

MỤC LỤC

Lưu ý: Quý độc giả tham khảo bộ đề trong cuốn sách nhỏ kèm theo

Đề số 1	9
Đề số 2	24
Đề số 3	38
Đề số 4	51
Đề số 5	63
Đề số 6	75
Đề số 7	87
Đề số 8	98
Đề số 9	110
Đề số 10	122
Đề số 11	133
Đề số 12	144
Đề số 13	157
Đề số 14	169
Đề số 15	181
Đề số 16	193
Đề số 17	206
Đề số 18	219
Đề số 19	232
Đề số 20	245
Đề số 21	259
Đề số 22	270
Đề số 23	283
Đề số 24	295
Đề số 25	310
Đề số 26	325
Đề số 27	336

Đề số 28	347
Đề số 29	359
Đề số 30	371
Đề số 31	382
Đề số 32	392
Đề số 33	403
Đề số 34	414
Đề số 35	425
Phrasal Verbs	436
Idioms	451

ĐỀ THAM KHẢO CỦA BỘ GD & ĐT – ĐỀ SỐ 1

I. ĐỀ BÀI

Xem trong tệp đề đính kèm theo sách

II. HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Pronunciation

WE'RE HERE



STUDY TIP

Để nhớ dãy chữ cái **ce, x, sh, ch, gh, s, fe, th, p, f, k, ph**, các em có thể ghép vào câu: "**C**ô-**E**m **X**ài **S**H, **C**Hẳng **G**Hê **S**ợ **F**E **T**Hằng **P**o, **F**i **K**hấp **P**HỐ".

1. **A. washed** **B. formed** **C. turned** **D. boiled**

Explanation A Phần gạch chân phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/

washed /wɒʃt/ giặt

formed /fɔːmd/ tạo thành

turned /tɜːnd/ trở thành

boiled /bɔɪld/ đun sôi, luộc

MEMORIZE

Cách phát âm đuôi "ed" của những động từ có quy tắc ở dạng quá khứ đơn và quá khứ phân từ:

ed	được phát âm là /ɪd/ khi động từ tận cùng là âm /t/ (trong chữ t), /d/ (trong chữ d) và được đọc như là một âm tiết mới	needed, decided wanted, started
	được phát âm là /t/ khi động từ tận cùng là âm /f/ (trong chữ f, fe, gh, ph), /p/ (trong chữ p), /k/ (trong chữ k), /ks/ (trong chữ x), /s/ (trong chữ s, ce), /tʃ/ (trong chữ ch), /ʃ/ (trong chữ sh), /θ/ (trong chữ th)	chaffed /tʃæft/ (đùa cho vui), chafed /tʃeɪft/ (xoa cho ấm lên), laughed, paragraphed, coughed liked, mixed, voiced, missed, watched, washed
	được phát âm là /d/ khi động từ tận cùng là các âm còn lại	played, planned, called, offered, bathed, borrowed...

* Đặc biệt:

Hầu hết các tính từ được tạo thành từ các động từ thì có cách phát âm đuôi "ed" giống như động từ tận cùng bằng "ed". Tuy nhiên một số tính từ có tận cùng bằng "ed" và một số trạng từ có cấu tạo từ tính từ tận cùng bằng "ed" thì "ed" được phát âm là /ɪd/.

Ví dụ:

naked (adj)	trần trụi	crabbed (adj)	khó tính, khó nết
crooked (adj)	cong, oằn	aged (adj)	có tuổi
wretched (adj)	khốn khổ	deservedly (adv)	xứng đáng
ragged (adj)	nhàu, cũ	supposedly (adv)	cho là
learned (adj)	uyên bác	markedly (adv)	đáng chú ý
rugged (adj)	gồ ghề, lởm chởm	allegedly (adv)	cho rằng
wicked (adj)	độc ác		

2. **A. house** **B. mouth** **C. could** **D. found**

Explanation C Phần gạch chân phát âm là /ʊ/, còn lại phát âm là /aʊ/

house /haʊs/ ngôi nhà

mouth /maʊθ/ cái miệng

could /kʊd/ có thể

found /faʊnd/ đã tìm thấy

Stress

3. A. inform B. explore C. prevent D. cancel

Explanation D Nhấn trọng âm vào âm tiết thứ nhất, còn lại nhấn vào âm tiết thứ hai
 inform /ɪn'fɔ:m/ (v) *thông báo* explore /ɪk'splɔ:/ (v) *khám phá*
 prevent /pri'vent/ (v) *ngăn ngừa* cancel /'kans(ə)l/ (v) *hủy bỏ*

MEMORIZE

Đa số động từ có 2 âm tiết nhấn trọng âm vào âm tiết thứ hai.

* Ví dụ:

reduce	/rɪ'dju:s/	giảm	remind	/rɪ'maɪnd/	nhắc nhở
reject	/rɪ'dʒekt/	loại bỏ	maintain	/meɪn'teɪn/	duy trì
destroy	/dɪ'strɔɪ/	phá hủy	disturb	/dɪ'stɜ:(r)b/	quấy rầy
dissolve	/dɪ'zɒlv/	phân hủy	expand	/ɪk'spænd/	mở rộng
attract	/ə'trækt/	thu hút	support	/sə'pɔ:(r)t/	ủng hộ
attack	/ə'tæk/	tấn công	begin	/be'gɪn/	bắt đầu

* Ngoại lệ:

visit	/'vɪzɪt/	thăm	open	/'əʊpən/	mở
answer	/'ɑ:nswə(r)/	trả lời	happen	/'hæpən/	xảy ra
offer	/'ɒfə(r)/	đề nghị	listen	/'lɪs(ə)n/	nghe
enter	/'entə(r)/	đi vào	study	/'stʌdi/	học
finish	/'fɪnɪʃ/	kết thúc	publish	/'pʌblɪʃ/	xuất bản
capture	/'kæptʃə(r)/	bắt giữ	follow	/'fɒləʊ/	theo sau
copy	/'kɒp.i/	sao chép	struggle	/'strʌglə/	vật lộn
cancel	/'kænsəl/	hủy bỏ	notice	/'nəʊ.tɪs/	chú ý, để ý
gather	/'gæð.ə(r)/	tụ tập	travel	/'træv.əl/	đi du lịch
marry	/'mæri/	kết hôn	conquer	/'kɒŋ.kə(r)/	chinh phục
govern	/'gʌvn/	cai trị	deepen	/'di:pən/	đào sâu

MEMORIZE

Trọng âm của từ rơi vào âm tiết thứ 3 tính từ dưới lên nếu từ có tận cùng bằng hậu tố: *itive, ate, gy, phy, try, fy, ical, inal, ity, ety, ible, ize/ise.*

Ngoại lệ:

characterize /'kær.ək.tə.raɪz/
tiêu biểu

capitalize /'kæp.ɪ.təl.aɪz/
tư bản hóa

4. A. attitude B. manager C. invention D. company

Explanation C Nhấn trọng âm vào âm tiết thứ hai, còn lại nhấn vào âm tiết thứ nhất
 attitude /'ætɪtju:d/ (n) *thái độ* manager /'mænɪdʒə/ (n) *người quản lí*
 invention /ɪn'veɪŋ(ə)n/ (n) *sự phát minh* company /'kʌmp(ə)ni/ (n) *công ty*

Grammar and vocabulary

MEMORIZE

"*Thế giới*" chỉ có một, là duy nhất nên trong hầu hết các trường hợp nó sẽ đi với mạo từ "the" (trừ khi đã có từ chỉ định trước nó).

