

|H|A|C|K|E|R|S|

Tuyết Nguyễn & Thái Ngô dịch

# HACKERS IELTS

## Reading

---

*Bộ sách  
luyện thi IELTS đầu tiên  
có kèm giải thích đáp án  
chi tiết và hướng dẫn  
cách tự nâng band điểm*

---

Giỏi  
**IELTS**  
không tốn  
mấy đồng



# HACKERS IELTS READING

## Hướng dẫn tự luyện thi IELTS theo xu hướng ra đề mới nhất

Bài thi IELTS là ngưỡng cửa các bạn thí sinh phải vượt qua để thực hiện ước mơ vươn ra thế giới rộng lớn. Hiện nay, các thí sinh đang phải đầu tư rất nhiều thời gian, công sức để chuẩn bị cho kỳ thi IELTS. Nhằm mục đích cung cấp cho các bạn phương pháp học đúng đắn nhất, Viện nghiên cứu ngôn ngữ HACKERS đã biên soạn bộ sách HACKERS IELTS gồm 4 cuốn tương đương với 4 kỹ năng. Cuốn sách HACKERS IELTS READING mà các bạn đang cầm trong tay sẽ giúp bạn:

### **Luyện từng dạng bài một cách có hệ thống!**

Cuốn sách được thiết kế nhằm giúp người học nâng cao kỹ năng đọc hiểu thông qua quá trình luyện tập từng dạng bài một cách có hệ thống. Ngoài ra, đối với từng dạng bài, bạn còn được cung cấp những chiến lược làm bài cụ thể.

### **Luyện tập theo xu hướng ra đề mới nhất!**

Các bài đọc trong Hackers IELTS Reading được biên soạn dựa trên xu hướng ra đề mới nhất, nhờ vậy mà bạn có thể chuẩn bị tốt nhất cho bài thi thật. Các bài Actual Test cũng được biên soạn chính xác theo hình thức đề thi thật mới nhất. Vì vậy, bạn đã có trong tay đầy đủ tài liệu để có thể chuẩn bị kỹ lưỡng cho bài thi IELTS.

### **Tài liệu đặc biệt giúp bạn đạt điểm cao!**

Đặc biệt, Hackers IELTS Reading còn có phần tổng kết từ vựng “khủng” sau từng chương và thêm phần phụ lục về sự khác biệt giữa tiếng Anh Mỹ và tiếng Anh Anh.

**Chúng tôi hi vọng rằng Hackers IELTS Reading sẽ trở thành cuốn cẩm nang hữu ích giúp bạn đạt được điểm số mong muốn trong bài thi IELTS và là người bạn đồng hành đáng tin cậy của bạn trên con đường chinh phục ước mơ.**

HACKERS IELTS READING

---

CONTENTS

---

TOPIC LIST	6
Hackers IELTS Reading giúp bạn đạt điểm cao!	8
Giới thiệu về bài thi IELTS	12
IELTS Reading và chiến lược luyện thi	16
Skimming & Scanning	18
Kế hoạch học tập	20

---

## **Diagnostic Test** 24

### **Chapter 01** Multiple Choice 38

### **Chapter 02** T/F/NG (True/False/Not Given) 62

### **Chapter 03** Y/N/NG (Yes/No/Not Given) 86

### **Chapter 04** Note/Table/Flow-chart/Diagram Completion 110

### **Chapter 05** Sentence Completion 136

### **Chapter 06** Summary Completion 160

### **Chapter 07** Matching Features 184

### **Chapter 08** Matching Information 208

### **Chapter 09** Matching Headings 232

### **Chapter 10** Short Answer 256

## **Actual Test** 282

## **Phụ lục** Sự khác biệt giữa Anh Mỹ và Anh Anh 296

## **Đáp án - Dịch nghĩa - Chú giải** 304

# TOPIC LIST

Dưới đây là danh sách những chủ đề sẽ xuất hiện trong sách. Các bài đọc đều được phân loại theo từng chủ đề.

Tất cả các bài đọc này đều được biên soạn dựa trên quá trình nghiên cứu kỹ lưỡng xu hướng xuất hiện các chủ đề trong bài thi IELTS Reading thật. Ôn tập tuần tự từ đầu đến cuối sẽ giúp bạn hiểu rõ về các chủ đề thường xuất hiện và bổ sung thêm kiến thức về các chủ đề chưa nắm rõ. Đặc biệt đối với những chủ đề không quen thuộc, bạn nên luyện tập thêm một lượt và học thuộc từ vựng liên quan để củng cố vốn kiến thức của bản thân.

## Natural Science

<b>Astronomy</b>	<b>Ch 6</b> HP 10	<b>Ch 10</b> HP 3
<b>Biology</b>	<b>Ch 1</b> HP 5	<b>Ch 2</b> HP 6
	<b>Ch 3</b> HP 5	<b>Ch 4</b> HP 2, 4, 6
	<b>Ch 5</b> HP 4	<b>Ch 6</b> HP 4, 6
	<b>Ch 7</b> HP 1, 3, 7, HT	<b>Ch 8</b> HP 1, 7, 10
	<b>Ch 9</b> HP 2, 6	<b>Ch 10</b> HP 2, 6, HT
	<b>AT</b> [2]	
<b>Chemistry</b>	<b>Ch 8</b> HP 2	
<b>Earth Science</b>	<b>DT</b> [3]	<b>Ch 1</b> HP 1
	<b>Ch 4</b> HP 8	<b>Ch 8</b> HP 3
	<b>Ch 10</b> HP 8	
<b>Environment</b>	<b>Ch 2</b> HP 2	<b>Ch 3</b> HP 3
	<b>Ch 4</b> HP 7	<b>Ch 5</b> HP 7
	<b>Ch 6</b> HP 8	<b>Ch 7</b> HP 10
	<b>Ch 9</b> HT	
<b>Health</b>	<b>Ch 5</b> HP 8	<b>Ch 8</b> HP 9
<b>Technology</b>	<b>Ch 1</b> HP 6	<b>Ch 2</b> HP 3
	<b>Ch 3</b> HP 9	<b>Ch 4</b> HP 3, 10
	<b>Ch 5</b> HT	<b>Ch 9</b> HP 1, 10
	<b>Ch 10</b> HP 4, 7	

---

## Social Science

<b>Business</b>	Ch 4 HT	Ch 5 HP 3
	Ch 7 HP 4	Ch 9 HP 4
<b>Economics</b>	DT [1]	Ch 2 HP 10
	Ch 6 HP 1	Ch 7 HP 2
	Ch 8 HP 4	
<b>Transportation</b>	Ch 9 HP 3	

---

## Humanities

<b>Anthropology</b>	Ch 1 HP 2, 8	Ch 2 HP 1, HT
	Ch 3 HP 4, 8	Ch 8 HP 6
	Ch 9 HP 8	Ch 10 HP 5
<b>Architecture</b>	Ch 4 HP 1	Ch 6 HP 9
<b>Art</b>	Ch 3 HP 6	
<b>Biography</b>	Ch 2 HP 7	
<b>Education</b>	DT [2]	Ch 5 HP 6
	Ch 8 HP 5	Ch 10 HP 10
<b>History</b>	Ch 1 HP 4, 9	Ch 2 HP 4, 9
	Ch 3 HP 2	Ch 4 HP 5
	Ch 6 HP 2, 5, 7	Ch 7 HP 5
	Ch 8 HT	Ch 9 HP 9
	Ch 10 HP 1	AT [1]
<b>Language</b>	Ch 3 HT	Ch 8 HP 8
<b>Linguistics</b>	Ch 3 HP 1	Ch 5 HP 10
	Ch 6 HT	Ch 9 HP 5
<b>Literature</b>	Ch 5 HP 5	Ch 7 HP 5
<b>Psychology</b>	Ch 1 HP 3, 7, 10, HT	Ch 2 HP 5, 8
	Ch 3 HP 7, 10	Ch 4 HP 9
	Ch 5 HP 2, 9	Ch 6 HP 3
	Ch 7 HP 6, 8	Ch 9 HP 7
	Ch 10 HP 9	AT [3]
<b>Theatre</b>	Ch 5 HP 1	

