



Karen Quinn đã dạy hàng trăm phụ huynh cách làm việc với con của họ để chuẩn bị các bài kiểm tra tuyển sinh mẫu giáo nghiêm ngặt nhất theo yêu cầu cao nhất của Manhattan. Cô là một chuyên gia hàng đầu về tuyển sinh của trường theo chương trình 20/20 của ABC và The View và trên tờ New York Times, Forbes, Redbook, Woman's Day, v.v. Karen cũng là tác giả của ba cuốn tiểu thuyết: Holly would Dream, The Ivy Chronicles and Wife in the Fast Lane. Ghé thăm cô ấy tại www.karenquinn.net

THÀNH CÔNG CỦA CON, CÔNG TRÌNH CỦA MẸ

TESTING FOR KINDERGARTEN



KAREN QUINN

Bài học hằng ngày

Dưới đây là những cách bạn có thể sử dụng để giúp trẻ nhận thức các khái niệm toán học thông qua tương tác hàng ngày.

NÓI CHUYỆN. Khi bạn nói chuyện với trẻ về bất cứ điều gì, hãy tích hợp ngôn ngữ toán học vào trong câu chuyện của bạn.

- Khi làm những việc vặt: "Chúng ta sẽ làm gì đầu tiên? Thứ hai là? Thứ ba là?"
- "Hai ngày nữa là con được đi học rồi."
- "Chúng ta sẽ ăn tối trong năm phút nữa."
- "Nhìn kia, bây giờ là mười một giờ, đến lúc con cần đi ngủ trưa rồi!"
- "Con muốn ăn cả chiếc bánh hay một nửa?"

TẬP ĐẾM. Khi bạn nói chuyện với trẻ về bất cứ điều gì, hãy tạo một thói quen về việc đếm các sự vật.

- "Con có bao nhiêu mắt?" "Con có bao nhiêu ngón chân?"
- "Con không thích ăn rau chân vịt à? Vậy ăn thêm năm miếng nữa nhé. Một, hai, ba, bốn, năm."
- "Chúng ta cùng cài khuy áo khoác nhé. Mẹ đã cài xong chiếc khuy đầu tiên rồi, giờ chúng ta chỉ cần cài thêm khuy thứ hai và thứ ba là xong."
- "Mẹ con mình cùng đếm xem còn bao nhiêu ngày nữa mới đến kì nghỉ nào."

PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ. Khi bạn nói chuyện với trẻ về bất cứ điều gì, hãy nói về việc tăng thêm và giảm đi.

"Trời lạnh quá, mẹ đắp cho con hai chiếc chăn nhé. Con có muốn ấm hơn nữa không? Mẹ sẽ mang thêm một chiếc nữa, thế là con có ba chiếc luôn."

"Ồ đây có bốn chiếc kẹo. Mẹ ăn một chiếc nhé? Thế thì con sẽ còn lại ba chiếc."

"Mẹ sẽ cho con hai chiếc bánh quế và ba miếng táo. Vậy là con có bao nhiêu món đồ ăn nhẹ nhỉ?"

TẬP SẮP XẾP TRONG CUỘC SỐNG HÀNG NGÀY. Bất cứ khi nào có thể, hãy giúp con học cách chia các sự vật theo nhóm.

"Chúng ta hãy phân loại quần áo theo màu đậm và nhạt nhé."

"Sao chúng ta không xếp tất cả giày của con lên kệ theo từng đôi nhỉ?"

"Đến lúc cần dọn dẹp rồi. Chúng ta hãy cho các đồ chơi lớn vào trong tủ, các đồ chơi cỡ trung bình lên kệ sách còn các đồ chơi nhỏ vào trong hộp đồ chơi nhé."

"Đây là tiến lệ của mẹ ngày hôm nay. Con hãy thả các đồng một xu vào trong lọ một xu, các đồng năm xu vào lọ năm xu, các đồng mười xu vào lọ mười xu và các đồng hai mươi xu vào lọ hai mươi xu cho mẹ nhé!"

