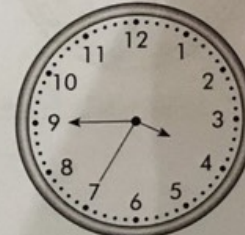
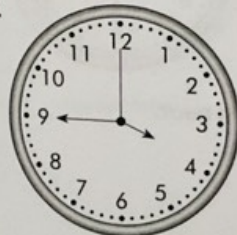
James took 30 s to get out of his bed.

1.



James took _____ s to wash his hands.

2.



James took _____ s to walk from his room to the kitchen.