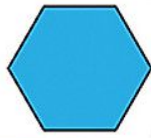


J.LEE BA.,PGDE,M. SOC. SC



# LEARNING

# ENGLISH

## LÀM CHỦ TIẾNG ANH TỪ BẬC TIỂU HỌC

### GRAMMAR

Kiểm thử ngữ pháp được giới thiệu ngắn gọn, súc tích và dễ tra cứu.  
Bài luyện tập đa dạng, phong phú.

### COMPREHENSION

Các bài đọc đa dạng về chủng loại tạo cảm hứng cho hoạt động đọc hiểu của trẻ.

### GLOSSARY

Giải nghĩa một số từ đặc biệt trong bài, tra cứu nhanh và dễ hiểu.

### VOCABULARY

Từ mới được giới thiệu theo chủ đề. Bài tập thú vị giúp cho việc học trở nên đầy hứng thú.

### WRITING

Các bài luyện viết đầy thử thách giúp trẻ từng bước nâng cao kỹ năng viết.

### ANSWERS

Đáp án chi tiết hỗ trợ cho việc tự học và tự đánh giá.

# 3

## UNIT 4

### Story Time

## [A] Grammar

### I. Plural Nouns (1)

We use **singular nouns** to talk about **one person, animal, thing or place**.

We use **plural nouns** to talk about **more than one person, animal, thing or place**. There are two types of plural nouns: **regular** and **irregular**.

To show regular plural nouns, we

- add '-s' at the end of most nouns

| Singular | Plural  | Singular | Plural |
|----------|---------|----------|--------|
| cook     | cooks   | king     | kings  |
| dragon   | dragons | queen    | queens |

- add '-es' at the end of most nouns ending in '-s', '-ss', '-sh', '-ch' or '-x'

| Singular | Plural   | Singular | Plural     |
|----------|----------|----------|------------|
| branch   | branches | princess | princesses |
| fox      | foxes    | witch    | witches    |

- add '-es' for nouns ending in '-o'

| Singular | Plural | Singular | Plural   |
|----------|--------|----------|----------|
| hero     | heroes | potato   | potatoes |

- change '-y' to '-ies' for some nouns ending in '-y'

| Singular | Plural  | Singular | Plural   |
|----------|---------|----------|----------|
| city     | cities  | family   | families |
| fairy    | fairies | lady     | ladies   |

- add '-s' at the end of some nouns ending in '-y'

| Singular | Plural   | Singular | Plural  |
|----------|----------|----------|---------|
| chimney  | chimneys | monkey   | monkeys |
| day      | days     | runway   | runways |

- change '-f' or '-fe' to '-ves' for some nouns ending in '-f' or '-fe'

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|----------|--------|----------|--------|
| elf      | elves  | knife    | knives |
| leaf     | leaves | wolf     | wolves |

- may add '-s' at the end of some nouns ending in '-f'

| Singular | Plural          | Singular | Plural            |
|----------|-----------------|----------|-------------------|
| hoof     | hoofs or hooves | scarf    | scarfs or scarves |

## UNIT 2

### My Greatest Dreams

#### [A] Grammar

##### I. 'Has' and 'Have' (1)

'Has' and 'have' are **verbs**. They are used to show **possession**. They can also be used when you perform an **action** or **experience** something.

I/You/We/They + have

He/She/It + has

##### Read and Learn

1. She has a magic wand.
2. It has a short tail.
3. I have a dimple on my left cheek.
4. They have new bicycles.

Fill in each blank with 'has' or 'have'.



1. He \_\_\_\_\_ a dream.
2. He \_\_\_\_\_ a sword.
3. They \_\_\_\_\_ long tails.
4. Look at the bigger dragon! It \_\_\_\_\_ very sharp teeth!



5. Mary pretends to be a doctor. She \_\_\_\_\_ a stethoscope around her neck.
6. She \_\_\_\_\_ a white coat.
7. I pretend to be a nurse. I \_\_\_\_\_ two bottles of medicine.