PHÂN LOẠI: SẮP XẾP LẠI TỦ THỰC PHẨM. Hãy cùng con sắp xếp các lon súp, lon rau củ, và lon hoa quả với nhau. Xếp ngũ cốc vào một khu vực riêng và các loại gia vị, hương liệu, dầu và mỡ vào một khu vực khác.

QUAN SÁT CÁC MÔ HÌNH Ở XUNG QUANH. Hãy để ý xung quanh xem bạn và trẻ có thể tìm thấy những mẫu mô hình nào. Ví dụ, các họa tiết trên một tấm thảm, cách xếp những

thức, trí nhớ, toán học, không gian, vận động tinh, và khả năng tư duy của trẻ. Một nhà tâm lý thường sẽ thực hiện các bài kiểm tra trắc nghiệm một-một với trẻ trong khoảng một giờ. Bạn có thể thực hiện các bài kiểm tra nhớ đường cong hình chuông trong môn thống kê học của trẻ. Nếu chỉ số IQ của tất cả mọi người được biểu diễn trên trục hoành của hình chuông, thì các điểm số sẽ được phân bố theo một đường cong hình chuông, có nghĩa là khoảng 68% chúng ta nằm đầu đuôi ở khoảng giữa, lấy điểm 100 là trung tâm. Ở bảng dưới đây, bạn sẽ thấy điểm số IQ được quy ra thành tỉ lệ phần trăm so với số người như thế nào:

Điểm IQ đạt	Xếp hạng cao hơn so với tỉ lệ phần trăm dân số
65	1
70	2
75	5
80	9
85	16
90	25
95	37
100	50
105	63
110	75
115	85
120	91
125	95
130	98
135	99
140	99.5

Còn dưới đây là những cấp độ thông minh được chia thành các nhóm nhận phổ biến dựa trên điểm số IQ:

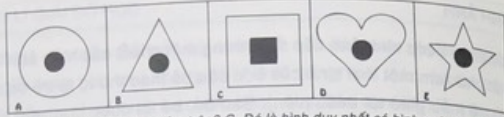
Điểm IQ	Mức độ thông minh
Từ 180 trở lên	Thông minh xuất sắc
160 tới 179	Đặc biệt thông minh
146 tới 159	Rất thông minh
131 tới 145	Thông minh
116 tới 130	Khả thông minh
85 tới 115	Trung bình
71 tới 84	Hoạt động trí tuệ vừa phải
55 tới 70	Trí tuệ chậm phát triển nhẹ

TRẮC NGHIỆM VỀ MỨC ĐỘ SẴN SÀNG

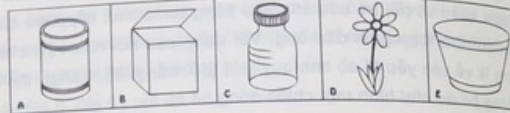
Ở trắc nghiệm này, người ta cũng đánh giá trẻ về ngôn ngữ, kiến thức, trí nhớ, toán học, không gian, vận động tinh, và khả năng tư duy. Chúng được thực hiện theo hình thức một-đối-một giữa trẻ và chuyên gia hoặc theo nhóm. Ví dụ, trắc nghiệm Khả năng đi học Otis-Lennon (OLSAT) được thực hiện theo hình thức một-một với trẻ mầm non và theo nhóm với những trẻ lớn hơn. Nó được sử dụng để tuyển sinh cho các chương trình TAG, trường tư, hoặc để phân loại học tập trong các trường công lập.

HÃY THẬN TRỌNG VỚI TRẮC NGHIỆM NHÓM

Các bài trắc nghiệm được thực hiện dưới hình thức theo nhóm thường không đáng tin cậy bằng các trắc nghiệm được thực hiện dưới hình thức một-đối-một. Nếu một quyết định giáo dục quan trọng đối với con bạn lại dựa trên kết quả trắc nghiệm của nhóm và bạn không đồng ý với nó, hãy cho bé làm trắc nghiệm lại.



Hình nào không thuộc nhóm trên? C. Đó là hình duy nhất có hình vuông bên trong.



Đồ vật nào không thuộc nhóm trên? D. Tất cả đều có thể chứa đồ, ngoại trừ bông hoa.