5. My parents hope to travel around _____ world next summer.
 A. a B. an C. the D. Ø (no article)

Explanation C Ta có **around the world = all over the world = around the globe = all over the globe** *trên khắp thế giới*

Tạm dịch *Bố mẹ tôi hy vọng sẽ đi du lịch vòng quanh thế giới vào mùa hè tới.*

6. If you watch this film, you _____ about the cultures of Southeast Asian countries.
 A. learned B. were learning C. will learn D. would learn

Explanation C Để thấy ở đây là câu điều kiện loại 1 **If + S + V (hiện tại đơn), S + will do** nói về điều kiện trong tương lai.

Tạm dịch Nếu xem bộ phim này, bạn sẽ học hỏi được về văn hóa của các quốc gia Đông Nam Á.

7. Solar energy is not widely used _____ it is friendly to the environment.
A. since **B.** although **C.** in spite of **D.** because of

Explanation B Ta loại hai phương án C và D vì **in spite of** và **because of** không bao giờ theo sau bởi mệnh đề.

Xét nghĩa hai phương án A và B ta thấy B hợp nghĩa: **since** bởi vì **although** mặc dù

8. The sign warns people _____ the dangers of swimming in this river.
A. about **B.** from **C.** with **D.** to

Explanation A Ta có

Warn sb not to do sth cảnh báo ai đó không được làm gì

Warn sb about/ of sth cảnh báo ai đó về điều gì

Warn sb against sth/ doing sth cảnh báo ai đó về điều gì/ về việc làm điều gì

Warn sb off ngăn cản ai đó

9. Paul noticed a job advertisement while he _____ along the street.
A. was walking **B.** would walk **C.** walked **D.** had walked

Explanation A Diễn đạt hành động đang xảy ra thì có hành động khác xen vào, hành động **đang diễn ra** dùng quá khứ tiếp diễn, hành động **xen** vào chia quá khứ đơn.

Ở đây ta thấy dấu hiệu của thì quá khứ tiếp diễn

S + V (quá khứ đơn) + while + S + was/were + V-ing

Tạm dịch Paul để ý thấy một quảng cáo tuyển dụng khi anh ấy đang đi bộ dọc con phố.

10. _____, they were surprised to find their favourite band playing there.
A. On arrival at the party **B.** To have attended the party
C. They had arrived at the party **D.** Just attended the party

Explanation A Ta có **On/ Upon arrival at** Khi vừa đến ... (nhấn mạnh ngay lúc đặt chân đến nơi nào)

Ta thấy phương án B sai ngữ pháp, phương án C khi ghép với về câu đã cho không liên kết, phương án D sai ngữ pháp (phân từ quá khứ **attended** ở đây sẽ mang nghĩa bị động, hơn nữa động từ **attend** – tham dự ở đây cũng không phù hợp) nên chọn đáp án A.

11. Once _____ in large quantities, these products will be more affordably priced.
A. are produced **B.** having produced **C.** produced **D.** producing

Explanation C Khi hai mệnh đề có cùng một chủ ngữ ở dạng bị động, có thể rút gọn mệnh đề mang nghĩa bị động bằng cách sử dụng cấu trúc **V-ed/V3**.

Ta chuyển một mệnh đề về **Vpp** hoặc **Having been Vpp**

12. Jane would never forget _____ first prize in such a prestigious competition.
A. to be awarded **B.** being awarded **C.** to have awarded **D.** having awarded

Explanation B Ở đây ta thấy cách dùng thứ hai phù hợp với nghĩa của câu và cần dạng bị động nên chọn đáp án B.

Forget + to do sth quên làm việc gì (việc cần phải làm)

Forget + doing sth quên đã làm gì (việc đã làm)

Năng lượng mặt trời không được sử dụng rộng rãi mặc dù nó thân thiện với môi trường.

Chiếc biển báo cảnh báo mọi người về những nguy hiểm của việc bơi lội ở dòng sông này.

FOR REVIEW

S + V (quá khứ đơn) + while
 + S + was/were + V-ing
 = S + was/were + V-ing +
 when + S + V (quá khứ đơn)

Ex I bumped into her while I was walking in the park
 = I was walking in the park when I bumped into her

MEMORIZE

Nổi 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ ở dạng chủ động
 Ta chuyển 1 mệnh đề về Ving hoặc **On + Noun/Ving**

Khi vừa đến bữa tiệc, họ đã rất bất ngờ khi thấy ban nhạc yêu thích của họ đang chơi ở đó.

Một khi được sản xuất với số lượng lớn, những sản phẩm này sẽ có giá phải chăng hơn.

Jane sẽ không bao giờ quên việc được trao giải nhất trong một cuộc thi danh tiếng như vậy.

/// Bạn nên tắt đèn trước khi ra ngoài để tiết kiệm điện

/// Tăng học phí có thể làm chùn bước nhiều học sinh trong việc học đại học.

EXTRA

come to harm bị tổn thương về thể xác, tinh thần (thường phủ định). **Ex** I'll go with her to make sure that she comes to no harm.

do more harm than good hại nhiều hơn lợi

/// Cuối khóa huấn luyện, mỗi người tham gia sẽ được trao giấy chứng nhận hoàn thành.

/// Mức độ ô nhiễm cao quá mức ở khu vực ven biển là một vấn đề lớn đối với chính phủ.

/// Những người tổ chức sự kiện nên lên kế hoạch mọi thứ một cách cẩn thận để chuẩn bị cho mọi khả năng có thể xảy ra.

13. You should turn off the lights before going out to save _____.

- A. electricity B. electrify C. electric D. electrically

Explanation A Ta thấy ở vị trí chỗ trống về mặt ngữ pháp có thể điền một danh từ hoặc một trạng từ. Tuy nhiên xét về nghĩa ở đây ta chọn đáp án A, danh từ.

14. _____ school fees may discourage many students from attending university.

- A. Gaining B. Receiving C. Improving D. Raising

Explanation D Ta xét nghĩa các phương án

Gaining (v) Đạt được, có được

Improving (v) Cải thiện

Receiving (v) Nhận được

Raising (v) Tăng lên; nuôi lớn

Vậy sau khi xét nghĩa ta chọn đáp án D.

15. Drinking too much alcohol is said to _____ harm to our health.

- A. make B. do C. lead D. take

Explanation B Ta có **do harm to sth** gây hại đến cái gì

Tạm dịch Uống quá nhiều rượu được cho là có hại cho sức khỏe.

16. At the end of the training course, each participant was presented with a _____ of completion.

- A. degree B. certificate C. diploma D. qualification

Explanation B Ta xét nghĩa các phương án

degree (n) bằng (thường là bằng đại học, cao đẳng về chuyên ngành cụ thể và thời gian học từ 2 năm trở lên)

certificate (n) giấy chứng nhận (cho các khóa học, khóa huấn luyện về một kĩ năng, vấn đề chuyên môn cụ thể nào đó trong thời gian ngắn)

diploma (n) giấy khen, chứng chỉ (cho các khóa học, khóa huấn luyện chuyên sâu hơn, thời gian dài hơn)

qualification (n) bằng cấp, chứng chỉ, chứng nhận năng lực chuyên môn (nói chung)

17. The _____ high levels of pollution in the coastal areas are a matter of great concern to the government.

- A. redundantly B. intensively C. marginally D. excessively

Explanation D Ta xét nghĩa các phương án

redundantly (adv) dư thừa

intensively (adv) cao độ, chuyên sâu

marginally (adv) mức độ có hạn

excessively (adv) quá mức

18. Event organisers should plan everything carefully so as to leave nothing to _____.

- A. possibility B. mistake C. opportunity D. chance

Explanation D Ta có **To leave nothing to chance** prepare for everything possible *chuẩn bị cho mọi khả năng có thể xảy ra, chuẩn bị vô cùng kĩ càng, cẩn thận*

Đây là một cụm cố định nên ta không thể thay thế bằng từ nào khác.

to leave nothing to the imagination *lật tả một cách vô cùng chi tiết, rõ ràng*

to leave nothing to be desired (to be excellent) *rất xuất sắc*

Closest word in meaning

19. The discovery of the new planet was **regarded** as a major breakthrough in astronomy.

- A. promised B. doubted C. considered D. refused

Sự phát hiện ra hành tinh mới đó được coi như một bước đột phá lớn trong ngành thiên văn học.