---

\* DT: Diagnostic Test    HP: Hackers Practice    HT: Hackers Test    AT: Actual Test



# HACKERS IELTS Reading giúp bạn đạt điểm cao!

## 01

### Xử lý bài thi IELTS Reading có chiến thuật!

TOPIC LIST		Social Science	
<p>Đọc kỹ là cách sách hướng dẫn để sử dụng sách trong sách. Các bài đọc được phân loại theo cấp độ.</p> <p>Một số bài học được đưa vào để giúp bạn nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết. Những bài học này được đưa vào để giúp bạn nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết.</p> <p>Một số bài học được đưa vào để giúp bạn nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết.</p>		Business (A-E) Economics (A-E) Anthropology (A-E) Architecture (A-E) Art (A-E) Biology (A-E) Education (A-E) History (A-E) Linguistics (A-E) Literature (A-E) Psychology (A-E)	(A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E)
Natural Science	Astronomy (A-E) Botany (A-E) Chemistry (A-E) Earth Science (A-E) Environment (A-E) Health (A-E)	(A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E)	(A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E) (A-E)

### Xu hướng ra đề mới nhất và TOPIC LIST

Sách được biên soạn dựa trên quá trình phân tích toàn diện xu hướng ra đề mới nhất cũng như các bài đọc và câu hỏi đã xuất hiện trong bài IELTS Reading. Ngoài ra, sách còn cung cấp mục lục bài đọc được phân loại theo chủ đề giúp người học có thể chọn riêng các chủ đề chưa nắm rõ để luyện thêm.

Kế hoạch học tập					
<p>Trước khi sử dụng sách hướng dẫn để sử dụng sách trong sách. Các bài đọc được phân loại theo cấp độ.</p> <p>Một số bài học được đưa vào để giúp bạn nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết. Những bài học này được đưa vào để giúp bạn nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết.</p> <p>Một số bài học được đưa vào để giúp bạn nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết.</p>					
<b>Kế hoạch học tập</b> (theo đúng thứ tự của mục lục)					
Week 1	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
Week 2	Day 6	Day 7	Day 8	Day 9	Day 10
Week 3	Day 11	Day 12	Day 13	Day 14	Day 15
Week 4	Day 16	Day 17	Day 18	Day 19	Day 20
<b>HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG KẾ HOẠCH LUYỆN THI</b>					
1. Trước khi học tập, hãy đọc kỹ các bài học để nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết.					
2. Sau khi học tập, hãy đọc kỹ các bài học để nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết.					
3. Sau khi học tập, hãy đọc kỹ các bài học để nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết.					
4. Sau khi học tập, hãy đọc kỹ các bài học để nắm vững kiến thức và kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết.					

### Diagnostic Test (Bài Kiểm tra Tự đánh giá) và kế hoạch 4 tuần/6 tuần

Người học có thể tự đánh giá năng lực bản thân qua bài Diagnostic Test có hình thức và độ khó tương đương với đề thi thật. Sách cũng gợi ý kế hoạch 4 tuần/6 tuần giúp người học có thể lựa chọn một kế hoạch luyện thi hiệu quả và phù hợp với trình độ của mình.

# 02 Luyện tập từng bước để nâng cao trình độ!

Sách được thiết kế giúp người học dễ dàng luyện tập các dạng bài theo từng bước làm nhằm nắm chắc các dạng câu hỏi và có chiến lược làm bài hợp lý.

### 01 Multiple Choice

**CHIẾN THUẬT LÀM BÀI**

**STEP 1**

- 1) Đọc kỹ các thông tin chính của đề bài để nắm vững nội dung của bài đọc.
- 2) Đọc kỹ các lựa chọn trả lời để nắm vững nội dung của các lựa chọn.
- 3) Tìm từ khóa trong câu hỏi để tìm kiếm thông tin trong bài đọc.

**STEP 2**

Đọc kỹ các thông tin chính của đề bài để nắm vững nội dung của bài đọc.

Đọc kỹ các lựa chọn trả lời để nắm vững nội dung của các lựa chọn.

Chọn câu trả lời đúng nhất.

Chọn câu trả lời đúng nhất.

Chọn câu trả lời đúng nhất.

### HACKERS PRACTICE

**1** Show that the Mediterranean Sea is an extremely dry area of the world and that it receives its water from the Atlantic Ocean via the narrow Strait of Gibraltar. It actually receives water from the Atlantic Ocean via the narrow Strait of Gibraltar. It actually receives water from the Atlantic Ocean via the narrow Strait of Gibraltar. It actually receives water from the Atlantic Ocean via the narrow Strait of Gibraltar.

**2** What did the Mediterranean Sea receive from the Atlantic Ocean?

**3** According to the text, the Atlantic Ocean sends its water to the Mediterranean Sea via the Strait of Gibraltar.

**4** The Mediterranean Sea receives its water from the Atlantic Ocean via the narrow Strait of Gibraltar.

## Dạng bài & chiến thuật làm bài

Giới thiệu các dạng câu hỏi và hình thức xuất hiện của từng dạng trong bài thi thật. Đối với mỗi dạng, sách giới thiệu chiến thuật làm bài hiệu quả nhất và ví dụ thực tế để người học dễ áp dụng trong bài thi thật.

## Hackers Practice & Hackers Test

Bảng cách áp dụng hiểu biết về các dạng câu hỏi và chiến thuật làm bài vào các bài luyện tập có hình thức giống bài thi thật nhưng độ dài khác nhau, người học có thể vừa tập trung luyện tập vừa nâng cao khả năng thích ứng với đề thi thật.