CHUỖI CÁC HÌNH DẠNG

Trẻ cần phải điền hình tiếp theo vào chuỗi các hình có hình dạng thay đổi theo một quy luật mà trẻ phải suy luận ra. **Đánh giá kĩ năng toán học, nhận thức thị giác - không gian, khả năng nhận thức.**



Hình nào trong ba hình bên dưới thích hợp để điền vào ô trống? A, vì hình cung màu đen chuyển theo chiều kim đồng hồ xung quanh hình ngôi sao. (Tuy trẻ không nhìn thấy nhưng đã nhận ra hình cung đó di chuyển theo một chiều.)

Câu hỏi miễn phí để luyện hàng ngày
 Nếu bạn muốn nhận các câu hỏi kiểm tra IQ để luyện tập hàng ngày cùng con (chỉ mất khoảng một phút), hãy vào trang Testingforkindergarten.com và đăng kí nhé.

Trong chương tiếp theo, chúng ta sẽ tìm hiểu cách làm thế nào để nhận ra con bạn đã sẵn sàng cho việc học một kĩ năng cụ thể nào đó hay chưa bằng cách chú ý tới những mốc quan trọng mà bé đã đạt được.

Phần II

Giúp con sẵn sàng để thành công - trong các bài kiểm tra và trong cuộc sống

Trong phần này, bạn sẽ biết được:

- Những khả năng con bạn cần có ở độ tuổi lên 3, 4, và 5.
- Các DVD, CD, chương trình trên máy tính, sách bài tập và các công cụ khác để bạn hoạt động cùng con tại nhà.
- 4 chìa khóa thần kì giúp đồng thời xây dựng tất cả các khả năng: đọc sách, âm nhạc, trò chuyện và lắng nghe!
- Các hoạt động ngôn ngữ quan trọng nhất hỗ trợ việc trò chuyện, lắng nghe và tập đọc.
- Kiến thức và sự hiểu biết: Tất cả những điều con bạn cần phải biết khi lên 5 - còn chờ đợi gì nữa?
- Làm thế nào để xây dựng kĩ năng toán học và kĩ năng thị giác-không gian cho trẻ.
- Những trò chơi tăng cường trí nhớ mà con bạn sẽ yêu thích.
- Làm thế nào để tạo nên một đứa trẻ biết tư duy.
- Một kế hoạch cụ thể để biến các hoạt động này thành một phần trong cuộc sống của bạn.
- 20 hoạt động quan trọng nhất khi con bạn sắp bước vào bài kiểm tra.
- Quên chuyện thì củ đi! Con bạn cần những gì để thành công trong cuộc sống?



cuốn sách về vẽ chữ cái, hình dạng, con số, kích thước và hình dạng, vần điệu, sự đối lập, các loài vật, bộ phận cơ thể, giờ đi ngủ, việc tắm rửa, vườn thú và nhiều chủ đề khác nữa. Còn nếu con bạn thích các nhân vật hoạt hình Disney, lợn đất Arthur, khủng long Barney, Batman, chú chó Clifford hay Telerubbies, hãy tìm các sách tranh có nhân vật yêu thích của bé. Bé sẽ đề nghị bạn đọc cho nghe hết lần này tới lần khác mà không chán.

Dưới đây là những thông tin cơ bản mà trẻ cần phải làm quen và bạn có thể tìm thấy những nội dung này trong các cuốn sách dạy khái niệm bằng hình:

bảng chữ cái	em bé
màu sắc	xe ô tô và xe tải
thời tiết	cộng đồng
bộ phận cơ thể người	nhà xưởng vườn
năm giác quan	bãi biển
cách ứng xử	vườn thú
đến trường	thời gian
ở nhà	rap xiếc thành phố
mua sắm	sân bay tàu hỏa
giúp việc nhà	động vật
sân chơi và đồ chơi	côn trùng
mua sắm tại siêu thị (trái cây và rau củ)	tàu thuyền
đi khám bác sĩ	nghề nghiệp tương lai
sức khỏe	trồng cây
thăm trang trại	chữ số và cách đếm
một ngày ở nông thôn	họ hàng hình khối
đồ vật trong nhà	các ngày trong tuần
vệ sinh buổi sáng	các tháng trong năm
đi ngủ	(không nhất thiết phải theo thứ tự)
mặc quần áo	các mùa trong năm
giờ ăn	các ngày lễ