Mary cuối cùng cũng thuyết phục được bố mẹ tính nghiêm khắc của cô ấy cho phép đi dã ngoại 3 ngày với bạn cùng lớp.

Explanation C Ta có **to regard sth₁ as sth₂ = to consider sth₁ sth₂** coi cái gì là cái gì

Ex Some people consider me an ambassador for skateboarding, but at the core, I'm just a pro skater = Some people regard me as an

Đây là câu hỏi tìm từ đồng nghĩa nên ta chọn đáp án đúng là C.

20. Mary has finally managed to **get round** her strict parents to let her go on a three-day excursion with her classmates.

- A.** permit **B.** persuade **C.** offer **D.** support

Explanation B Ta có **get round sb = persuade sb** thuyết phục ai đó làm điều gì

Ngoài ra **get round to/ round to sth/ doing sth** bắt tay vào làm gì.

Ex We must get around to cleaning those windows.

MEMORIZE

- | | |
|--|--|
| get across sth giải thích, làm rõ. | get sth off đuổi đi. |
| get ahead có cái thiện, tiến triển. | get off sth xuống, rời khỏi. (a bus, plane, train, boat). |
| get ahead of sth vượt qua, làm nhanh hơn. | get sth on mặc vào (quần áo). |
| get along có một mối quan hệ tốt. | get on đi lên (xe buýt, tàu hỏa, ngựa...). |
| get along with sb có mối quan hệ tốt với ai đó. | get on with sb có mối quan hệ tốt với ai đó. |
| get around sb/sth tránh gặp, phòng tránh. | get on with sth tiếp tục làm gì đó. |
| get around đi nhiều nơi. | get out of sth rời khỏi (an enclosed area). |
| get away trốn thoát. | get over sth hồi phục (ốm, bệnh,...). |
| get away with sth thoát tội. | get through sth hoàn thành, đâm thủng |
| get by thiếu, chịu, nhịn. | get through (with) sth hoàn thành. |
| get by on sth sống (với số lượng ít ỏi). | get through to sb liên hệ, liên lạc với. |
| get by with sth tận dụng. | get sb up làm ai đó tỉnh dậy. |
| get down to sth nghiêm túc làm gì. | get up ngủ dậy. |
| get in sth đi vào trong. | |
| get off sth gửi, tặng (một món quà/món đồ). | |

Opposite word in meaning

Tắc nghẽn giao thông ở các thành phố lớn ngăn cản nhiều người sử dụng ô tô cá nhân trong những giờ cao điểm.

21. Traffic congestion in big cities **deters** many people from using their private cars at peak hours.

- A.** prohibits **B.** protects **C.** encourages **D.** limits

Explanation C Ta có

deter (v) ngăn cản ai đó làm việc gì (bằng cách truyền cho họ nỗi sợ về hậu quả của việc làm đó) > < **encourage (v)** khuyến khích, khích lệ ai đó làm gì

Vì đây là câu hỏi tìm từ trái nghĩa nên ta chọn đáp án đúng là C

prohibit (v) cấm

22. These days, many people only read printed newspapers **once in a while** as they tend to access information online.

- A.** regularly **B.** attentively **C.** occasionally **D.** selectively

Explanation A Ta có **once in a while = from time to time = occasionally** thỉnh thoảng

> < **regularly (adv)** thường xuyên

Ngoài ra **attentively (adv)** một cách chú tâm

selectively (adv) một cách có chọn lọc

Ngày nay, nhiều người chỉ thi thoảng mới đọc báo in vì họ có xu hướng tiếp cận thông tin trực tuyến hơn.

Dialogue

Yes, I'd love to Được chứ, tớ rất vinh hạnh được đến dự
No, don't worry Không đâu, đừng lo lắng
You're welcome Minh rất hân hạnh (Dùng để đáp lại câu cảm ơn)
I'm afraid so Minh e là vậy

23. Jack is inviting Mary to his party.

- Jack: "Would you like to come to my party this weekend?"

- Mary: "_____."

- A.** Yes, I'd love to **B.** No, don't worry **C.** You're welcome **D.** I'm afraid so

Explanation A Vậy dựa vào nghĩa của các phương án ta chọn đáp án là A.

Tạm dịch Jack đang mời Mary đến bữa tiệc của cậu ấy.

Jack: "Cậu có muốn đến dự bữa tiệc của tớ vào cuối tuần này không?"

Mary: "Được chứ, tớ rất vinh hạnh được đến dự"

MEMORIZE

Đối với dạng hội thoại "MỜI/GỢI Ý" ta cần lưu ý

Tình huống	Lời đáp	
- Would you like to + V? - I would like to invite you to V. - Do you fancy/ Do you feel like V-ing? - Let's + V/ Shall we + V? - I suggest you/ we go to a movie. - What about/ How about + V-ing?	<p>* Đồng ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes, please. Yes, I'd love to. - Yes, I'd love to. Thanks. - That [is/ sounds/ seems] [great/ fun/ cool/ wonderful/ fantastic...]. - [It's/ That's] a great idea. - Ok, let's do that. - I won't say no. 	<p>* Từ chối</p> <ul style="list-style-type: none"> - No, thanks./ I'm afraid, I can't. - I'd love to but./ I wish I could + V. - Sorry, I don't particularly like. - I'm sorry, I don't feel up to. - I'd rather give a miss if you don't mind. - Another time, perhaps.

24. Laura and Mitchell are talking about their school curriculum.

- Laura: "I think Art should be a compulsory subject."

- Mitchell: "_____. Art helps develop creativity."

- A.** I quite agree **B.** You must be kidding
C. I'm of the opposite opinion **D.** I don't think that's a good idea

I quite agree Minh hoàn toàn đồng ý
You must be kidding Cậu hẳn là đang đùa
I'm of the opposite opinion Minh lại nghĩ ngược lại
I don't think that's a good idea Minh không nghĩ đó là một ý hay

Explanation A Dựa vào vế sau câu trả lời của Mitchell "Mĩ thuật giúp phát triển sự sáng tạo", ta có thể đoán được là bạn ấy đồng ý với suy nghĩ của Laura.

Tạm dịch Laura và Mitchell đang trò chuyện về chương trình học ở trường của họ.

Laura: "Minh nghĩ Mĩ thuật nên là một bộ môn bắt buộc"

Mitchell: "Minh hoàn toàn đồng ý. Mĩ thuật giúp phát triển sự sáng tạo"

MEMORIZE

Bày tỏ quan điểm đồng tình về 1 vấn đề, hành động nào đó

Tình huống	Lời đáp
<p>* Câu nói đưa ra thông tin, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nam is the most intelligent in our class. - Do you think that we should plant more trees in our school?- Let's + V/ Shall we + V? - I suggest you/ we go to a movie. - What about/ How about + V-ing? 	<p>* Đồng tình với thông tin mà người nói đưa ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sure/ Definitely/ Absolutely/ Exactly. - That's (very) true. - I (totally/ absolutely/ completely/quite) agree with you./ I'm with you there. - I can't agree with you more. - You can say that again. - There is no doubt about it.