VOCABULARY LIST	EXERCISES																																																																																																						
<p>Đọc kỹ các thông tin chính của đề bài để nắm vững nội dung của bài đọc.</p> <p>Đọc kỹ các lựa chọn trả lời để nắm vững nội dung của các lựa chọn.</p> <p>Chọn câu trả lời đúng nhất.</p>	<table border="1"><tr><td>1. abundant</td><td>2. abundant</td><td>3. abundant</td></tr><tr><td>4. abundant</td><td>5. abundant</td><td>6. abundant</td></tr><tr><td>7. abundant</td><td>8. abundant</td><td>9. abundant</td></tr><tr><td>10. abundant</td><td>11. abundant</td><td>12. abundant</td></tr><tr><td>13. abundant</td><td>14. abundant</td><td>15. abundant</td></tr><tr><td>16. abundant</td><td>17. abundant</td><td>18. abundant</td></tr><tr><td>19. abundant</td><td>20. abundant</td><td>21. abundant</td></tr><tr><td>22. abundant</td><td>23. abundant</td><td>24. abundant</td></tr><tr><td>25. abundant</td><td>26. abundant</td><td>27. abundant</td></tr><tr><td>28. abundant</td><td>29. abundant</td><td>30. abundant</td></tr><tr><td>31. abundant</td><td>32. abundant</td><td>33. abundant</td></tr><tr><td>34. abundant</td><td>35. abundant</td><td>36. abundant</td></tr><tr><td>37. abundant</td><td>38. abundant</td><td>39. abundant</td></tr><tr><td>40. abundant</td><td>41. abundant</td><td>42. abundant</td></tr><tr><td>43. abundant</td><td>44. abundant</td><td>45. abundant</td></tr><tr><td>46. abundant</td><td>47. abundant</td><td>48. abundant</td></tr><tr><td>49. abundant</td><td>50. abundant</td><td>51. abundant</td></tr><tr><td>52. abundant</td><td>53. abundant</td><td>54. abundant</td></tr><tr><td>55. abundant</td><td>56. abundant</td><td>57. abundant</td></tr><tr><td>58. abundant</td><td>59. abundant</td><td>60. abundant</td></tr><tr><td>61. abundant</td><td>62. abundant</td><td>63. abundant</td></tr><tr><td>64. abundant</td><td>65. abundant</td><td>66. abundant</td></tr><tr><td>67. abundant</td><td>68. abundant</td><td>69. abundant</td></tr><tr><td>70. abundant</td><td>71. abundant</td><td>72. abundant</td></tr><tr><td>73. abundant</td><td>74. abundant</td><td>75. abundant</td></tr><tr><td>76. abundant</td><td>77. abundant</td><td>78. abundant</td></tr><tr><td>79. abundant</td><td>80. abundant</td><td>81. abundant</td></tr><tr><td>82. abundant</td><td>83. abundant</td><td>84. abundant</td></tr><tr><td>85. abundant</td><td>86. abundant</td><td>87. abundant</td></tr><tr><td>88. abundant</td><td>89. abundant</td><td>90. abundant</td></tr><tr><td>91. abundant</td><td>92. abundant</td><td>93. abundant</td></tr><tr><td>94. abundant</td><td>95. abundant</td><td>96. abundant</td></tr><tr><td>97. abundant</td><td>98. abundant</td><td>99. abundant</td></tr><tr><td>100. abundant</td><td>101. abundant</td><td>102. abundant</td></tr></table>	1. abundant	2. abundant	3. abundant	4. abundant	5. abundant	6. abundant	7. abundant	8. abundant	9. abundant	10. abundant	11. abundant	12. abundant	13. abundant	14. abundant	15. abundant	16. abundant	17. abundant	18. abundant	19. abundant	20. abundant	21. abundant	22. abundant	23. abundant	24. abundant	25. abundant	26. abundant	27. abundant	28. abundant	29. abundant	30. abundant	31. abundant	32. abundant	33. abundant	34. abundant	35. abundant	36. abundant	37. abundant	38. abundant	39. abundant	40. abundant	41. abundant	42. abundant	43. abundant	44. abundant	45. abundant	46. abundant	47. abundant	48. abundant	49. abundant	50. abundant	51. abundant	52. abundant	53. abundant	54. abundant	55. abundant	56. abundant	57. abundant	58. abundant	59. abundant	60. abundant	61. abundant	62. abundant	63. abundant	64. abundant	65. abundant	66. abundant	67. abundant	68. abundant	69. abundant	70. abundant	71. abundant	72. abundant	73. abundant	74. abundant	75. abundant	76. abundant	77. abundant	78. abundant	79. abundant	80. abundant	81. abundant	82. abundant	83. abundant	84. abundant	85. abundant	86. abundant	87. abundant	88. abundant	89. abundant	90. abundant	91. abundant	92. abundant	93. abundant	94. abundant	95. abundant	96. abundant	97. abundant	98. abundant	99. abundant	100. abundant	101. abundant	102. abundant
1. abundant	2. abundant	3. abundant																																																																																																					
4. abundant	5. abundant	6. abundant																																																																																																					
7. abundant	8. abundant	9. abundant																																																																																																					
10. abundant	11. abundant	12. abundant																																																																																																					
13. abundant	14. abundant	15. abundant																																																																																																					
16. abundant	17. abundant	18. abundant																																																																																																					
19. abundant	20. abundant	21. abundant																																																																																																					
22. abundant	23. abundant	24. abundant																																																																																																					
25. abundant	26. abundant	27. abundant																																																																																																					
28. abundant	29. abundant	30. abundant																																																																																																					
31. abundant	32. abundant	33. abundant																																																																																																					
34. abundant	35. abundant	36. abundant																																																																																																					
37. abundant	38. abundant	39. abundant																																																																																																					
40. abundant	41. abundant	42. abundant																																																																																																					
43. abundant	44. abundant	45. abundant																																																																																																					
46. abundant	47. abundant	48. abundant																																																																																																					
49. abundant	50. abundant	51. abundant																																																																																																					
52. abundant	53. abundant	54. abundant																																																																																																					
55. abundant	56. abundant	57. abundant																																																																																																					
58. abundant	59. abundant	60. abundant																																																																																																					
61. abundant	62. abundant	63. abundant																																																																																																					
64. abundant	65. abundant	66. abundant																																																																																																					
67. abundant	68. abundant	69. abundant																																																																																																					
70. abundant	71. abundant	72. abundant																																																																																																					
73. abundant	74. abundant	75. abundant																																																																																																					
76. abundant	77. abundant	78. abundant																																																																																																					
79. abundant	80. abundant	81. abundant																																																																																																					
82. abundant	83. abundant	84. abundant																																																																																																					
85. abundant	86. abundant	87. abundant																																																																																																					
88. abundant	89. abundant	90. abundant																																																																																																					
91. abundant	92. abundant	93. abundant																																																																																																					
94. abundant	95. abundant	96. abundant																																																																																																					
97. abundant	98. abundant	99. abundant																																																																																																					
100. abundant	101. abundant	102. abundant																																																																																																					

### READING PASSAGE

**Infant Cognition: Acquired or Innate?**

Throughout his career, Piaget showed that children are not simply influenced by their environment. He believed that children are born with certain abilities that allow them to learn. He believed that children are born with certain abilities that allow them to learn.

**Piaget and Jean Piaget**

Piaget was a Swiss psychologist who is best known for his theory of cognitive development. He believed that children are born with certain abilities that allow them to learn. He believed that children are born with certain abilities that allow them to learn.

## Vocabulary List

Mở rộng vốn từ vựng hiệu quả với danh sách từ vựng quan trọng có trong tất cả các bài đọc của từng chương và có kèm theo giải thích nghĩa của từ.

## Actual Test

Các bài thi được biên soạn theo hình thức và độ khó của bài thi thật giúp người học tự đánh giá năng lực bản thân trước khi thi và qua đó luyện IELTS Reading hiệu quả nhất.



# HACKERS IELTS Reading giúp bạn đạt điểm cao!

## 03 Các bài dịch chi tiết, chú giải đáp án, và gợi ý chọn đáp án giúp nâng cao năng lực!

**CHAPTER 01** Multiple Choice

**HÌNH THỨC CÂU HỎI**

Đang bài Multiple choice yêu cầu chọn đáp án đúng để hoàn thành một câu chưa hoàn chỉnh, hoặc chọn câu trả lời đúng cho câu hỏi. Vì kiểu bài chọn câu trả lời đúng cho câu hỏi có thể yêu cầu chọn nhiều đáp án đúng cho cùng một câu hỏi nên trước khi làm bài phải kiểm tra thật kĩ số lượng đáp án được yêu cầu chọn.