THẺ LUYỆN TƯ DUY

Hãy sử dụng các tấm thẻ luyện tư duy phù hợp với độ tuổi của con bạn. Các bộ thẻ này thường được đóng bằng giấy xoắn, một mặt là câu hỏi với hình minh họa đầy màu sắc; câu trả lời nằm ở mặt còn lại. Đây là phương pháp học tuyệt vời cho thời gian di chuyển trên xe hơi hoặc máy bay hay khi chờ đợi ở phòng khám bác sĩ. Bạn hãy tìm mua các bộ thẻ như *My First Brain Quest* (dành cho trẻ từ 1 đến 3 tuổi), *Brain Quest for Threes* (dành cho trẻ từ 3 tuổi), *Brain Quest Preschool* (dành cho trẻ mầm non) và *Brain Quest Kindergarten* (dành cho trẻ mẫu giáo). Chúng bao gồm tất cả các khái niệm cơ bản mà một đứa trẻ nên biết trước khi bắt đầu học mẫu giáo và các câu hỏi cũn, được thiết kế cực kì giống với câu hỏi trong bài kiểm tra IQ. Các con tôi chưa bao giờ cảm thấy chán những chiếc thẻ này.

Học từ thực tế chính là tiêu chuẩn vàng

Chữ cái, chữ số, màu sắc và các khái niệm khác mà tôi vừa đề cập đều có trong các phần mềm máy tính cho trẻ em, các trang web học tập, sách bài tập, các chương trình truyền hình giáo dục cũng như trong các trò chơi. Bạn hãy tận dụng lợi thế của các phương tiện này để làm phong phú hình thức truyền đạt kiến thức cho trẻ. Tuy nhiên, dù các phương tiện này có hiệu quả đến thế nào đi nữa thì cách tốt nhất vẫn là cho con bạn học qua *kinh nghiệm*.

Trẻ vốn đã tiếp nhận phần lớn thông tin thông qua năm giác quan của mình một cách hoàn toàn tự nhiên. Chúng biết về trường học khi đi học ở trường. Chúng hiểu công việc ở

Phụ lục II

25 Bài học cuộc sống quan trọng nhất: Hãy dán nó lên tủ lạnh nhà bạn

1. Hãy dành nhiều thời gian để chơi.
2. Khuyến khích trẻ nỗ lực để tìm hiểu về lĩnh vực mà chúng say mê, yêu thích. Hỗ trợ trẻ rèn luyện những việc bé còn làm chưa tốt.
3. Khen ngợi sự cố gắng thay vì trí thông minh.
4. Rèn tính kiên nhẫn.
5. Nuôi dưỡng trí tò mò.
6. Luôn đáp lại những tiếng bập bẹ, chỉ tay hay cái nhìn chăm chú của trẻ.
7. Nói chuyện với trẻ về tất cả mọi thứ và bất cứ điều gì, hãy luôn nói lý do tại sao.
8. Thực hành các cuộc đối thoại có qua có lại.
9. Luôn chắc chắn rằng trẻ có lắng nghe và phản hồi lại.
10. Tuyệt đối tuân thủ các cam kết thưởng-phạt đã đặt ra.
11. Áp dụng phương pháp đọc hội thoại.
12. Hãy để nhà bạn luôn tràn ngập các giai điệu và cổ vũ trẻ nhún nhảy theo.
13. Đừng giải quyết vấn đề hộ trẻ. Hãy hỗ trợ để bé tự thực hiện.
14. Hãy để trẻ biết rằng mắc sai lầm cũng không sao.
15. Khuyến khích các thử nghiệm.
16. Cho phép trẻ có ý kiến trong các quyết định đơn giản.