Cloze test

Advances in mobile technology and social networking websites mean we spend more time online than ever before. If Facebook were a country, it would be the third largest in the world by population (*The Economist*, 2010). It is (25) _____ not surprising that so many psychologists, sociologists, and others are eager to give their thoughts on how this is impacting negatively on our society.

The biggest criticism levelled at social networking is that young people are losing their offline friends to online friends (26) _____ are unable to provide the same deep connection and emotional support. However, a lot of research shows these criticisms are generally (27) _____. Allen et al. (2010) discovered that it is socially adjusted adolescents who are more likely to have a networking profile than those who are not. One study by the Pew Internet and American Life Project (2009) found that people are not (28) _____ offline friends with online companions but are using them to support their offline relationships. The study also found that social networks allow us to have discussions with a much more diverse set of people than in the real world, so we share knowledge with people from a wide (29) _____ of backgrounds.

(Adapted from "Skillful Reading & Writing 4" by Mike Boyle and Lindsay Warwick)

25. A. while B. however C. despite D. therefore

Explanation D Ta thấy việc cộng đồng Facebook vô cùng lớn dẫn đến việc các nhà nghiên cứu hứng thú với việc đưa ra ý kiến về ảnh hưởng tiêu cực của nó.

Tạm dịch If Facebook were a country, it would be the third largest in the world by population (*The Economist*, 2010). It is therefore not surprising that so many psychologists, sociologists, and others are eager to give their thoughts on how this is impacting negatively on our society. *Nếu Facebook là một quốc gia, nó sẽ là quốc gia với thứ 3 thế giới về dân số (The Economist, 2010). Do đó không ngạc nhiên khi rất nhiều nhà tâm lý học, nhà xã hội học và những người khác hào hứng đưa ra suy nghĩ của họ về việc điều này đang ảnh hưởng tiêu cực đến xã hội của chúng ta như thế nào.*

26. A. what B. who C. which D. whom

Explanation B The biggest criticism levelled at social networking is that young people are losing their offline friends to online friends **who** are unable to provide the same deep connection and emotional support *Chỉ trích lớn nhất nhắm vào việc giao lưu cộng đồng là việc người trẻ đang mất dần những người bạn ngoài đời mà thay vào đó là những bạn bè qua mạng, những người không thể đem lại mối liên hệ sâu sắc và những ủng hộ về mặt tình cảm.*

Ta có Trước vị trí cần điền là danh từ chỉ người nên ta chọn đại từ quan hệ thay thế cho người là "who".

27. A. uninvolved B. unequalled C. unsettled D. unfounded

Explanation D Ta xét nghĩa các phương án và nhận thấy D hợp nghĩa nhất.

Tạm dịch However, a lot of research shows these criticisms are generally **unfounded**. Allen et al. (2010) discovered that it is socially adjusted adolescents who are more likely to have a networking profile than those who are not. *Tuy nhiên, rất nhiều nghiên cứu chỉ ra rằng những chỉ trích này nhìn chung là không có căn cứ. Allen và cộng sự đã khám phá ra rằng thanh thiếu niên được định hướng xã hội có khả năng sở hữu một hồ sơ giao thiệp hơn là những ai không được (định hướng xã hội).*

28. A. making B. providing C. combining D. substituting

while (conj) trong khi
however tuy nhiên
despite mặc dù (không đi với một mệnh đề)
therefore do đó

MEMORIZE
level at nhắm vào, hướng vào

uninvolved không dính dáng đến, không liên quan, không dính líu
unequalled không công bằng
unsettled không ổn định, hay thay đổi, chưa được giải quyết
unfounded (adj) không có căn cứ

making make friends *kết bạn*
 providing provide sb with sth
mang đến, cung cấp, đem lại cho ai cái gì
 combining combine sth with sth
gộp cái gì với cái gì
 substituting substitute sb/ sth
 with sb/ sth *thay thế ai/cái gì bởi ai/cái gì*

Explanation D Ta xét nghĩa và cách dùng của các phương án và thấy D hợp lí nhất.

Tạm dịch One study by the Pew Internet and American Life Project (2009) found that people are not **substituting** offline friends with online companions but are using them to support their offline relationships. *Một nghiên cứu bởi Dự án Pew Internet và Cuộc sống Mỹ phát hiện ra rằng mọi người không thay thế bạn bè ngoài đời bằng việc bầu bạn qua mạng mà họ đang sử dụng chúng để củng cố thêm cho những mối quan hệ ngoài đời thực.*

29. A. vary B. variety C. various D. variously

Explanation B Ta có **a wide variety of sth = a wide range of sth** *rất nhiều cái gì*

Để thấy ở vị trí trống chỉ có thể điền một danh từ nên loại ngay các phương án A, C và D.

Tạm dịch The study also found that social networks allow us to have discussions with a much more diverse set of people than in the real world, so we share knowledge with people from a wide **variety** of backgrounds *Nghiên cứu cũng chỉ ra rằng mạng lưới xã hội cho phép họ có những thảo luận với một lượng người đa dạng hơn so với thế giới thực, do đó họ (có thể) chia sẻ kiến thức với những người đến từ rất nhiều hoàn cảnh khác nhau*

Reading comprehension 1

Visitors to London are struck by the proud splendour and glamour of one of the world's oldest capitals, admiring iconic sites like Big Ben, the Palace of Westminster and Buckingham Palace. However, visitors seeking a glimpse into the city's everyday life should not miss Portobello Market, which is the most-visited market in London.

This vibrant market has been featured in a number of films, documentaries and bestselling books, the most famous being the film "Notting Hill" starring Hugh Grant and Julia Roberts, which brought Portobello Market to the attention of audiences all over the world.

Portobello Market is divided into different sections selling second-hand items, clothing, jewellery, souvenirs and vegetables. The most sought-after area is devoted to antiques. Visitors may feel overwhelmed as there are over 1,000 booths manned by antique dealers from throughout England. It's a great fun to browse through antique cameras, watches, pottery and paintings that date back 300 years. They are sold at different prices, so it's possible to find a few good bargains. It seems that both buyers and sellers look forward to the weekends when **they** can meet and escape the city's fast pace at Portobello Market.

When tired from exploring the market, visitors can drop into the nearby food courts to **savour** an Indian curry, Italian pizza or sandwiches from Europe. It's a great pleasure to drink a cappuccino while listening to street performers. These represent the lively fun of Portobello Market, offering exciting experiences that keep people coming back.