**Chọn đáp án để hoàn thành câu**

Đây là kiểu bài yêu cầu lựa chọn một đáp án đúng để hoàn thành câu. Vì dụ dưới có bốn phương án được đưa ra.

Choose the correct letter, A, B, C or D.  
Write the correct letter in boxes 1-3 on your answer sheet.

1 A teacher's monitoring and assistance of their siblings can lead to

A sharing of attention from parents.  
B greater brain development.  
C smaller personalities among siblings.  
D their siblings' poorer performance in school.

**Chọn đáp án để trả lời câu hỏi**

Đây là kiểu bài yêu cầu chọn câu trả lời đúng cho câu hỏi. Trong trường hợp đề bài yêu cầu chọn nhiều đáp án đúng, có thể có từ 2-5 đáp án đúng, và trong trường hợp đó sẽ có từ 5-10 phương án được đưa ra.

Choose the correct letter, A, B, C or D.  
Write the correct letter in boxes 1-3 on your answer sheet.

1 What is said about The Land Bridge Theory?

A It ignores the earlier presence of the Clovis people.  
B It originated in Spain during the 16th century.  
C It is not supported by the archaeological record.  
D It is rejected by the majority of modern experts.

**CHIẾN THUẬT LÀM BÀI**

**STEP 1** Kiểm tra số lượng đáp án phải chọn rồi xác định cụm từ khóa và nội dung câu đưa ra

(1) Đang bài Multiple choice có thể yêu cầu chọn nhiều đáp án đúng nên cần đọc kĩ đề bài và kiểm tra chính xác số lượng đáp án phải chọn.  
(2) Tìm cụm từ khóa và xác định nội dung câu đưa ra.

**EXAMPLE**

Choose the correct letter, A, B, C or D.  
Write the correct letter in box 1 on your answer sheet.

1 A teacher's monitoring and assistance of their siblings can lead to

A sharing of attention from parents.  
B greater brain development.  
C similar personalities among siblings.  
D their siblings' poorer performance in school.

(1) Đọc đề bài để xác định yêu cầu chọn một đáp án đúng.  
(2) Xác định cụm từ khóa: A teacher's monitoring and assistance và nội dung câu đưa ra là cụm từ khóa này sẽ dẫn đến câu gì.

### Bài dịch và từ vựng

Sách có phần dịch chi tiết từng bài đọc và danh sách từ vựng quan trọng giúp người học nắm được mạch bài đọc và mở rộng vốn từ vựng.

### Chú giải đáp án và gợi ý chọn đáp án

Gợi ý chọn đáp án được giải thích chi tiết trong sách không chỉ giúp người học hiểu rõ câu hỏi mà còn nắm rõ phương pháp và chiến thuật xử lý từng dạng bài.

## 04 Các cuốn sách còn lại trong bộ HACKERS IELTS



### HACKERS IELTS LISTENING

Cuốn sách phân tích đầy đủ từng dạng câu hỏi và chiến lược làm bài tương ứng trong bài thi Nghe. Các bài nghe sát với đề thi thật và có lộ trình học phù hợp với nhiều trình độ. Nội dung bài nghe được dịch ra tiếng Việt giả thích đáp án kỹ lưỡng.



### HACKERS IELTS SPEAKING

Cuốn sách cập nhật 20 chủ đề hay được hỏi nhất trong bài thi Nói với dàn bài chi tiết và câu trả lời mẫu để giúp bạn thật tự tin khi bước vào phòng thi Nói.



### HACKERS IELTS WRITING

Cuốn sách phân tích đầy đủ từng dạng đề và chiến lược làm bài tương ứng trong bài thi Viết. Các mẫu câu và cách dùng từ “đắt” được liệt kê theo chủ đề. Sách còn hướng dẫn bạn cách lập dàn ý và triển khai thành bài viết đầy đủ.



## SKIMMING & SCANNING

Trong IELTS Reading có khoảng mười dạng bài khác nhau. Có nhiều kỹ thuật đọc giúp rút ngắn thời gian làm bài và đặc biệt trong số đó là kỹ thuật Skimming và Scanning.

### SKIMMING

Skimming là kỹ thuật đọc nhanh giúp người đọc nắm bắt ý chính của bài đọc. Vì Skimming giúp người đọc nắm được hướng phát triển của bài nên kỹ thuật này rất hữu ích đối với dạng bài yêu cầu tìm chủ đề, mục đích, và đề mục của một đoạn. Ngoài ra, khi cần đọc bài dài trong một khoảng thời gian giới hạn, Skimming sẽ đặc biệt hữu dụng vì phương pháp này giúp người đọc nắm bắt nội dung chính nhanh hơn.

Khi ứng dụng kỹ thuật Skimming vào IELTS Reading hoặc những bài đọc dài cần chú ý các điều sau

- Tiêu đề bài đọc và đề mục từng đoạn là những câu tóm tắt ngắn gọn nội dung nên trước khi Skimming nên đọc các tiêu đề và đề mục này trước để hiểu nội dung dễ hơn.
- 1 ~ 2 khổ đầu trong một bài đọc thường là các đoạn giới thiệu nội dung chính toàn bài nên nếu đọc 1 ~ 2 khổ này sẽ hữu ích cho việc hiểu nội dung chính của các đoạn sau.
- Vì câu đầu tiên trong một đoạn thường là câu chủ đề nên đọc câu đầu tiên của từng đoạn có thể giúp ích cho việc hiểu nội dung chính của cả đoạn.
- Thay vì hiểu và dịch chính xác nghĩa của từng từ, nếu tập trung vào đọc hiểu mạch chính của bài đọc sẽ giúp rút ngắn thời gian hơn.

### SCANNING

Scanning là kỹ thuật đọc nhanh giúp người đọc tìm kiếm các chi tiết trong bài đọc. Kỹ thuật Scanning hữu ích hơn đối với dạng bài yêu cầu tìm kiếm thông tin và chi tiết đặc biệt trong bài so với dạng bài tìm chủ đề và mục đích bài đọc. Khi áp dụng kỹ thuật Scanning bạn có thể bỏ qua cả phần nội dung chính của bài nếu phần đó không liên quan đến thông tin đang tìm kiếm.

Khi ứng dụng kỹ thuật Scanning vào bài IELTS Reading hoặc những bài đọc dài cần chú ý:

- Nắm rõ loại thông tin cần tìm kiếm trong bài.
- Dự đoán các thông tin cần tìm kiếm sẽ xuất hiện dưới dạng nào trong bài đọc. Ví dụ, một cá nhân có thể xuất hiện dưới họ và tên của cá nhân đó hoặc dưới dạng một đại từ nhân xưng (He, She).
- Nếu ứng dụng kỹ thuật Skimming để nắm bắt mạch phát triển của bài đọc trước sẽ giúp khoanh vùng thông tin cần tìm kiếm và qua đó rút ngắn thời gian đọc.

## BÀI MẪU ỨNG DỤNG SKIMMING & SCANNING

### The Most Significant Theories of Social Change

*Various theories which attempt to explain how societies develop.*

Sociologists have argued over how social change occurs for centuries, with many suggesting that change is always economic in nature, whilst others claim that culture is more significant. The contemporary debate focuses on how societies become more or less wealthy, and how this influences change.

Economic theories of social change were particularly prevalent in the early years of the 20th century, and they tended to focus on the way in which different economic classes come into conflict. Theorists focused on how clashes between workers and managers over working conditions or pay could lead to more widespread changes in society.