17. Khuyến khích trẻ tự lập, tự mặc quần áo, đánh răng, buộc dây giày, tự lấy đồ ăn hay đồ ngủ cất cho mình...
18. Đọc các cuốn sách dạy khái niệm bằng hình ảnh, nhưng đồng thời hãy đến vườn thú, bãi biển, các viện bảo tàng và đi xem kịch.
19. Khi trò chuyện cùng trẻ, hãy lồng ghép tất cả các thông tin mà bé cần biết vào tuổi chuẩn bị đi học.
20. Đặt những câu hỏi toán học khi thực hiện hoạt động đọc hội thoại cùng trẻ.
21. Để tiếp thu kiến thức, hãy luôn nhắc lại các thông tin và đa dạng hóa cách tiếp cận.
22. Giúp trẻ tìm ra các mối liên hệ.
23. Trẻ học tốt nhất khi được tham gia và được vui vẻ.
24. Tuyệt đối không cho trẻ dưới 2 tuổi xem tivi; đối với trẻ từ 3 tuổi trở lên, thời gian xem tivi, máy tính, ipad... tối đa là 2 tiếng một ngày.
25. Đặt ra tiêu chuẩn cao để duy trì động lực ở trẻ, nhưng đừng cao tới mức trẻ không thể đáp ứng được.

Trắc nghiệm Otis-Lennon School Ability Test (OLSAT)

Trắc nghiệm OLSAT được chia thành phần Ngôn ngữ và phần Phi ngôn ngữ

Trắc nghiệm thử

Trắc nghiệm OLSAT là một trong hai bài trắc nghiệm được hệ thống trường tại thành phố New York sử dụng để lựa chọn học sinh cho các chương trình tạo tài năng. Bạn có thể tải bài trắc nghiệm thử của OLSAT từ địa chỉ: schools.nyc.gov/Documents/Offices/GT/LevADOE.pdf

Phần ngôn ngữ

LẮNG NGHE VÀ LÀM THEO HƯỚNG DẪN

Trẻ được yêu cầu lắng nghe, ghi nhớ và làm theo những hướng dẫn của người khác. Đánh giá kĩ năng ngôn ngữ, trí nhớ.



Ở đây có một chú chó, một chú mèo và một chú chuột. Chú chó muốn được chơi. Chú mèo muốn sinh bộ lông của mình. Còn chú chuột thì muốn...

Chú mèo muốn làm gì? Về sinh bộ lông.
Chú chuột muốn làm gì? Ăn.
Chú chó muốn làm gì? Chơi.

67 66 77 76

Hãy nhìn vào những số này. Con có thể chỉ cho có hai chữ số giống nhau nhưng có kích thước khác nhau không? 66

Con có thể chỉ vào hai chữ số khác nhau nhưng cùng kích thước không? 76

Một dạng bài tập khác dùng để đánh giá sự thông hiểu của trẻ về các mối hệ trong không gian (như bên trên, bên cạnh hay ở giữa), kết hợp đánh giá năng lực nghe của trẻ. (Ví dụ: trong một bảng ô vuông có 5 hàng ngang và 5 cột dọc, mỗi ô đều có một loại hình học, một chữ số hoặc một chữ cái, giám khảo có thể đặt câu hỏi: "Số nào nằm bên trên hình tam giác và bên dưới hình tròn?") Vì bài tập này cũng nhằm để đánh giá kĩ năng tiếp thu ngôn ngữ nên giám khảo sẽ không lặp lại câu hỏi trong trường hợp trẻ không nhớ được. Đánh giá kĩ năng ngôn ngữ, trí nhớ, nhận thức thị giác - không gian.



Con có thể chỉ cho có hình trái tim nằm bên cạnh chữ số không?
Con có thể chỉ cho có hình tam giác nằm bên trên hình giọt nước không?
Con có thể chỉ cho có chữ cái nằm bên dưới hình ngôi sao không?
Hãy tưởng tượng con là số 4. Con đứng ở bên trên hình gì? Hình trái tim.
Con đứng giữa hai hình gì? Hình tam giác và hình ngôi sao.



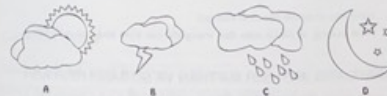
Hãy quan sát những nhóm hình này. Con có thể khoanh tròn vào nhóm có một hình vuông lớn, một hình tròn nhỏ ở giữa và hình trái tim ở hai bên không? D.