(Adapted from "Heritage" - Vietnam Airlines in-flight magazine)

30. What is the passage mainly about?

- A. The film "Notting Hill" B. The city of London
- C. Portobello Market D. European cuisine

Explanation C **Clue (đoạn 1)** Visitors to London are struck by the proud splendour and glamour of one of the world's oldest capitals, admiring iconic sites like Big Ben, the Palace of Westminster and Buckingham Palace. However, visitors seeking a glimpse into the city's everyday life should not miss Portobello Market, which is the most-visited market in London. *Du khách đến London thường bị ấn tượng bởi vẻ tráng lệ huyền bí đầy huy hoàng của một trong những thủ đô cổ kính nhất thế giới, chiêm ngưỡng những biểu tượng như Đồng hồ Big Ben, Cung điện Westminster và Cung điện Buckingham. Tuy nhiên, những du*

The film "Notting Hill"
Bộ phim "Notting Hill"
 The city of London
Thành phố London
Portobello Market
Chợ Portobello
 European cuisine
Ẩm thực châu Âu

MEMORIZE

Nội dung chính của bài văn thường được gọi mở ở ngay đoạn đầu tiên (đoạn mở bài). Tuy nhiên cần đọc kĩ cả đoạn này cũng như đọc qua các đoạn tiếp theo để chắc chắn về nội dung của bài.

films những bộ phim
books những cuốn sách
documentaries những bộ phim tài liệu
songs những bài hát

prices giá cả
bargains những món hời
buyers and sellers người bán và người mua
weekends những buổi cuối tuần

- A Họ có thể gặp mặt tất cả các loại người từ nước Anh
- B Tất cả các cổ vật đều được bán đồng giá
- C Có một lượng lớn cửa hàng bán đồ cổ ở đó
- D Tất cả các cổ vật đều hơn 300 tuổi.

see (v) nhìn, ngắm
enjoy (v) thưởng thức
prepare (v) chuẩn bị
make (v) làm, tạo ra

khách tìm kiếm nét nét sinh hoạt hàng ngày của thành phố lại không nên bỏ qua Chợ Portobello, khu chợ được ghé thăm nhiều nhất ở London.

Ta thấy đoạn văn đầu tiên giới thiệu về Chợ Portobello và các đoạn văn sau miêu tả chi tiết khu chợ qua các khía cạnh khác nhau nên ta rút ra được nội dung chính của bài này là về chợ Portobello.

31. According to the passage, Portobello Market has been featured in all of the following EXCEPT _____.
A. films B. documentaries C. books D. songs

Explanation D Theo đoạn văn, Chợ Portobello xuất hiện ở tất cả những thứ sau đây NGOẠI TRỪ _____

Clue (đoạn 2) This vibrant market has been featured in a number of films, documentaries and bestselling books, the most famous being the film "Notting Hill" starring Hugh Grant and Julia Roberts, which brought Portobello Market to the attention of audiences all over the world. Khu chợ sôi động này đã xuất hiện ở một số bộ phim, phim tài liệu và sách bán chạy, nổi tiếng nhất (trong số đó) là bộ phim "Notting Hill" với sự tham gia của Hugh Grant và Julia Roberts đã khiến Chợ Portobello trở thành tâm điểm chú ý của khán giả trên toàn thế giới.

Vậy ta thấy theo thông tin trên khu chợ này chưa xuất hiện trong các bài hát.

32. The word "**they**" in paragraph 3 refers to _____.
A. prices B. bargains
C. buyers and sellers D. weekends

Explanation C Từ "they" trong đoạn văn 3 ý chỉ _____

Clue (đoạn 3) They are sold at different prices, so it's possible to find a few good bargains. It seems that both buyers and sellers look forward to the weekends when **they** can meet and escape the city's fast pace at Portobello Market. Chúng được bán ở nhiều mức giá khác nhau vậy nên bạn có thể sẽ tìm thấy một vài món hời. Dường như cả người bán và người mua đều mong chờ những buổi cuối tuần khi họ có thể gặp gỡ và chạy trốn nhịp sống vội vã của thành phố ở Chợ Portobello.

Ta thấy "they" ở đây chính là người mua và người bán.

33. Visitors to the antique area may feel overwhelmed because _____.
A. they can meet all sorts of people from England
B. all the antiques are sold at the same price
C. there are a large number of antique shops there
D. all the antiques are more than 300 years old

Explanation C Du khách đến khu vực đồ cổ có thể cảm thấy choáng ngợp bởi vì _____

Clue (đoạn 3) Visitors may feel overwhelmed as there are over 1,000 booths manned by antique dealers from throughout England. Du khách có thể cảm thấy choáng ngợp bởi có đến hơn một ngàn quầy bán của các nhà buôn đồ cổ đến từ khắp nước Anh.

Vậy lí do mà du khách có thể cảm thấy choáng ngợp là sự xuất hiện của rất nhiều những gian hàng đồ cổ ở chợ.

34. The word "**savour**" in paragraph 4 mostly means _____.
A. see B. prepare C. enjoy D. make

Explanation C Từ “savour” trong đoạn văn 4 có nghĩa là _____

Clue (đoạn 4) When tired from exploring the market, visitors can drop into the nearby food courts to **savour** an Indian curry, Italian pizza or sandwiches from Europe. *Khi đã thăm một sau khi khám phá khu chợ, du lịch có thể dừng chân ở những quầy bán đồ ăn gần đó để thưởng thức món cà ri Ấn, pizza Ý hay sandwich châu Âu.*

MEMORIZE

savour (v) = enjoy (v) thường thức (đồ ăn)

Reading comprehension 2

Cambridge University is considering axing compulsory written exams, allowing students to use laptops or iPads instead, after tutors complained that students' handwriting is becoming illegible. Academics say the move, which would bring an end to over 800 years of tradition, has come about because students rely too heavily on laptops in lectures, and are losing the ability to write by hand.

Dr Sarah Pearsall, a senior lecturer at Cambridge University, said handwriting is becoming a "lost art" among the current generation of students. She added, "It's increasingly hard for our examiners to read students' scripts. **Those** with illegible writing are forced to come back to their college during the summer holidays to read their answers aloud in the presence of two university administrators. It's extraordinarily commendable that the University is considering reforms to its examination practices."

Sir Anthony Seldon, Vice-Chancellor of the University of Buckingham, said it is inevitable that universities will move to computers as handwriting **deteriorates** in the coming years. "We have to accept the reality. Handwriting has now become an optional, not a necessary, part of education. There simply isn't the same time in the curriculum for learning elegant, beautiful handwriting. Life is so quick now. Everybody writes as if they were a doctor writing a prescription," he said. "Handwriting is not necessary for great thought, great English, or great intelligence. Some of our finest wordsmiths today write using laptops, and we have to fight to preserve what is really important, such as the use of great English or great sentence structures."

Others, however, were not very positive about the move. Tracey Trussell, a handwriting expert, urged Cambridge to ensure that students continue to write by hand. She said, "It's vital that people continue to write by hand. Writing by hand improves memory and equates to a higher rate of comprehension and information retention." There is also concern that schools could follow Cambridge's example by moving away from handwriting. Dr Jane Medwell, Associate Professor of Education at the University of Nottingham, is concerned that **scrapping** handwritten exams in universities could prompt "downward curriculum pressure" on primary and secondary schools to follow suit.

(Adapted from <http://www.telegraph.co.uk>)

A Đại học Cambridge trong nỗ lực cải thiện chữ viết tay của sinh viên.

B Đại học Cambridge suy nghĩ về những thay đổi trong thực hành thi cử

C Đại học Cambridge lại bị công kích vì đã loại bỏ những kì thi viết

D Đại học Cambridge thay thế các kì thi viết bằng các kì thi nói.

35. Which of the following best serves as the title for the passage?

- A. Cambridge University in an Attempt to Improve Students' Handwriting
- B. Cambridge University Pondering Changes to its Exam Practices
- C. Cambridge University Attacked again for Abolishing Written Exams
- D. Cambridge University to Replace Written with Oral Exams

Explanation B Câu nào sau đây phù hợp làm nhan đề cho đoạn văn nhất?