However, perhaps the most influential idea of social change was put forward by the 19th century German philosopher Georg Wilhelm Friedrich Hegel. He suggested that two opposing forces will eventually come together in a new synthesis, which combines elements of both sides ... (Trích đoạn)

### Ví dụ ứng dụng Skimming

Choose the correct letter, **A, B, C** or **D**.

- The main topic discussed in the text is
  - how social change has been depicted by writers.
  - the impact of social change in particular societies.
  - the way in which theories of social change differ.**
  - why academics reject the idea of social change.

Vì đây là dạng bài yêu cầu tìm chủ đề chính của bài đọc nên bạn có thể áp dụng kỹ thuật Skimming. Tiêu đề chính và đề mục phụ của bài cho thấy bài đọc nói về 'các lý thuyết lý giải cho sự thay đổi của xã hội'. Sau khổ đầu tiên đề cập đến hai nguyên nhân chính khiến xã hội thay đổi, câu đầu tiên của khổ thứ hai và thứ ba lần lượt giới thiệu hai nguyên nhân khác nhau này nên chủ đề của bài đọc chính là 'sự khác biệt giữa các lý thuyết về sự thay đổi xã hội'. Do đó, đáp án **C** 'the way in which theories of social changes differ' là đáp án đúng.

### Ví dụ ứng dụng Scanning

Choose **NO MORE THAN TWO WORDS** from the passage for the answer.

- When did the German philosopher Hegel write his theories of social change? **19th century**

Câu hỏi hỏi nhà triết học Đức Hegel đã đưa ra lý thuyết về sự thay đổi xã hội khi nào nên ta có thể áp dụng kỹ thuật Scanning để tìm kiếm thông tin chi tiết liên quan đến Hegel. Trong đoạn văn có chứa 'German philosopher Hegel' ở khổ thứ ba có đoạn 'the most influential idea of social change was put forward by the 19th century German philosopher Georg Wilhelm Friedrich Hegel' nghĩa là 'một tư tưởng có sức ảnh hưởng nhất về sự thay đổi xã hội đã được nhà triết học thế kỷ thứ 19 người Đức Hegel nêu ra' nên **19th century** là câu trả lời.

HACKERS IELTS READING



# DIAGNOSTIC TEST

## READING PASSAGE 1

You should spend about 20 minutes on **Questions 1-13**, which are based on Reading

Passage 1 on the following pages.

Questions 1-6

Reading Passage 1 has seven paragraphs, **A-G**.

Choose the correct heading for paragraphs **B-G** from the list of headings below.

Write the correct number, **i-ix**, in boxes 1-6 on your answer sheet.

### List of Headings

- i. Implications of foreign investors avoiding regulations
- ii. Government investment leads to jobs for locals
- iii. The impact of tourism on real estate prices
- iv. Competition presents challenges for local businesses
- v. The problem of unequal income
- vi. Non-economic consequences for communities
- vii. Tourism as a fast way to grow the economy
- viii. Widespread degradation of the environment
- ix. Impact of neglecting the development of other industries

<i>Example</i>	<i>Answer</i>
Paragraph <b>A</b>	<b>vii</b>

- 1** Paragraph **B**
- 2** Paragraph **C**
- 3** Paragraph **D**
- 4** Paragraph **E**
- 5** Paragraph **F**
- 6** Paragraph **G**

## Tourism Development: A Blessing or a Curse?

- A** In developing countries, collectively referred to as the Global South, tourism is seen as a fast and effective means of economic development. This is especially true for countries that lack exportable natural resources, but possess plenty of natural attractions, such as beaches, mountains, lush forests, and jungles. As a means of maximising the economic benefits for their citizens, such countries are encouraged to capitalise on these attractions by promoting tourism and developing a suitable tourist infrastructure. Many countries are taking up this opportunity and there has been a noticeable tendency for developing nations to invest heavily in expanding their tourism industries.
- B** In reality, however, tourism can cause extensive damage to the natural world. It can therefore bring more harm than good to the communities it is supposed to serve. Ecotourism, for example, is designed to take advantage of a locale's natural beauty to attract 'green' travellers, but ironically the environment is often sacrificed to accommodate them. Every year, hordes of tourists flock to St. Lucia to take in its gorgeous scenery, scuba dive among the coral reefs in its clear waters, and explore the rainforests of the island's interior. While well-managed scuba diving trips and excursions into the rainforest may not directly disturb the native wildlife and flora, the resorts built to accommodate ecotourists have caused significant increases in beach erosion, and the demand for boating transport has resulted in the loss of mangrove swamps and increased pollution of the marine environment (Nagle, 1999).
- C** Another problem is the income disparity that almost always occurs as a result of tourism in underdeveloped nations. It starts with governments investing heavily in infrastructure such as roads, airports, public transportation and the like. The money to fund these projects comes out of taxpayers' wallets, with the idea that the investment will create jobs and opportunities for the local population, but that is rarely the case. Contracts to build hotels, resorts, parks, and restaurants are often given to wealthy businesspeople who exploit local laborers in order to increase profit margins. Then, when the establishments open, the same pattern occurs with hired staff who work for wages barely above the minimum wage. Thus, the rich get richer while the increasing wealth gap forces the lower socioeconomic classes into deeper poverty.
- D** Moreover, overseas investors make it impossible for small, local businesses to compete. International chains are the first in line to bid for spaces on beachfront property in almost every country of the world. They pay premium prices to secure their stronghold in developing tourist sectors. This has happened in Costa Rica, where foreign individuals or companies own 65 per cent of hotels in the country. Therefore, although tourism constitutes around 12.5 per cent of Costa Rica's GDP, local businesses have not benefited from this thriving industry.

# Multiple Choice

Multiple choice là dạng bài yêu cầu lựa chọn đáp án đúng trong phương án cho sẵn. Đây là một trong những dạng bài phổ biến nhất và xuất hiện trong hầu hết các bài thi IELTS Reading. Dạng bài này cũng có thể xuất hiện trong cả ba phần của IELTS Reading.

## HÌNH THỨC CÂU HỎI

Dạng bài Multiple choice yêu cầu chọn đáp án đúng để hoàn thành một câu chưa hoàn chỉnh, hoặc chọn câu trả lời đúng cho câu hỏi. Vì kiểu bài chọn câu trả lời đúng cho câu hỏi có thể yêu cầu chọn nhiều đáp án đúng cho cùng một câu hỏi nên trước khi làm bài phải kiểm tra thật kĩ số lượng đáp án được yêu cầu chọn.

### Chọn đáp án để hoàn thành câu

Đây là kiểu bài yêu cầu lựa chọn một đáp án đúng để hoàn thành câu. Ví dụ dưới có bốn phương án được đưa ra.

*Choose the correct letter, A, B, C or D.*

*Write the correct letter in boxes 1-3 on your answer sheet.*

- 1 A firstborn child's mentoring and assistance of their siblings can lead to
- A sharing of attention from parents.
  - B greater brain development.
  - C similar personalities among siblings.
  - D their siblings' poorer performance in school.

⋮

### Chọn đáp án để trả lời câu hỏi

Đây là kiểu bài yêu cầu chọn câu trả lời đúng cho câu hỏi. Trong trường hợp đề bài yêu cầu chọn nhiều đáp án đúng, có thể có từ 2-5 đáp án đúng, và trong trường hợp đó sẽ có từ 5-10 phương án được đưa ra.