KĨ NĂNG LƯ GIẢI NHỮNG ĐIỀU NGHE ĐƯỢC

Những bài tập này đòi hỏi trẻ phải hiểu được các tình huống được mô tả bằng lời nói. Ví dụ: trẻ được cho xem một bức tranh gồm một con mèo, một con ngựa, một con cá và một con thỏ. Giám khảo sẽ nói: "Mary và Joey đều có nuôi một con thú cưng, nhưng không cùng một loài vật. Thú cưng của Mary có mang một chiếc yên. Còn thú cưng của Joey không sống dưới nước và không kêu rừ... rừ... Vậy thú cưng của Joey là loài vật gì?" Trả lời: con thỏ. Đánh giá kĩ năng ngôn ngữ, trí nhớ, kiến thức/sự hiểu biết, nhận thức thị giác - không gian, khả năng nhận thức.



Vào ngày mưa, Janie đã chuẩn bị những thứ giúp giữ cơ thể và đôi chân mình được khô ráo. Cô trở vào nhà để lấy thêm một thứ để giúp đôi mình cũng không bị ướt. Hãy khoanh tròn đồ vật Janie đã lấy để không bị ướt đầu. C.



Billy ra khỏi nhà lúc trời đang nắng. Đột nhiên, bầu trời tối sầm. Billy nhìn lên trời thấy một tia sáng lóe lên và nghe có tiếng sấm. Billy đã nhìn thấy cảnh tượng nào? B.

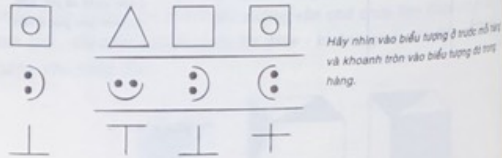
PHẦN CÂU HỎI VỀ TÌM CHỦ ĐỀ CỦA HÌNH ẢNH

Người ta sẽ cho trẻ xem 2 hoặc 3 hàng các hình ảnh và yêu cầu trẻ chọn hình ảnh từ mỗi hàng để tạo thành một nhóm các vật có đặc điểm chung trong ba hàng, trẻ có thể chọn theo chủ đề đó chơi, các vật có màu đó hoặc các loại hoa. **Đánh giá trí nhớ, nhận thức thị giác - không gian, khả năng nhận thức.**



PHẦN CÂU HỎI VỀ TÌM BIỂU TƯỢNG

Trẻ được cho xem một biểu tượng. Sau đó, giám khảo sẽ yêu cầu bé nhìn kỹ đây có 3 biểu tượng và hỏi liệu biểu tượng bé vừa xem có trong đó không. **Đánh giá trí nhớ, nhận thức thị giác - không gian.**



Hãy nhìn vào biểu tượng ở trước mỗi từ và khoanh tròn vào biểu tượng đi trong hàng.

PHẦN CÂU HỎI VỀ MÃ HÓA

Người ta sẽ giải thích cho trẻ nghe các quy ước để vẽ các biểu tượng rồi bảo trẻ vẽ các biểu tượng đó vào trong các hình. Ví dụ, khi nhìn thấy một hình tam giác, hãy vẽ một dấu "-" vào trong. Khi nhìn thấy một hình tròn, hãy vẽ một dấu "+" vào trong. Và khi nhìn thấy một hình vuông, hãy vẽ một dấu "O" vào trong. Trẻ được hướng dẫn thực hiện lần lượt theo thứ tự xuất hiện của các hình (tức là không phải là làm tất cả các hình tròn trước, rồi mới đến các hình tam giác). Trẻ có 120 giây để hoàn thành nhiệm vụ này. **Đánh giá nhận thức thị giác - không gian, trí nhớ, kĩ năng vận động tinh.**

①	△	□	○	Yêu cầu Hãy vẽ một dấu bên trong ○. Hãy vẽ một dấu — bên trong △. Hãy vẽ một dấu O bên trong □.
△	○	○	△	
□	△	□	□	

PHẦN CÂU HỎI VỀ HOÀN THIÊN HÌNH ẢNH

Trẻ sẽ được cho xem hình ảnh của một vật quen thuộc nhưng lại bị thiếu một bộ phận quan trọng nào đó như: con hổ có 3 chân, khuôn mặt thiếu chiếc mũi hay chiếc xe kéo thiếu một chiếc bánh xe. Giám khảo sẽ hỏi trẻ bộ phận nào bị thiếu. **Đánh giá kiến thức/sự hiểu biết, trí nhớ, nhận thức thị giác - không gian.**



Chiếc thang, bàn tay và khuôn mặt trong hình còn thiếu thứ gì?