Clue (đoạn 1) Cambridge University is considering axing compulsory written exams, allowing students to use laptops or iPads instead, after tutors complained that students' handwriting is becoming illegible. *Đại học Cambridge đang xem xét cắt giảm những kì thi viết bắt buộc, cho phép sinh viên sử dụng máy tính xách tay hoặc máy tính bảng thay thế sau khi các giảng viên phàn nàn rằng chữ viết tay của sinh viên đang dần trở nên không thể đọc được.*

Ta thấy ngay câu văn đầu tiên tác giả đã đưa ra vấn đề đó là việc đại học Cambridge đang xem xét cắt giảm kì thi viết vì chữ viết tay của sinh viên không thể đọc được. Các đoạn

NOTE

Từ “ponder” khá lạ có thể khiến cho chúng ta khó khăn trong việc dịch nghĩa của phương án nhưng ở câu này ta có thể lựa chọn dựa vào việc loại trừ các phương án sai còn lại.

văn sau làm rõ thêm lí do cho sự cân nhắc này cũng như lập luận của những người phản đối việc bỏ thi viết.

36. According to paragraph 1, Cambridge University has a long-standing tradition of _____.
A. offering academic tutorials **B.** organising handwritten exams
C. relying heavily on technology **D.** training students in legible handwriting

offering academic tutorials có các buổi hướng dẫn học tập riêng

organising handwritten exams tổ chức các kì thi viết tay

relying heavily on technology phụ thuộc quá lớn vào công nghệ

training students in legible handwriting huấn luyện sinh viên về việc viết tay để đọc.

Explanation B Theo đoạn văn thứ nhất, đại học Cambridge có truyền thống lâu đời _____.

Clue (đoạn 1) Academics say the move, which would bring an end to over 800 years of tradition, has come about because students rely too heavily on laptops in lectures, and are losing the ability to write by hand. *Các nhà học thuật nói rằng thay đổi này, sự thay đổi mà sẽ kết thúc hơn 800 năm truyền thống, đã diễn ra bởi sinh viên phụ thuộc quá lớn vào máy tính xách tay trong các bài giảng và đang mất dần kĩ năng viết bằng tay.*

Ta thấy sự thay đổi ở đây là việc Đại học Cambridge hủy bỏ, cắt giảm các kì thi viết mà theo Clue trên, sự thay đổi này đã kết thúc truyền thống hơn 800 năm cho nên “truyền thống lâu đời” ở đây chính là việc tổ chức các kì thi viết.

37. The word "**Those**" in paragraph 2 refers to _____.
A. examiners **B.** students **C.** scripts **D.** administrators

Explanation B Từ "those" trong đoạn văn 2 ý chỉ _____

Clue (đoạn 2) She added, "It's increasingly hard for our examiners to read students' scripts. **Those** with illegible writing are forced to come back to their college during the summer holidays to read their answers aloud in the presence of two university administrators. Bà thêm vào "Ngày càng khó cho các giám khảo chấm thi để đọc chữ viết của sinh viên. Những ai có chữ viết tay không thể đọc được bị buộc trở lại trường trong kì nghỉ hè để đọc to câu trả lời của họ trước 2 nhà quản lý"

Ta thấy **those** ở đây là *những sinh viên có chữ viết không thể đọc được*.

38. The word "**deteriorates**" in paragraph 3 mostly means _____.
A. remains unchanged **B.** becomes more important
C. improves gradually **D.** gets worse and worse

Explanation D Từ "deteriorate" trong đoạn văn 3 có nghĩa là _____

Clue (đoạn 3) Sir Anthony Seldon, Vice-Chancellor of the University of Buckingham, said it is inevitable that universities will move to computers as handwriting **deteriorates** in the coming years. *Ngài Anthony Seldon, phó hiệu trưởng của đại học Buckingham, nói rằng việc các đại học sẽ đổi sang sử dụng máy tính vì chữ viết tay trở nên tồi tệ hơn trong những năm sắp tới là điều không thể tránh khỏi.*

Ta có **deteriorate (v) = become progressively worse** trở nên tồi tệ hơn

39. It can be inferred from what Sir Anthony Seldon said in paragraph 3 that _____.
A. schools in the country used to have more time for handwriting practice
B. schools in the country have failed to preserve the beauty of English
C. people's handwriting generally reflects their intelligence and linguistic competence
D. the majority of doctors these days no longer write prescriptions by hand

Explanation A Có thể suy ra từ những gì ngài Anthony Seldon nói trong đoạn văn 3 là

Clue (đoạn 3) Handwriting has now become an optional, not a necessary, part of education. There simply isn't the same time in the curriculum for learning elegant, beautiful

examiners người chấm thi

scripts chữ viết

students sinh viên

administrators người quản lí

remains unchanged giữ nguyên không thay đổi

becomes more important trở nên quan trọng hơn

improves gradually cải thiện dần dần

gets worse and worse ngày càng trở nên tồi tệ hơn

A trường học trong cả nước từng dành nhiều thời gian hơn cho việc luyện viết tay

B trường học trong cả nước đã thất bại trong việc bảo tồn nét đẹp của Tiếng Anh

C chữ viết tay của mọi người thường phản ánh trí thông minh và khả năng ngôn ngữ của họ

D đa số bác sĩ ngày nay không viết đơn thuốc bằng tay nữa.

handwriting. *Chữ viết tay giờ đây trở thành một phần không bắt buộc trong giáo dục. Không có một phần thời gian tương tự (như trước đây) dành cho việc luyện chữ viết tay đẹp, thanh thoát.*

Như vậy có thể suy ra là trước đây các trường học thường dành nhiều thời gian hơn cho việc luyện chữ viết tay.

40. The word "**scrapping**" in paragraph 4 is closest in meaning to _____.
A. reconsidering **B.** eliminating **C.** introducing **D.** discouraging

Explanation B Từ "scrapping" trong đoạn văn 4 gần nghĩa nhất với _____

Clue (đoạn 4) Dr Jane Medwell, Associate Professor of Education at the University of Nottingham, is concerned that **scrapping** handwritten exams in universities could prompt "downward curriculum pressure" on primary and secondary schools to follow suit. *Tiến sĩ Jane Medwell, phó giáo sư Giáo dục ở trường đại học Nottingham, lo lắng rằng việc loại bỏ những kì thi viết tay ở các đại học có thể dẫn đến việc giảm áp lực chương trình học (về việc luyện chữ) ở bậc tiểu học và trung học.*

Ta có **scrap (v) = eliminate (v)** loại bỏ

41. As mentioned in paragraph 4, writing by hand can _____.
A. enhance the ability to remember information
B. guarantee desirable academic performance
C. facilitate the process of information exchange
D. relieve students of unnecessary pressure

Explanation B Như đã được nhắc đến trong đoạn 4, viết tay có thể ____.

Clue (đoạn 4) Writing by hand improves memory and equates to a higher rate of comprehension and information retention. *Viết tay có thể cải thiện khả năng ghi nhớ và nó đồng nghĩa với một tỉ lệ hiểu và giữ lại thông tin cao hơn.*

Ta thấy việc hiểu và giữ lại thông tin chính là ghi nhớ thông tin nên đáp án đúng là B.

42. Which of the following statements is TRUE according to the passage?
A. Cambridge University's move away from handwriting has already set an unprecedented example for other schools to follow.
B. Sarah Pearsall acknowledged handwriting as an art form to be preserved among the current generation of students at Cambridge University.
C. Sir Anthony Seldon claimed that learning to use great English was more important than learning to write by hand beautifully.
D. Most of the tutors at Cambridge are skeptical of the university's decision regarding handwritten exams.

Explanation C Phát biểu nào sau đây là ĐÚNG theo đoạn văn?

A Sự loại bỏ chữ viết tay của đại học Cambridge đã trở thành một ví dụ chưa từng có tiền lệ cho các trường khác làm theo.