*Choose the correct letter, A, B, C or D.*

*Write the correct letter in boxes 1-3 on your answer sheet.*

- 1 What is said about The Land Bridge Theory?
- A It ignores the earlier presence of the Clovis people.
  - B It originated in Spain during the 16th century.
  - C It is not supported by the archaeological record.
  - D It is rejected by the majority of modern experts.

⋮



## CHIẾN THUẬT LÀM BÀI

### STEP 1

Kiểm tra số lượng đáp án phải chọn rồi xác định cụm từ khóa và nội dung câu đưa ra

- (1) Dạng bài Multiple choice có thể yêu cầu chọn nhiều đáp án đúng nên cần đọc kỹ đề bài và kiểm tra chính xác số lượng đáp án phải chọn.
- (2) Tìm cụm từ khóa và xác định nội dung câu đưa ra.

### EXAMPLE

Choose the correct letter, **A, B, C** or **D**.

Write the correct letter in box 1 on your answer sheet.

- 1 A firstborn child's mentoring and assistance of their siblings can lead to
- A** sharing of attention from parents.
  - B** greater brain development.
  - C** similar personalities among siblings.
  - D** their siblings' poorer performance in school.

(1) Đọc đề bài để xác nhận yêu cầu chọn một đáp án đúng.

(2) Xác định cụm từ khóa là A firstborn child's mentoring and assistance và nội dung câu đưa ra là cụm từ khóa này sẽ dẫn đến điều gì.

## STEP 2

### Tìm trong bài đọc nội dung liên quan đến cụm từ khóa vừa xác định.

Áp dụng kĩ thuật scanning để tìm trong bài đọc những nội dung liên quan đến cụm từ khóa vừa xác định. Kiểm tra toàn bộ phần nội dung liên quan đó để tìm kiếm gợi ý cho câu trả lời.

#### EXAMPLE

Some believe that these differing personality types occur because of differences in families over time. Firstborn children join families with few other distractions and they receive their parents' full attention until their next sibling arrives. Later, children do not get to experience a similar period of undivided attention from their parents. This may make it seem that the benefits of higher birth order decrease when a second child is born, but this is not true. While they must now share parental attention with another child, **the mentoring and assistance that firstborn children provide to their younger siblings can lead to more substantial development of the brain** - likely the cause of their higher IQs. Furthermore, this helps younger siblings achieve better grades in academic coursework.

Choose the correct letter, **A, B, C or D**.

Write the correct letter in box 1 on your answer sheet.

- 1 A firstborn child's mentoring and assistance of their siblings can lead to
- A sharing of attention from parents.
  - B greater brain development.
  - C similar personalities among siblings.
  - D their siblings' poorer performance in school.

Bài dịch trang 316

Tim nội dung liên quan đến cụm từ khóa A firstborn child's mentoring and assistance trong bài đọc. Gợi ý cho đáp án có thể tìm thấy ở câu có liên quan đến cụm từ khóa là 'the mentoring and assistance that firstborn children provide to their younger siblings can lead to more substantial development of the brain'.

#### TIPS

Dạng bài Multiple choice cũng có thể hỏi về nội dung chính của bài đọc và yêu cầu xác định chủ đề/mục đích/tiêu đề. Đối với bài yêu cầu tìm nội dung chính thường có các câu hỏi sau đây.

- The main topic discussed in the text is ~ Chủ đề chính của bài đọc là ~.
- What is the writer's (overall) purpose in Reading Passage 1? Mục đích chính của tác giả trong Reading Passage 1 là gì?
- What is the best title for Reading Passage 1? Tiêu đề phù hợp nhất cho Reading Passage 1 là gì?

Nếu đề bài yêu cầu xác định nội dung chính của bài đọc thì phải vừa đọc vừa tìm câu chủ đề thể hiện nội dung chính toàn bài. Cũng có trường hợp câu chủ đề nằm ở 1-2 khổ khác nhau của bài đọc nên có thể cần phải áp dụng cả kĩ thuật skimming. \*(kĩ thuật skimming: tham khảo trang 18)

## READING PASSAGE

You should spend about 20 minutes on **Questions 1-13**, which are based on Reading Passage below.

### Infant Cognition: Acquired or Innate?

*If infants are born with cognitive abilities, genetics may play a more significant role in development than environmental factors*

Throughout history, psychologists have debated whether people are more strongly influenced by genetics (nature) or their environment (nurture). Because newborns are as close to 'nature' as a human can be, they have often been the object of study by experts attempting to better understand the origins of human cognition. According to Jean Piaget's famous theory of early human cognition, infants acquire intelligence only through the physical actions they perform with objects around them. To him, cognitive ability is not innate but is acquired over time through interaction with the phenomenal world. Newborns practise reflex behaviours and slowly gain control over them through repetition. Over the course of their first few months, they learn to perform actions over and over again, such as sucking their thumbs, which give them some sort of pleasure or satisfaction. In this stage, he maintained, they are still unable to fully anticipate or predict events. From around four to eight months, infants begin to use what Piaget called secondary circular reactions. These are secondary because they involve combining more than one process, e.g. shaking a rattle and hearing it make noise.

Through such actions, infants learn cause and effect and begin to realise that their own actions can create subsequent reactions. To Piaget, these were no more than conditioned responses to the connections between newly acquired actions and their effects on objects, and because these actions are undifferentiated, he believed that they were not goal-directed activities and, thus, they are not intentional. Therefore, only gradually do babies begin to realise that objects have an independent existence outside of their own perception. Piaget argued that infants have extremely limited cognitive ability until around nine months of age but reasoned that, by then, they have usually acquired the ability to recognise object permanence.

Piaget used object-hiding tasks to demonstrate this acquisition. For example, he would show babies an object and then hide it under a cloth or cup and analyse whether infants perceived that the object had disappeared or was merely hidden from view. Piaget based his conclusions on whether the infants responded by removing the cloth or cup to find the concealed item. If they did, he surmised that they had at least a limited apprehension of object permanence; however, he also suggested that this ability was immature and limited because if the object was moved to another location, the infant would still try to find it by removing the original item that obscured it. Nonetheless, according to Piaget, this stage represented the first truly intelligent behaviour in human cognitive development, and he believed it was the basis for all future problem solving.

Questions 1-8

Choose the correct letter, **A**, **B**, **C** or **D**.

- 1** According to Piaget, infants gain knowledge solely through

  - A** observing the world around them.
  - B** interacting with things close to them.
  - C** learning to repeat actions.
  - D** interacting with other people.
  
- 2** Why did Piaget believe infants have some understanding of object permanence?

  - A** They had no difficulty determining what was hiding an object.
  - B** They recognised when an object was moved to a different location.
  - C** They were not deceived when an object was replaced with another.
  - D** They uncovered the object that had been hidden.
  
- 3** According to Baillargeon, it is important to carry out experiments that are

  - A** easily repeatable and objective.
  - B** focused on innate rather than acquired skills.
  - C** suitable for infants' stage of development.
  - D** undertaken with infants of varying ages.
  
- 4** What was Baillargeon's criticism of Piaget?

  - A** His assumptions were founded on insufficient research.
  - B** His research was not backed by experimental evidence.
  - C** He put too much emphasis on visual tasks in his studies.
  - D** He mistook a lack of motor skills with a lack of cognitive ones.
  
- 5** In the experiment involving a truck, Baillargeon

  - A** showed infants the same process numerous times.
  - B** moved a screen in front of the infants.
  - C** observed infants playing with a toy truck.
  - D** tested the motor functions of infants.
  