PHẦN CÂU HỎI VỀ GHÉP HÌNH

Trẻ sẽ được cho xem các mảnh ghép của một hình ảnh (ví dụ hình một con ngựa được chia thành bốn mảnh). Trẻ sẽ có 90 giây để lắp các mảnh ghép với nhau.

hay "Conga" của Gloria Estefan và để con bạn gia nhập vào dàn nhạc. **Dành cho trẻ từ 1 tuổi trở lên.**

LỚP HỌC. Cùng trẻ tham dự một lớp học âm nhạc phù hợp lứa tuổi. **Dành cho trẻ sơ sinh trở lên.**

MÙA KHĂN. Kiểm những chiếc khăn có màu sắc rực rỡ cho bạn và con. Bật nhạc cổ điển và vừa xoay chiếc khăn trong không khí. Hãy thực sự cảm nhận âm nhạc và vẻ đẹp của cảnh tượng tạo ra bởi những chiếc khăn bay lượn. **Dành cho trẻ từ 2,5 tuổi trở lên.**

NHẠC CỤ MARACAS TỰ CHẾ. Lựa những quả trứng cho lễ Phục sinh loại làm bằng nhựa có thể mở được và cho vào đó các đồng xu, hạt đậu, sỏi, kẹp giấy và các vật dụng nhỏ khác. Trong khi nghe nhạc hãy lắc chúng theo nhịp bài hát. **Dành cho trẻ từ 2 tuổi trở lên.**

Trong chương tiếp theo, chúng ta sẽ nói về một việc mà bạn cần làm có tác động sâu sắc nhất tới các kĩ năng ngôn ngữ của con bạn: nói chuyện với trẻ về tất cả mọi thứ và bất cứ điều gì xảy ra trong thế giới của trẻ.

10. Trò chuyện giúp hỗ trợ 6 khả năng

Cách đối thoại "Đúng" và "Sal"

(Riêng chương này có thể mang lại 38 điểm IQ!)

Năm tôi sinh Schuyler, một phụ nữ ở cùng khu nhà cũng sinh một bé trai tên Aaron. Cô ta là một người vô cùng kì quặc, theo chủ kiến của riêng tôi. Chúng ta sẽ gọi cô theo tên thật là Sandy vì dù sao thì tôi cũng không còn sống trong tòa nhà đó nữa.

Sandy từng có những cuộc hội thoại một phía khá là ám i với Aaron về tất cả mọi thứ và bất cứ điều gì mà họ gặp phải. Nếu họ đang đi trên tiến sảnh để lên căn hộ của mình, Sandy sẽ nói, "Chúng ta đang đi trên sảnh, Aaron. Bây giờ chúng ta sẽ vào thang máy." Cậu bé sẽ re lên, "Thang máy." "Chúng ta sống ở tầng mấy nhỉ?", Sandy sẽ hỏi. "Tầng bảy", cậu bé đáp. "Đúng thế. Con có thể nhấn vào nút số bảy chứ?" Aaron sẽ nhấn nút. "Bây giờ chúng ta đang đi lên. Cửa sắp mở ra đây." "Mở", một giọng nói the the vang lên. Họ bước ra khỏi thang máy và tôi nghe thấy, "Giờ thì cửa thang đang đóng. Chúng ta sẽ rẽ phía bên trái để về nhà. Bên nào là bên trái nhỉ? Nhà mình là số mấy..."

Tôi nghĩ chúng ta đều đồng ý rằng Sandy khá là đáng ghét. Bản thân tôi có lẽ quá lịch sự để có thể tương những