B Sarah Pearsall thừa nhận chữ viết tay là một loại hình nghệ thuật được các thế hệ sinh viên hiện nay của Đại học Cambridge bảo tồn.

C Ngài Anthony Seldon tuyên bố rằng học cách sử dụng Tiếng Anh hay quan trọng hơn học cách viết đẹp.

D Hầu hết giảng viên hướng dẫn ở Cambridge trung lập về quyết định của trường liên quan đến những kì thi viết tay.

reconsidering xem xét lại
 introducing giới thiệu
 eliminating loại bỏ
 discouraging ngăn cản, làm chùn bước

A đảm bảo sự thể hiện về kiến thức như mong muốn
B nâng cao khả năng ghi nhớ thông tin
C tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình trao đổi thông tin
D giải tỏa những áp lực không cần thiết cho sinh viên

NOTE

Phương án **A** có thể gây nhầm lẫn nhưng để ý có thể thấy trong phương án sử dụng "have already set an unprecedented example" tức là ý chỉ sự thay đổi của Cambridge đã trở thành một ví dụ cho các trường khác làm theo rồi trong khi thông tin trong bài chỉ nói là "có thể/ có khả năng" (... could follow Cambridge's example ...)

Clue (đoạn 3) Some of our finest wordsmiths today write using laptops, and we have to fight to preserve what is really important, such as the use of great English or great sentence structures. *Một số những người có kĩ năng sử dụng từ ngữ nhuần nhuyễn nhất ngày nay cũng sử dụng máy tính xách tay, và chúng ta cần phải đấu tranh để bảo tồn những điều thực sự quan trọng như là việc sử dụng tiếng Anh hay và những cấu trúc câu xuất sắc.*

Find mistake

43. My friends and I go usually to the park on the weekend.

- A B C D

Explanation B Sửa lại **go usually** → **usually go**

Trong câu vị trí của trạng từ tần suất đứng trước động từ thường, sau động từ **to be**, giữa trợ động từ và động từ chính trong câu.

44. Information on the Romans can find not only in these books but also on the Internet.

- A B C D

Explanation B Sửa lại **can find** → **can be found**

Ta thấy chủ ngữ của câu là “Information on the Romans” nên động từ phải chia bị động.

Tạm dịch Thông tin về người Roman có thể được tìm thấy không chỉ trong những cuốn sách này mà còn trên Internet.

45. There are a number of updated entrances in the latest edition of the encyclopedia.

- A B C D

Explanation B Sửa lại **entrances** → **entries**

Câu hỏi này khá mới lạ bởi gần như chưa từng xuất hiện dạng thay hần một từ khác trong dạng bài tìm lỗi sai trước đây (hầu hết là sai ngữ pháp, sai cách dùng, sai loại từ, vị trí...). Các em cần lưu ý nhiều hơn, nhìn câu hỏi dưới góc nhìn mở rộng hơn để có thể làm tốt dạng bài này. Câu hỏi này thực ra chưa phải là lừa hoàn toàn vì cấu trúc ngữ pháp khá đơn giản và các phương án ở phần gạch chân khác đều chắc chắn đúng nên ta chọn B.

Ta thấy “entrances” ở đây không phù hợp về nghĩa.

Từ được thay thế “entry” là một từ có ý nghĩa tương đồng với “entrance” trong đa số các trường hợp tuy nhiên nó có một nét nghĩa đặc biệt riêng phù hợp trong câu này.

MEMORIZE

Information on sth thông tin về cái gì

/// Có một số bài viết được cập nhật thêm trong bản mới nhất của bách khoa toàn thư.

MEMORIZE

entry (n) (An item written or printed in a diary, list, account book, or reference book) một bài viết trong loạt bài

Closest sentence in meaning

MEMORIZE

So sánh ngang bằng với tính từ, trạng từ:

Khẳng định: S + V + as + adj/adv + as...

Phủ định: S + V + not + so/as + adj/adv + as...

So sánh hơn với tính từ, trạng từ:

Tính từ, trạng từ ngắn: S + V + [adj/adv + er] + than...

Tính từ, trạng từ dài: S + V + more adj/adv + than...

46. In Vietnam, football is more popular than basketball.

- A. In Vietnam, basketball is not as popular as football.
 B. In Vietnam, basketball is more popular than football.
 C. In Vietnam, football is not as popular as basketball.
 D. In Vietnam, football is as popular as basketball.

Explanation A Tạm dịch Ở Việt Nam, bóng đá phổ biến hơn bóng rổ.

Ta dịch nghĩa từng đáp án và thấy A là hợp lí nhất

A Ở Việt Nam, bóng rổ không phổ biến bằng bóng đá

B Ở Việt Nam, bóng rổ phổ biến hơn bóng đá

C Ở Việt Nam, bóng đá không phổ biến bằng bóng rổ

D Ở Việt Nam, bóng đá phổ biến như bóng rổ

MEMORIZE

Cấu trúc câu tường thuật dạng

Wh-question:

S+ **asked (O)**
wondered
wanted to know
 +wh-word + S + V

Ex: "Where do you live?" The man said to me → The man asked me where I lived.

A Sally đã không cần thanh toán trước cho chuyến đi của cô ấy (nhưng thực tế là cô ấy đã thanh toán)

B Sally có lẽ đã không thanh toán trước cho chuyến đi của cô ấy

C Sally có lẽ đã không thanh toán trước cho chuyến đi của cô ấy

D Sally hẳn đã không thanh toán trước cho chuyến đi của cô ấy

STUDY TIP

Khi đưa ra kết luận dạng phủ định, rất hiếm khi dùng **mustn't, hasn't/haven't got to** mà thường được thay bằng **can't** hoặc **couldn't**.

STUDY TIP

S + **couldn't + have + PP_{II} + comparative**

Ex: They couldn't have felt more tired when he reached the finish.

47. "What are you going to do after school, Anne?" Kevin asked.

- A. Kevin asked Anne what was she going to do after school.
- B. Kevin asked Anne what she was going to do after school.
- C. Kevin wanted to know what Anne would do after school.
- D. Kevin wanted to know what would Anne do after school.

Explanation B Tạm dịch "Câu sẽ làm gì sau giờ học vậy Anne"

Ta thấy đây cần chuyển câu trực tiếp thành câu gián tiếp cần chuyển câu hỏi thành câu trần thuật và lùi thì. Như vậy hai phương án B và C đúng cấu trúc tuy nhiên phương án B sát nghĩa câu gốc hơn nên ta chọn đáp án đúng là B.

48. Sally paid for her travel in advance, but it wasn't necessary.

- A. Sally needn't have paid for her travel in advance.
- B. Sally might not have paid for her travel in advance.
- C. Sally may not have paid for her travel in advance.
- D. Sally couldn't have paid for her travel in advance.

Explanation A Ta dịch nghĩa câu gốc *Sally đã thanh toán trước cho chuyến đi của cô ấy nhưng điều đó là không cần thiết.*

Ta dịch từng đáp án và thấy A là hợp lí nhất. Ta cùng coi lại vấn đề **động từ khuyết thiếu hoàn thành (Modal perfect)**.

MEMORIZE

1. **S + should (not)/ought (not) to + have + PP_{II}** (đáng lẽ đã phải)

Chỉ một việc nên/ không nên làm ở quá khứ.

Ex: - John should have gone to the post office this morning. (*He did not go to the post office.*)

- Maria shouldn't have told John the news last night. (*She did tell him the news.*)

2. **S + must have + PP_{II}** (chắc hẳn là đã)

Chỉ suy luận logic dựa trên sự việc xảy ra ở quá khứ ở dạng câu khẳng định.