- 6** In the last paragraph, the writer suggests that infants' ability to conceive of objects

  - A** reveals how the human brain develops through childhood.
  - B** shows they can reason at the same level of adults.
  - C** demonstrates that their cognitive ability is not innate.
  - D** does not mean they are able to reason like adults.

# VOCABULARY LIST

Nghe file, học thuộc từ vựng Chapter 01 và làm Quiz

- via** prep. thông qua
- vulnerable** adj. dễ bị nguy hiểm, tổn thương
- evaporation** n. sự bay hơi, sự làm khô
- archeological** adj. (thuộc) khảo cổ học
- stem** v. ngăn, chặn
- vanish** v. biến mất
- illustrious** adj. lừng lẫy, rạng rỡ
- priest** n. linh mục
- secular** adj. thế tục, trần tục
- refinement** n. tinh chế, tinh xảo
- substantiate** v. chứng minh
- high-end** adj. cao cấp
- consolation** n. sự an ủi
- splurge** v. phung tiền
- intertwine** v. quấn vào/liên quan đến nhau
- statehood** n. cương vị một nước
- deposit** n. lớp trầm tích, lớp lắng đọng
- influx** n. sự đổ bộ, sự tràn vào
- territory** n. lãnh thổ, khu vực
- brew** v. chuẩn bị nổ ra
- mineral** n. khoáng chất
- amendment** n. sự sửa đổi
- admission** n. sự kết nạp
- immense** adj. rộng lớn
- noticeable** adj. đáng chú ý
- downturn** n. suy thoái
- restless** adj. bồn chồn, không yên
- agitated** adj. bất an

- abandon** v. rời đi, rời bỏ
- forewarn** v. cảnh báo trước
- anecdotal** adj. giai thoại
- seismic** adj. (thuộc) địa chấn
- superior** adj. cao cấp, vượt trội
- rudimentary** adj. thô sơ
- ascertain** v. xác định chắc chắn
- lateral** adj. ở bên, hướng bên
- burgeon** v. phát triển nhanh chóng
- justification** n. sự biện hộ
- inherent** adj. cố hữu, vốn có
- manifest** v. biểu hiện, biểu lộ
- presume** v. cho là
- diminished** adj. giảm đi
- accountability** n. trách nhiệm, nghĩa vụ
- stem from** phr. bắt nguồn từ
- invert** v. nghịch chuyển, đảo ngược
- ascribe** v. phóng đại, thổi phồng
- magnify** v. phóng đại
- self-esteem** n. lòng tự trọng
- ego** n. cái tôi, bản ngã
- transformation** n. thay đổi, biến hóa
- the Black Death** phr. Cái Chết Đen
- devastating** adj. phá hủy, tàn phá
- strain** n. kiểu, loại (động thực vật, bệnh tật)
- plague** n. bệnh dịch
- pandemic** n. bệnh dịch lớn
- depict** v. mô tả

## Quiz

Nối từ với nghĩa.

- |                |                     |                |                            |
|----------------|---------------------|----------------|----------------------------|
| 01 immense     | Ⓐ sự sửa đổi        | 06 rudimentary | Ⓐ phát triển nhanh chóng   |
| 02 influx      | Ⓑ đáng chú ý        | 07 superior    | Ⓑ vũ khí                   |
| 03 secular     | Ⓒ rộng lớn          | 08 invert      | Ⓒ thô sơ                   |
| 04 amendment   | Ⓓ sự an ủi          | 09 burgeon     | Ⓓ giảm đi                  |
| 05 consolation | Ⓔ sự đổ bộ          | 10 diminished  | Ⓔ cao cấp, vượt trội       |
|                | Ⓕ thế tục, trần thế |                | Ⓕ nghịch chuyển, đảo ngược |

Ⓐ 01 Ⓑ 02 Ⓒ 03 Ⓓ 04 Ⓔ 05 Ⓕ 06 Ⓖ 07 Ⓗ 08 Ⓙ 09 Ⓚ 10

# T/F/NG (True / False / Not Given)

T/F/NG là dạng bài yêu cầu nhận định các câu đưa ra có đồng nhất với thông tin trong bài đọc không, hoặc nội dung câu đưa ra không tìm thấy trong bài đọc. Đây là một trong những dạng câu hỏi phổ biến nhất và xuất hiện trong hầu hết các bài thi IELTS Reading.

## HÌNH THỨC CÂU HỎI

Trong dạng bài T/F/NG, nếu câu đưa ra đồng nhất với thông tin trong bài đọc là True, nếu đối lập với thông tin trong bài đọc là False, nếu không tìm thấy thông tin của câu đưa ra trong bài đọc là Not given.

Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?

*In boxes 1-3 on your answer sheet, write*

- TRUE**                      *if the statement agrees with the information*  
**FALSE**                      *if the statement contradicts the information*  
**NOT GIVEN**              *if there is no information on this*

- 1 Firstborn children have higher IQ scores than second children.
- 2 The role of birth order requires further study.
- 3 Last-born children are not as socially outgoing as their older siblings.

# Matching Features

Matching features là dạng bài yêu cầu nối câu cho sẵn với một đặc điểm/ miêu tả đúng trong một danh sách các đặc điểm/miêu tả. Tuy không xuất hiện trong tất cả các bài thi nhưng đây cũng là một dạng bài phổ biến.

## HÌNH THỨC CÂU HỎI

Trong dạng bài Matching features, các câu và một danh sách các đặc điểm/ miêu tả được giới thiệu sẵn. Danh sách cho sẵn này chủ yếu là danh sách tên các học giả hoặc các nhà nghiên cứu và yêu cầu của bài là nối từng câu với đúng tên học giả hoặc nhà nghiên cứu có liên quan đến nội dung câu đó.

*Look at the following statements (Questions 1-3) and the list of researchers below.*

*Match each statement with the correct researcher, A-E.*

*Write the correct letter, A-E, in boxes 1-3 on your answer sheet.*

**\*NB** You may use any letter more than once.

- 1 Approaching decisions with discipline leads to better results.
- 2 Intuitive decisions are usually made in an instant.
- 3 There is a greater need for gender equality in the field of anthropology.

### List of Researchers

- A** Tom Gilovich
- B** Lyndsay Swinton
- C** Robin M. Hogarth
- D** David Price
- E** William Caudell

\*Số lượng các câu đưa ra và số lượng các phương án trong danh sách thường không bằng nhau. Trong trường hợp đó, có thể có những phương án không sử dụng tới hoặc có những phương án được lựa chọn nhiều lần. Trong trường hợp có thể chọn một phương án nhiều lần sẽ có chú thích **NB** You may use any letter more than once.

## CHIẾN THUẬT LÀM BÀI

### STEP 1 Đọc đề bài rồi xác định cụm từ khóa và nội dung của câu cho sẵn.

- (1) Đọc đề bài để nắm rõ yêu cầu của bài.
- (2) Xác định cụm từ khóa và nội dung chính của câu cho sẵn.

#### EXAMPLE

Look at the following statement (Question 1) and the list of researchers below.

Match the statement with the correct researcher, **A**, **B** or **C**.

Write the correct letter, **A**, **B** or **C**, in box 1 on your answer sheet.

- 1 Approaching decisions with discipline leads to better results.

#### List of Researchers

- A** Tom Gilovich
- B** Lyndsay Swinton
- C** Robin M. Hogarth

1) Đọc đề bài để nắm rõ yêu cầu là xác định nhà nghiên cứu nào trong danh sách các nhà nghiên cứu đã đưa ra nhận định như câu cho sẵn (câu đưa ra là ý kiến của nhà khoa học nào).