Ex: - The grass is wet. It **must have rained** last night.

- Marcia failed the test. **She must have been** careless.

3. **S + can't/couldn't + have + PP_{II}** (không thể đã)

Dùng để chỉ một sự việc chắc chắn không thể xảy ra ở quá khứ.

Ex: Ann **can't have gone** out with John as she had to do a lot of homework.

4. **S + could/ may/ might + have + PP_{II}/been + V-ing** (có thể là đã)

Chỉ một việc có thể xảy ra ở quá khứ.

Ex: - She usually goes to bed at 9:30. Now it is 10:30, he **might have gone** to bed.

- I didn't hear the telephone ring, I **might have been** sleeping at that time.

- The cause of death **could have been** bacteria.

5. **S + needn't have + PP_{II}** (đã không cần phải)

Diễn tả một hành động không cần xảy ra ở quá khứ.

Ex: The weather was warm and sunny. I **needn't have taken** an umbrella.

Combine each pair of sentences

MEMORIZE

Sử dụng “wish” nói về điều ước quá khứ

S + wish (es/ed)

+ S $\left[\begin{array}{l} \text{had (not) + PP}_{II} \\ \text{could (not) have + PP}_{II} \end{array} \right.$

// Jenifer từ chối lời mời làm việc. Cô ấy bây giờ nuối tiếc nó.

MEMORIZE

* Only after + S + V + auxiliary + S + V chỉ sau khi

Ex Only after all the guests had gone home could we relax.

* Only after + N + auxiliary + S + V chỉ sau khi

Ex Only after your graduation will you be able to get a job.

// Mike trở thành bố. Anh ấy cảm nhận được một tinh thần trách nhiệm lớn lao đối với bố mẹ mình.

49. Jenifer rejected the job offer. She now regrets it.

- A. Jenifer regrets not having rejected the job offer.
- B. If only Jenifer didn't reject the job offer.
- C. Jenifer wishes she hadn't rejected the job offer.
- D. Jenifer regrets to reject the job offer.

Explanation C Ta thấy phương án C là phù hợp cả về nghĩa và ngữ pháp.

A Jenifer tiếc rằng (cô ấy) đã không từ chối lời mời làm việc đó

B Giá như Jenifer không từ chối lời mời làm việc đó (ước trái với hiện tại)

C Jenifer ước rằng cô ấy đã không từ chối lời mời làm việc đó (ước trái quá khứ)

D Jenifer rất tiếc phải từ chối làm việc đó (chưa làm điều này)

50. Mike became a father. He felt a strong sense of responsibility towards his parents.

- A. Were Mike to become a father himself, he would feel a strong sense of responsibility towards his parents.
- B. Only after Mike had become a father himself did he feel a strong sense of responsibility towards his parents.
- C. Had Mike become a father himself, he would have felt a strong sense of responsibility towards his parents.
- D. Not until he felt a strong sense of responsibility towards his parents did Mike become a father himself.

Explanation B Ta thấy theo câu gốc thì sau khi trở thành bố, Mike mới cảm nhận được tinh thần trách nhiệm với bố mẹ. Vậy nên chỉ có B phù hợp về nghĩa và ngữ pháp.

A Nếu Mike trở thành bố, anh ấy sẽ cảm nhận được một tinh thần trách nhiệm lớn lao đối với bố mẹ mình (đảo ngữ của điều kiện loại 2)

B Chỉ sau khi trở thành bố Mike mới cảm nhận được một tinh thần trách nhiệm lớn lao đối với bố mẹ mình (đảo ngữ với “only after”)

C Nếu Mike đã trở thành bố, anh ấy sẽ cảm nhận được một tinh thần trách nhiệm lớn lao đối với bố mẹ mình (điều kiện loại 3 – trái với quá khứ)

D Đến tận khi Mike cảm nhận được một tinh thần trách nhiệm lớn lao đối với bố mẹ thì Mike mới trở thành bố.

Accomplishment will prove to be a journey, not a destination

– Dwight D. Eisenhower –

CỤM ĐỘNG TỪ THƯỜNG GẶP

Cụm động từ (Phrasal Verb) là kết hợp của một động từ cơ bản đi kèm với một hoặc hai giới từ. Nghĩa của Phrasal Verb rất khó đoán dựa vào nghĩa của động từ và giới từ tạo thành nó. Ví dụ LOOK là NHÌN, AFTER là SAU nhưng LOOK AFTER kết hợp lại phải hiểu với nghĩa là CHĂM SÓC. Vậy nên, các bạn nên cố gắng khắc ghi những cụm động từ quan trọng, hay gặp trong các đề thi, tài liệu THPT quốc gia mà chúng tôi liệt kê dưới đây. Một nền tảng kiến thức về Cụm động từ tốt sẽ giúp các em học sinh tự tin lên rất nhiều khi đối diện với các dạng bài tập phức tạp như điền từ vào đoạn văn, đọc hiểu,...

CỤM ĐỘNG TỪ THÔNG DỤNG

A

act up không hoạt động tốt, hỏng.

Ex I think I need to take my car to the mechanic because it's acting up again.

add up sth tính tổng.

Ex I added up the receipts and it totaled \$100.

add up to sth đến mức, bằng.

Ex The total expenses added up to \$100.

add up có ý nghĩa.

Ex Her story doesn't add up. I think she is lying.

ask sb out mời đi chơi, hẹn hò.

Ex I can't believe that Joe finally asked me out on a date!

ask sb over mời đến chơi nhà.

Ex Why don't we ask the Johns over for dinner?

B

back down rút lại.

Ex Jane never backs down. She always wins arguments.

back out không giữ lời (a promise, agreement, deal).

Ex Sam backed out at the last second.

back out of sth không giữ lời (a promise, agreement, deal).

Ex Sam backed out of the agreement at the last second.

back up sth ủng hộ.

Ex You need examples to back up your opinion.

back up lùi về, đi lùi.

Ex Could you back up a little so that I can open this drawer?

bawl sth out chỉ trích, mắng.

Ex She bawled him out for arriving late.

bear down on sth cắn.

Ex The soldier had to bear down on the leather strap while the doctor removed a bullet from the soldier's arm.

bear down on sth chống lại kịch liệt.

Ex The U.S.A is bearing down on drug traffickers.

bear on sth có liên quan đến.

Ex This information may bear on this case.

bear up chịu đựng.

Ex I didn't think he would bear up so well in that situation.

bear up under sth chịu đựng điều gì.

Ex How did he bear up under such extreme pressure?

bear with sth chờ cùng.

Ex Please bear with me while I fill out the paperwork.

blow in đến thăm bất chợt.

Ex My cousin blew in with his entire family.

blow over trôi qua (không gây ra rắc rối gì).

Ex All this negative publicity will blow over in a couple of weeks.

blow up sth làm nổ, phá hủy.

Ex The terrorists blew the bridge up.

blow up nổ.

Ex The bomb blew up before they could defuse it.

blow up đột nhiên cáu giận.

Ex When Joan heard the news, she blew up and rushed out of the room.

break down sth nghiên cứu kỹ lưỡng.

Ex We need to break this problem down in order to solve.

break down hỏng.

Ex The truck broke down in the desert.

break down đổ bệnh, sụp đổ.

Ex She broke down after her husband died.

break in sth cố mặc (cứ mặc đồ mới cho đến khi nó tạo cảm giác thoải mái).

Ex I need to break these shoes in before I go hiking.

break in làm ngắt quãng, gián đoạn.