(2) Đọc câu và xác định cụm từ khóa là Approaching decisions with discipline và nội dung câu là đưa ra quyết định có nguyên tắc sẽ dẫn đến kết quả tốt đẹp hơn.



\* Đoạn gợi ý trong bài đọc giúp tìm câu trả lời được in khác màu và đánh dấu theo số thứ tự của câu hỏi tương ứng.

## EXAMPLE

p.40

Một số người tin rằng những kiểu tính cách khác nhau được hình thành do sự đối xử khác nhau trong gia đình theo thời gian. Những đứa con đầu lòng được sinh ra vào lúc cha mẹ chúng chỉ có ít mối bận tâm và chúng nhận được sự quan tâm đầy đủ của cha mẹ cho đến khi anh chị em tiếp theo của chúng ra đời. Sau đó, chúng lại không nhận được đầy đủ sự quan tâm từ cha mẹ chúng như thế nữa. Điều này dường như cho thấy lợi ích của đứa con được sinh sớm hơn sẽ giảm đi khi đứa thứ hai ra đời, nhưng điều này không đúng. Mặc dù bây giờ họ phải chia sẻ sự chú ý của cha mẹ với một đứa trẻ khác, nhưng sự định hướng và hỗ trợ mà đứa con đầu đem lại cho em của họ có thể dẫn đến sự phát triển đáng kể của bộ não - có thể là nguyên nhân khiến IQ của chúng cao hơn. Hơn nữa, điều này giúp cho những đứa em đạt được điểm tốt hơn trong học tập.

## HACKERS PRACTICE

p.42

1 D	2 B	3 A	4 C	5 C
6 C	7 D	8 A	9 D	10 A
11 C	12 C	13 B	14 D	15 A
16 B	17 B	18 D	19 C	20 D
21 A	22 C	23-24 B, E	25 B	26-27 B, C
28 B	29-31 A, C, E	32 C		

## 1

Dù rằng Biển Địa Trung Hải là một khu vực cực kỳ khô hạn trên thế giới và 'nó lấy nước từ Đại Tây Dương thông qua Eo biển hẹp Gibraltar, nhưng nó thực sự rất dễ bị bốc hơi. Trên thực tế, bằng chứng khảo cổ học cho thấy việc mất dần toàn cầu khoảng năm triệu năm trước đã khiến nhiều khu vực của Đại Tây Dương đóng băng, dẫn đến 'mực nước biển giảm khoảng 70 mét. Nó ngăn dòng chảy từ Đại Tây Dương vào eo biển Gibraltar, do đó làm giảm đáng kể lượng nước mà Địa Trung Hải nhận được. Đồng thời, sự dịch chuyển của các mảng kiến tạo dẫn đến việc châu Âu và châu Phi xích lại gần nhau hơn. Điều này đã khiến đất liền cao đến mức ngăn cách Địa Trung Hải khỏi Đại Tây Dương. Chẳng bao lâu sau khi dòng biển nóng ở biển Địa Trung Hải bắt đầu biến mất, tất cả những gì còn lại là muối.

1 Người ta nói gì về Eo biển Gibraltar?

- A Nó có độ sâu tối đa khoảng 70 mét.
- B Nó đóng băng trong suốt một kỷ nguyên mất dần toàn cầu.
- C Nó bay hơi do sự dịch chuyển của các mảng kiến tạo.
- D Nó mang nước từ đại dương vào biển.

**Chú Giải** Dựa vào cụm từ khóa của câu hỏi (Strait of Gibraltar) và đoạn trong bài đọc có liên quan đến cụm từ khóa này 'it receives the water from the Atlantic Ocean via the narrow Strait of Gibraltar' nghĩa là 'nó lấy nước từ Đại Tây Dương thông qua Eo biển hẹp Gibraltar, nhưng nó thực sự rất dễ bị bóp hơi' để xác định đáp án là **D** It conveys water from the ocean into the sea. Trong câu này 'receives the water ~ via' được diễn đạt lại thành 'conveys water from'.

**Phân tích phương án sai**

Phương án **A**: bài đọc có sử dụng cụm từ 'the sea level ~ about 70 metres' của phương án A nhưng đoạn này nói về việc mực nước biển đã giảm khoảng 70 mét chứ không đề cập đến chỗ sâu nhất của eo biển Gibraltar là 70 mét nên đây là phương án sai.

Phương án **B**: bài đọc có sử dụng cụm từ 'global cooling' của phương án B nhưng đoạn này nói về việc mát dần toàn cầu khiến cho Đại Tây Dương bị đóng băng chứ không phải eo biển Gibraltar bị đóng băng nên đây là phương án sai.

Phương án **C**: bài đọc có sử dụng cụm từ 'the movement of tectonic plates' của phương án C nhưng đoạn này nói về việc nước biển Địa Trung Hải bị bóp hơi do sự chuyển động của các mảng kiến tạo chứ không phải nước ở eo biển Gibraltar bị bóp hơi nên đây là phương án sai.

**2** Điều gì làm giảm lượng nước biển Địa Trung Hải nhận được từ Đại Tây Dương?

- A** Một thời kỳ thời tiết khô ráo
- B** Sự giảm mực nước biển
- C** Một khối băng chặn lại
- D** Nhiệt độ tăng

**Chú Giải** Dựa vào cụm từ khóa của câu hỏi (diminished ~ water the Mediterranean received) và đoạn trong bài đọc có liên quan đến cụm từ khóa này 'the sea level dropping about 70 metres ~ greatly reducing the amount of water the Mediterranean received.' nghĩa là 'mực nước biển giảm khoảng 70 mét ~ làm giảm đáng kể lượng nước mà Địa Trung Hải nhận được' để xác định đáp án là **B** A sea level reduction. Trong câu này 'sea level dropping' được diễn đạt lại thành 'sea level reduction'.

**2**

Ở thời Hy Lạp cổ đại, các truyền thống tôn giáo thịnh hành xoay quanh Dionysus, một vị thần cứu thế có liên quan đến việc gieo và gặt ngô, sản xuất rượu nho và say sưa chè chén. Những người bảo trợ truyền thống này đã tổ chức các lễ hội theo mùa để vinh danh ông, trong đó quan trọng nhất là **lễ nếm rượu mùa thu**, được gọi là Lễ hội Dionysus, và lễ hội này có **bao gồm cả việc đọc những bài thơ hay bài thánh ca cổ Hy Lạp**. Những người tham gia cuộc vui này hô vang những bài thơ ca ngợi, được gọi là dithyrambs (bài thơ ca ngợi thần Dionysus), tới vị thần cao quý được tôn thờ của họ trong khi một linh mục sẽ đáp lại như là một sự tương tác mang tính tượng trưng giữa con người và các linh hồn. Do sự phổ biến của nó trong cả các tầng lớp xã hội cao và thấp, vào thế kỷ thứ 6 trước Công Nguyên, nhà vua Corinthian đã thành lập một cuộc thi đọc dithyramb và mời một nhóm các nhà thơ chọn lọc để sáng tác và mô phỏng lại thành những vở kịch. Lần đầu tiên, **các vở kịch được giải phóng khỏi nguồn gốc tôn giáo và biến thành các tác phẩm nghệ thuật hoàn thiện**. Sự thay đổi về hình thức của các buổi biểu diễn đã thay đổi quan niệm của cả Hy Lạp, **làm dấy lên một trào lưu mới thế tục hơn**, thứ mà sẽ đem lại sự cải tiến cho nghệ thuật.